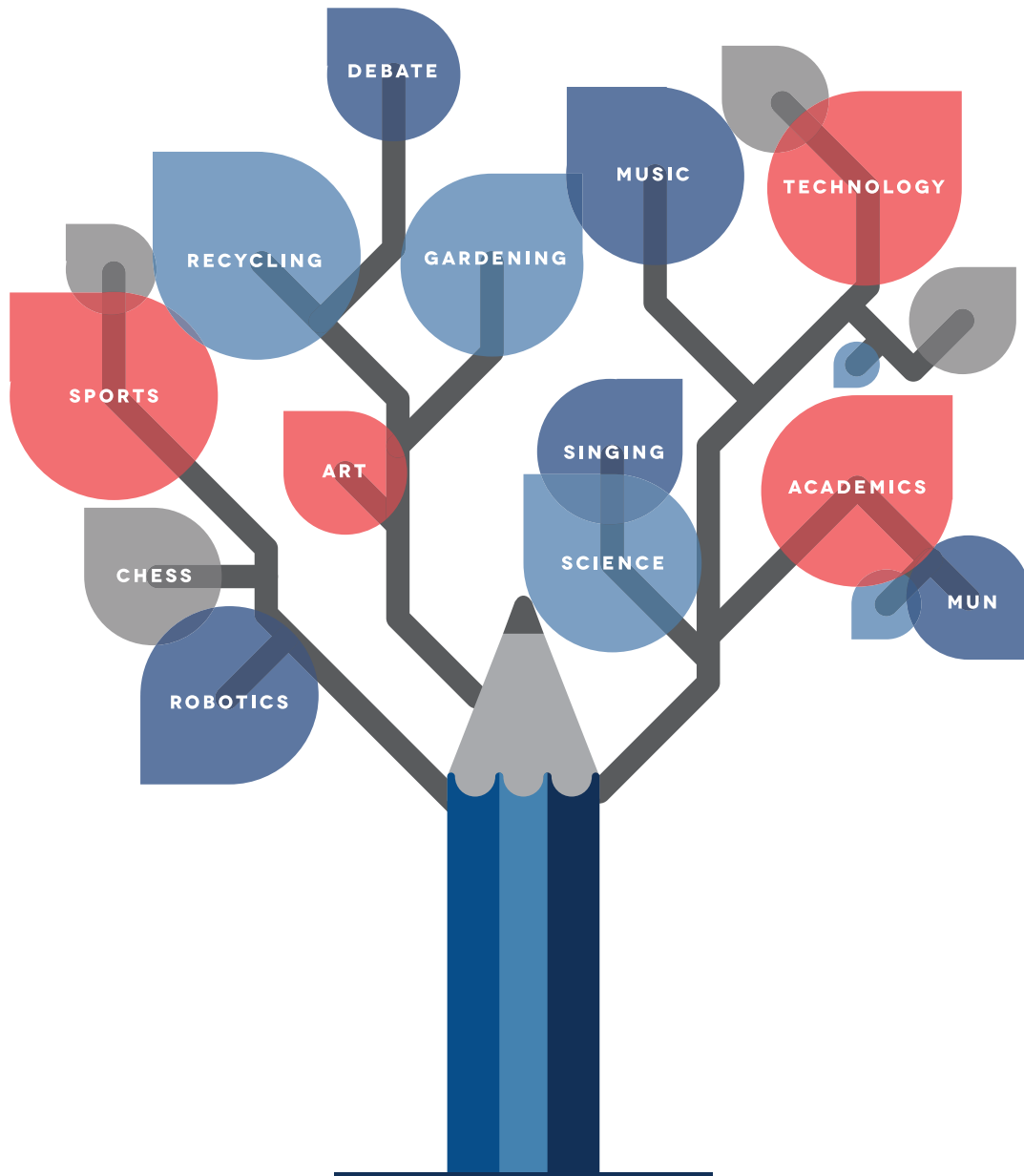




SAINT GEORGE
SCHOOL

AGORA

Diciembre 2017 / Volumen 26 / Año 13



EMBRACING TALENTS



Nuestra ventaja en Muro Cortina es simplemente clara

En Vicrisa te ofrecemos una amplia gama de soluciones en Muro Cortina, tanto sistemas tradicionales como VEC y VEP, brindando una estética acristalada en un único plano. Nuestro sistema es capaz de absorber acristalamientos desde 6mm a 56mm, resultando en una gran versatilidad y altas prestaciones en cuanto a capacidad de aislamiento térmico y acústico, permitiéndote contar con resultados superiores.

El ancho de perfiles de montantes y travesaños es de 50mm, y varían en función del perfil e inercias según posición en la obra. La estanqueidad es asegurada con una triple barrera de gomas de EPDM vulcanizadas con peróxidos y de dureza 70ShA, y en el caso del Muro Cortina tradicional, por banda butílica adhesiva de estanqueidad compuesta por complejo metálico y revestimiento de caucho de butilo en frío, protegido por soporte asiliconado entre montantes, travesaños y clips.

DISTRIBUYE:

 **ICRISA**

 /vicrisa

 @vicrisa1

 vicrisa.com

 809.957.1150

INDICE

- 2** Mensaje del Dpto. de Relaciones con la Comunidad.
- 3** Message from our Head of School.
- 6** Numia 2018. Nuestra Montaña Rusa.
- 8** Un Fin de Año al Servicio de los demás.
- 10** SGS IB Visual Arts hits New York.
- 14** International Assembly.
- 18** SGS Alumni. The Schachter Brothers.
- 21** University Life from Santo Domingo, Dominican Republic to Bournemouth, England.
- 24** Traditions evolve... Infant School's Autumn Costume Parade.
- 27** En Baní. Sal y Arena.
- 29** From the College Corner.
- 30** Costume Ball.
- 33** Asociación de Padres SGS 2017 - 2019. Un equipo de grandes ligas.
- 35** FIRST LEGO League Junior.
- 37** Our First Publishing Party at SGS Primary School.
- 39** Estudiantes de SGS Dentro de los Mejores del País.
- 40** Nuestro Primer Año en SGS.
- 41** Saint George Safety Committee.
- 43** CILA 2017.
- 45** All That Jazz. A Celebration on Language Expressed in Many Forms.
- 48** Home of the Dragons.
- 50** Winter Recital.



Dirección y Edición: Carmen Minaya y Aileen Mella
Diagramación: Eric De los Santos
Colaboradores: Paola Barceló, Katherine Núñez y Elías Arbaje.



MENSAJE DEL DPTO. DE RELACIONES CON LA COMUNIDAD



Finaliza otro año en Saint George: tiempo de reflexión, solidaridad, sonrisas, celebrar logros, pautarse metas. Como cada año finalizamos con la dicha de poder llegar hasta aquellos que más lo necesitan, de decir: GRACIAS. Cerramos el año con nuestro delicioso té, los villancicos, la velada de navidad, los exámenes, la asamblea y claro está, una edición más de la revista Agora. Lo que nos llena de mayor orgullo es cerrar el año agradecidos de contar con tanto talento en SGS: talento académico con estudiantes en el top 10% a nivel nacional, talento en los deportes, las artes, tecnología,

debate, MUN, negocios, emprendedurismo... en fin, talento por doquier acompañado de altos valores morales.

Con el 2018 recibimos un año que es motivo de felicidad ya que nos permite compartir con toda la familia Saint George y con nuestros colaboradores y amigos lo que ha sido una mitad de ciclo escolar cargado de logros, ideas, nuevas familias, actividades y proyectos. Un nuevo año con una nueva asociación de padres, nuevos profesores, nuevas experiencias locales e internacionales, actividades innovadoras, proyectos en tecnología, deportes, arte y música. Pero sobre todo con un futuro alentador lleno de proyectos pensados en nuestros estudiantes y el compromiso con la excelencia que nos caracteriza. Les deseamos un derroche de bendiciones para cada uno de los hogares a las cuales llega esta edición; que el 2018 sea un año de bienaventuranzas y alegría para todos.

Gracias por formar parte de la gran familia Saint George. Disfruten una edición más de su revista Agora.

Carmen Minaya & Aileen Mella

MESSAGE

FROM OUR

HEAD OF SCHOOL



Teaching... only for Superheroes

Being a teacher is no easy feat. Imagine being in front of a group of students who look up to you and expect no less than perfection at all times. Yes, teachers are often thought of as superheroes... and in fact I do think they are, but not because they are perfect... actually, like anyone else, they are far from perfect.

So then, why are teachers considered to be superheroes? According to several sources, the following are basic characteristics which describe a teacher: passionate for teaching, accountable, adaptable, challenging and inspiring, caring, determined, organized and resourceful, knowledgeable, has good classroom management, good communicator, good listener, willing to dedicate personal time, capacity for growth, among others. Besides these traits, they need to be aware of their students' individual needs and learning styles, as well as any personal situations which might affect their performance or emotional state, to ensure the academic advancement and personal wellbeing of each child.

Of the above mentioned traits, the last one, capacity for growth, is extremely relevant. A teacher is like a doctor; considering education is constantly evolving like medicine, teachers need to be abreast of

important advances in teaching theories and methods to keep themselves updated and able to offer students the best learning experience possible. This very often implies dedicating additional time to professional development activities within and out of regular working hours, which is not easy to balance with regular work and personal duties.

As you can see then, teaching is greatly demanding professionally speaking, but it also defines much of a teacher's personal lifestyle: a teacher must at all times - no matter if at the movies, the supermarket or the mall - maintain proper behavior and a proper image, as besides transmitting content knowledge he/she must be a role model to students. This is of utmost relevance in order for teachers to gain respect from their students, peers, superiors, and of course parents; any infringement in this sense may sensibly affect a teacher's career. *"What the teacher is, is more important than what he teaches."* - Karl A. Menninger

So do you now understand why teachers are considered superheroes?

"I have come to believe that a great teacher is a great artist. Teaching might even be the greatest of the arts since the medium is the human mind and spirit." - John Steinbeck

"The mediocre teacher tells. The good teacher explains. The superior teacher demonstrates. The great teacher inspires." - William Arthur Ward

La Docencia... solo para Superhéroes

Ser docente no es tarea sencilla. Imagine estar frente a un grupo de alumnos que esperan no menos que perfección de su parte en todo momento. Ciertamente, los docentes son comunmente considerados superhéroes... y de hecho yo sí creo que lo son, pero no por que sean perfectos... como cualquier otra persona, están lejos de serlo.

¿Entonces por qué son considerados superhéroes los docentes? De acuerdo con varias fuentes consultadas, las siguientes son características básicas de un docente: apasionado por la enseñanza, responsable, flexible,

retador e inspirador, solidario, determinado, organizado e ingenioso, informado, con buen manejo de aula, buen comunicador, buen oyente, dispuesto a dedicar de su tiempo personal, capacidad de desarrollo, entre otros. Aparte de esto, deben estar al tanto de las necesidades y estilos de aprendizaje de cada alumno, así como de cualquier situación personal que pueda afectar su desempeño o estado emocional, para asegurar el avance académico y bienestar personal de cada alumno.

De las características antes mencionadas, la última, capacidad de desarrollo, es extremadamente importante. Un docente es como un doctor; considerando que la educación está en constante evolución como la medicina, los docentes deben mantenerse actualizados de los avances en las teorías y metodologías del proceso de enseñanza - aprendizaje para poder ofrecer a sus alumnos la mejor experiencia posible. Esto muchas veces implica dedicar tiempo adicional a las actividades de desarrollo profesional dentro o fuera del horario laboral, lo cual no es fácil de balancear con los deberes diarios del trabajo y la vida personal de cada uno.

Como pueden ver entonces, la enseñanza es muy demandante profesionalmente hablando, pero también define el estilo de vida personal del docente: un profesor debe siempre - sin importar si está en el cine, el supermercado o el centro comercial - mantener un comportamiento adecuado y una imagen apropiada, ya que aparte de transmitir conocimiento deben ser ejemplos a seguir para sus alumnos. Esto es sumamente relevante para que los docentes obtengan el respeto de sus alumnos, compañeros, superiores, y claro, de los padres. Cualquier infracción en este sentido puede afectar sensiblemente la carrera de un docente. *"Lo que el profesor es, es más importante que lo que enseña."* - Karl A. Menninger

¿Ahora comprenden por qué los docentes son considerados superhéroes?

"He llegado a creer que un gran profesor es un gran artista. La docencia puede ser la más grande de las artes ya que el medio es la mente y el espíritu humano." - John Steinbeck

"El profesor mediocre dice. El profesor bueno explica. El profesor superior demuestra. El gran profesor inspira." - William Arthur Ward

Karina Pablo de Redman

ELEGANCIA E INNOVACIÓN HECHA A TU MEDIDA

DODGE DURANGO GT

- Transmisión automática de 8 velocidades
- Motor de 6 cilindros de 3.6 litros
- 3 filas de asientos en piel
- Encendido a distancia
- Cámara de asistencia y sensores de parqueo
- Doble pantalla de DVD con sistema Blu-Ray
- Segunda fila de asientos tipo capitán y corrido
- Disponible en versiones 2WD y AWD



REALIZA TU TEST DRIVE DODGE.COM.DO



CONCESIONARIO ÚNICO
REID & COMPAÑÍA, S.A.

Av. John F. Kennedy casi esq. Lope de Vega • Tel.: 809-562-7211. Ext: 404 / 809-562-7070
www.reid.com.do / contacto@reid.com.do

Las ilustraciones y fotografías aquí expuestas pueden diferir de los modelos existentes en el país, así como también las especificaciones y accesorios de los mismos pudiesen ser distintos a los aquí expresados.



ReidyCo



NUMIA

2018

NUESTRA MONTAÑA RUSA

por Federico Pagés '18
Presidente de la Promoción
Numia 2018



Todos siempre soñamos con cómo será nuestro último año en el colegio y cómo podemos hacerlo inolvidable, y para nosotros no fue excepción. NUMIA'18 no solo está compuesto por simples compañeros de clase, hemos crecido juntos hasta convertirnos en una gran familia, ya que más que amigos nos consideramos hermanos. Nos planteamos metas y nos proponemos superarlas. Tomaremos diferentes direcciones, pero siempre permaneceremos unidos. Somos la voz de un futuro que comienza hoy, somos la voz de una nueva generación.

Nos hemos comprometido a romper los esquemas e innovar, siempre manteniendo la tradición. Es por esto que en el acto de lanzamiento, decidimos mostrarle al colegio algo diferente al hacerlo con un tema militar. Esto se debe a que, como dice una frase portuguesa sobre la milicia, "el sacrificio es el intervalo entre tu objetivo y tu gloria", y nosotros estamos determinados a sobrepasar cualquier sacrificio que se presente para alcanzar nuestros objetivos. Con esto, le mostramos a la comunidad educativa que este año será único e inolvidable, superando las expectativas de todos.

El acto de lanzamiento inició con un baile por parte de la promoción con un remix de las canciones Stronger de Kanye West, Mi Gente de J Balvin y Centuries de Fall Out Boy. En este remix elegimos las estrofas cuya lírica nos representa como grupo. Al acabar el baile, presentamos a la directiva de NUMIA'18, quienes junto al resto de la promoción, nos comprometimos a dejar una gran e inolvidable huella y a mantener los valores enseñados y el nombre del Colegio Saint George en alto donde sea que nos dirijamos.

Por otro lado, NUMIA'18 ha ido cumpliendo con su promesa al mantener las actividades tradicionales del



colegio, pero siempre dándoles el "NUMIA twist" que tanto nos identifica. Esto lo demostramos en nuestro primer Bake Sale el día del lanzamiento, donde reinó la buena comida, música y ambiente para el disfrute de todo el colegio. Por igual, realizamos nuestra Esquinita Promo, el primer evento con Mustard's, Trattoria Pizzarelli y 3 Mariachis en el país. En éste, los miembros de NUMIA'18 pudimos servir como meseros a los clientes de dichos establecimientos, especialmente a nuestra querida comunidad educativa, quienes nos han brindado su increíble apoyo desde el día uno. NUMIA'18 marcó una tendencia, una iniciativa y fijó unos altos estándares para lo que es ahora una Esquinita Promo.

Sin perder el tiempo, procedimos a celebrar NUMIA Hollows, día en el cual realizamos una gran venta de

funditas de dulces a todo el colegio y nuevamente demostramos nuestra autenticidad y unión como grupo. Más adelante, nos despedimos del primer semestre con la Navidad al estilo NUMIA'18, donde tuvimos otro inolvidable Bake Sale y venta de funditas con dulces navideños. Este primer semestre de nuestro último año escolar nos comprometimos con sorprender al colegio y traerles actividades llenas de alegría, y sin dudas el año entrante nos empeñaremos en que sea aún más exitoso.

El año que estamos cursando ha sido como una montaña rusa, con sus altos y bajos, pero lleno de intensidad y felicidad. Sé que este año que se aproxima será uno lleno de retos y tropiezos, pero también sé que será uno inolvidable, que superará el anterior y que marcará nuestras vidas por siempre. NUMIA'18 ha formado lo que hoy son los mejores cuatro años de mi vida, por lo que estoy sumamente orgulloso, no solo de formar parte de tan increíble grupo de personas, pero también de ser elegido como su líder durante nuestro último año escolar. Quiero agradecerles a mis 36 hermanos por su dedicación y empeño, y recordarles que ahora que este viaje en montaña rusa está por mitad, lo mejor siempre se deja para el final.



NUMIA

UN FIN DE AÑO

AL SERVICIO DE LOS DEMÁS

por Gabriella Márquez,
estudiante 12mo grado



Es cierto que la enseñanza es parte esencial de la vida humana, pero sin servicio o entrega a los demás, la educación no cumple con su propósito principal. Como lo expresó Winston Churchill una vez, “nos ganamos la vida con lo que obtenemos, pero hacemos una vida con lo que damos.” Por esta razón, el Colegio Saint George, principalmente con el programa Creatividad, Actividad y Servicio (CAS) del Bachillerato Internacional (IB), motiva a los estudiantes a involucrarse directamente en la mejora de las vidas de los menos favorecidos.



Para hacer de esta actividad una experiencia enriquecedora, en nuestra institución contamos con un sinnúmero de clubes y opciones de las cuales se puede formar parte tomando en cuenta nuestros intereses, talentos y llamada a la acción. De esta manera, una actividad de labor social con la cual me identifique puede luego convertirse en una nueva perspectiva de ver nuestro mundo y la vida de los demás.

Este semestre, varias actividades de servicio comunitario han sido llevadas a cabo a beneficio de diversos grupos e individuos. Entre las mismas se destaca el “Día de Colores”, llevado a cabo el 20 de octubre, con el cual se recaudó más de RD\$80,000.00 pesos para apoyar diversos proyectos de ayuda comunitaria, entre ellos la construcción de una vivienda a una familia de escasos recursos en Imbert, Puerto Plata, la compra de alimentos y juguetes para donar a Asilos de Ancianos y Albergues de Niños, entre otros.

Simultáneamente, demostrando una actitud global, de apoyo y colaboración, se realizó una recolección de artículos y alimentos para los damnificados por los huracanes Irma y María, de nuestro país vecino Puerto Rico. De igual manera, como es tradición, se realizó la jornada de recolección destinada a los envejecientes de los asilos de Villa Mella y Boca Chica.



Considerando nuestra contribución con otras organizaciones, se destaca el aporte de alimentos, artículos de higiene y la compañía brindada a los animales amparados por el Patronato Amigo de los Animales (PADELA). También, varios estudiantes de bachillerato formaron parte del voluntariado de BanReservas contribuyendo en su proyecto “Vida para el Ozama”. A su vez, como es costumbre, la participación e involucramiento con las organizaciones internacionales Best Buddies y Operación Sonrisa con diversas actividades de concientización dirigidas por los miembros de los mencionados clubes.

Por otro lado, los estudiantes de 11mo grado



participaron en un curso-taller de primeros auxilios ofrecido por la Cruz Roja Dominicana, mientras que 12mo grado recibió nociones de educación vial por parte de la Autoridad Metropolitana de Transporte (AMET).

Como proyecto nuevo, se introdujo la jornada de “Un día con mi abuelo” en la cual se impartió un curso de info-alfabetización para el personal de apoyo

del colegio y se les enseñaron los conceptos básicos sobre el uso de un computador. También, se iniciaron tres clubes en el colegio de San Cristóbal en Hato Dama. Aquí, los alumnos artistas, lectores y músicos se convirtieron en los profesores de los estudiantes del mencionado colegio, al instruirles en los clubes de Arte, de Lectura y de Música. Además, se llevó a cabo un juego amistoso con las atletas de esta escuela y las “Dragons” de voleibol de nuestra institución.



Así como logramos transformar un poco la vida de los menos favorecidos, planeamos continuar nuestra labor el próximo año, con el curso-taller de lenguaje de Señas para aportar nuestra ayuda y convivir con los niños de la Escuela de Sordo-mudos. De igual manera, la conferencia Latinoamérica En Acción (LEA) de Operación Sonrisa, se estará llevando a cabo en el mes de enero 2018 y por vez primera, la sede será República Dominicana.

Como ya es costumbre, esperamos contar con su apoyo.

No olvides, como dijo Juan Bosch: “Quien no vive para servir, no sirve para vivir.”



1. Andrea Seravalle, presidenta, en una actividad de Best Buddies. **2.** Mural desarrollado por el club de Arte en San Cristóbal. **3.** Estudiantes Paola Pagán (izquierda), Gabriella Márquez y Melvin Vallejo en construcción de Puerto Plata. **4.** Estudiantes que participaron en la actividad en la Escuela de San Cristóbal. **5.** Club de Música inaugurado en la Escuela de Hato Dama. **6.** Personal de apoyo y estudiantes en el proyecto “Un día con mi abuelo”. **7.** Foto grupal en el Pintatón 2017 – Imbert, Puerto Plata.

SGS IB

VISUAL ARTS

HITS

NEW YORK

by Victoria Yoh,
Visual Arts Lead Teacher



The IB Visual Art students from 5th and 6th Form were given the unique opportunity to travel and experience learning outside the classroom by participating in the first IB Art in NYC trip. 13 students immersed themselves in the hub of the creative arts by visiting the major art museums, taking an educational tour of Downtown Manhattan, visiting a renowned school of Art and Design, catching an art related movie, ice skating and going to see a hit Broadway Musical.

The theme for this trip was to take part in a tour of the love for Art in its many forms. The museum visits began with the Cloisters Museum of Medieval Art, followed by the Metropolitan Museum of Art, the Modern Museum of Art, the Guggenheim Museum, and the Morgan Library. Some students had the opportunity to also visit the Whitney Museum and the Neue Gallery.



The visits were organized to give 5th Form students a broad view of all periods and styles of art and to allow them to experience art first hand to help them in the selection of the works for the IB assignment requirements as well as to serve as an inspiration of all art making forms for their own art pieces. Particular attention was also given to meet the needs of our graduating 6th Form students who are writing extended essays in art and have spent many hours researching specific artists. This trip allowed them to see and appreciate the subjects of their research giving them greater depth and understanding in order to complete their IB Diploma assignments.

Our trip was not just about visiting museums, we also enjoyed other activities such as THE RIDE: Downtown Experience. This trip took us on a historical tour of downtown Manhattan that helped us discover the richness of New York's history through its architecture from its colonial beginning to the construction of One World Trade Center. The skyline of Downtown NY was best appreciated upon our return to Manhattan on the Ferry to Staten Island.



Our students were fortunate enough not only to see well known works of art but also to appreciate how these works influence artists working in other media by watching the first fully painted feature film "Loving Vincent" about the life and death of Vincent Van Gogh. The experience of the film was heightened as it followed our visit to the MET and the MOMA where students had seen Vincent Van Gogh's paintings. The paintings came to life in a way that our



students were left filled with awe-inspiring emotion.

We also enjoyed some New York style R&R by ice skating in Rockefeller Center and catching the hit Broadway Musical "Aladdin" by Disney where the marvelous sets, scenery and costumes took us on a visual and musical adventure through the Arabian nights.

The trip surpassed all our expectations, it enriched our students' appreciation and understanding of visual art forms. Students were surprised to discover and gain a new appreciation for modern art saying "I get it, I really like modern art now."

As difficult as it will be to top this trip, we will certainly try by making this a regular part of the IB Visual Art curriculum.

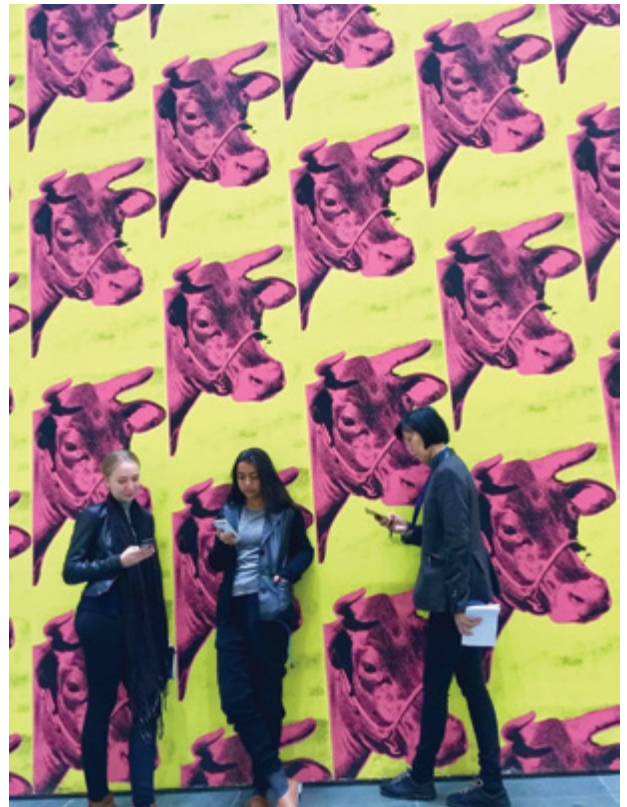
We know that this trip will serve as a jumpstart to a lifelong pursuit and appreciation of the visual arts by our IB Visual Art students.

Students' impressions

Daniela Figueroa 5th Form:
"The trip was an experience where I was able to, not only discover art, but also discover myself. New York is a city with art in all its shapes and sizes, from small paintings to the majestic skyscrapers and this trip allowed us to really appreciate a lot of it. As the trip continued, I was able to realize which pieces, styles and artists have meaning to me and this will help me define who I want to be as an artist and as a person. I found my passion and love for art."



Andrea Seravalle 6th Form:
"There is no better way of learning than through visual literacy. The NY IB Visual Arts trip gave us the opportunity to learn by stimulating our strong interest in art and allowing us to experience new and unfamiliar things. The excitement helped spark our curiosity and passion, not only for the arts but for life in general."



INTERNATIONAL ASSEMBLY

by Carmen Minaya '91,
**Head of Admissions, Community
Relations and Activities**



Imagine a school in which students from 44 different nationalities become one in every single activity they engage in. Our students from every single corner of the globe join together in a place in which they understand that their differences in cultures, beliefs, lifestyles, diet and language make us richer every day. It has become a Saint George School tradition to celebrate this colorful diversity during our Flag Day, also known as International Assembly. Weeks before the assembly all the members of the different countries that form our school gather their flags and costumes and prepare to proudly parade to the sounds and rhythms of their music as their country is called. It does not really matter whether it is a numerous delegation: as it is the case of Spain or one like Turkey with only one student... the enthusiasm and cheer from the audience is the same. We truly are an international school. We thank the 44 countries represented for allowing Saint George School to be their home away from home. Enjoy the images of our most colorful day of the school year!





1. Adam Vilchez. 2. Angelo Arias. 3. Ariana Quiles and Annabelle Aquino.
4. Isabella Jiménez. 5. Austria. 6. Bernardo Filidis. 7. Chinese Delegation.
8. Colombia. 9. Cuba. 10. Honduras.



11. Students from Brazil. 12. One school, 44 countries, one big family. 13. Peru. 14. Puerto Rico. 15. Spain. 16. The host, Dominican Republic. 17. Italy.

Tanque
PROPA *light*
CLARITO LO VEO!!!



MÁS SEGURO
NO EXPLOTA
NI SE CORROE



TRASLÚCIDO
PERMITE VER
EL NIVEL DE GAS

CERTIFICADO
ISO 9001

MÁS LIGERO
PESA 50% MENOS

TEL: 809.364.1000 OPCIÓN 1
TEL: 1.829.200.1000 INTERIOR SIN CARGOS

Propagas PropagaID PropagaID
WWW.GRUPOPROPAGAS.COM

PROPA-GAS
Por algo vendemos más



EDUCATING
remarkable
THINKERS



**SAINT GEORGE
SCHOOL**
FOUNDED 1965

FOLLOW US



/stgeorgerd



@stgeorgerd



stgeorgeschool



**SAINT GEORGE
SCHOOL**
FOUNDED 1965



ALUMNI

THE SCHACHTER BROTHERS



Have you ever wondered what our students do after graduation? Filled with enormous pride, we can confidently affirm our students join the real world where they manage to transcend, make a difference and leave an indelible mark by being true to their commitment to excellence and values.

We are proud to present the Schachter Brothers, SGS Class of 2011.

Alexander Schachter Campusano

I graduated from Saint George in the class of 2011. There I spent most of my childhood, probably since kindergarten. Upon graduation, I went to the United States to pursue my undergraduate studies and graduated with a Bachelor of Science in Finance from Penn State University in 2015. During my first year of school, I started a finance blog where I would write on a daily basis about finance and the markets. I spent almost three years doing this, and from this, I started to develop a passion for the markets that motivated me to pursue a career on Wall Street. During my third year, I had the chance to secure a summer internship at J.P. Morgan within Asset Management. I performed well during my internship and got an offer to return as a full time once I completed my studies, in one year.



Upon graduation, I returned to New York City and worked in the same team where I interned. Here I covered a multi-asset class desk managing portfolios for Ultra High Net Worth clients and family offices in Latin America. Two years passed and I decided to pursue another opportunity within the firm but in a different division. I accepted an offer to work at J.P.Morgan Investment Bank within Sales and Trading. Currently, I am part of a team covering Rates and FX Derivatives with our client base being primarily Central Banks and Multilaterals. My experience living in New York has been truly satisfactory, and seven years ago I would have never thought of being in this place and of how different it is to live independently in other cities around the world.

Emile Schachter Campusano



I pride myself on being part of the “Top 100 Students in Latin America” Program, worthy of a full-tuition scholarship awarded by Monterrey Institute of Technology and the United Nations in Latin America, which could not have been achieved without the help and preparation of the Model United Nations Club at Saint George School.

During my undergraduate studies in civil engineering, I had the opportunity to expose myself to a broad spectrum of educational and academic experiences. Although I graduated from Monterrey Institute of Technology, I was able to attend prestigious exchange programs at The University of Texas in Austin, Universidad Estadual de Campinas Sao Paulo and the University of British Columbia, Vancouver, all of which have prepared me for what was next to come - by managing my studies while working in research, construction, asset management, and design positions.

Current Projects & Work

I currently work in NYC at Haks Engineering, a firm that specializes in the design, construction management, asset management, and inspection projects with offices throughout the U.S. Branch and also Bangalore, India. I am part of the construction management team, working with public and private clients, and overseeing capital construction jobs such as: roofing, façade, and major renovation projects for capital contracts worth over \$300 million in total.

In addition, this past September I co-founded an investment firm, HAES Capital LLC, that focuses on alternative investment opportunities such as income-producing real estate properties, brokerage deals, capital arbitrage, and currently looking into joint venture projects in India and Mexico.

HAES Capital operates as a real estate value-add partner and broker in mid-large size projects, currently involved in the due-diligence and deal structuring of a 405,560 SF land acquisition and a 25,000 SF income producing the commercial property. HAES Capital is performing at a 12-15% cash on cash return from the fund inception.

I am also a member of the Real Estate - Urban Land Institute Young Leaders Group and MBA 360- Real Estate Mentor Program in New York, NY. And with the primary objective to acquaint and strengthen my real estate equity-debt markets and acquisition knowledge, I have decided to apply for a Master's Degree in Finance & Real Estate at Cornell University and Columbia University for Fall 2018.

Saint George School Influence in the Schachters

What we admire the most about Saint George School with the support of the International Baccalaureate Program, is its global recognition and commitment to teamwork, leadership, extracurricular activities, intellectual breadth, and immersive culture.

Saint George's key asset is in preparing well-rounded students with an international perspective; that thrive to succeed in local markets and also search for opportunities and challenges in a global-macro spectrum.

As students and future employees/employers, we need to understand how important it is to create value in a world where globalization is disrupting our daily tasks (with positive and negative effects), and how to adapt and use technology to accomplish our personal and community goals.

We also believe that the graduating class is determinant in how you address your future challenges and achieve your goals, after all they will be your peers and potential business partners. For example, on a regular basis, we would reach out (and vice-versa) to many of our great friends for advice in Capital Markets, Design Projects, Investment Opportunities, Marketing, Legal Due Diligence, and many more.



Saint George gives you the freedom to get involved in as many activities as your mind and body can take! We remember being part of the Model United Nations Club, Honors Club, Robotics Club, Business Club, Hydroponics Club, Soccer and Ping Pong Varsity Teams, and International Baccalaureate. All these activities help you better understand your capabilities, develop your strengths, and work on your weaknesses.

Just remember... when teachers say, "The sky is the limit" it's because it is, we just first need to believe in ourselves!

UNIVERSITY LIFE

FROM SANTO DOMINGO, DOMINICAN REPUBLIC

TO

BOURNEMOUTH, ENGLAND

by Natalie Bispham'17



On January 15, 2017 I submitted my application to study at Bournemouth University to study BA (Hons) Communication and Media. I had never been to Bournemouth before, but I was really impressed with their reputation in the media industry, facilities, and their Student Union. At Saint George, I was very involved in social activities and sports, and I wanted to continue that whilst at university. I had been at Saint George for twelve consecutive years so I was very confident inside the SCS community. From

greeting the guards every morning to showing new students around the school, socialising was not an issue there. I am certainly not an introvert, but naturally, with this big change, my first day at university was terrifying. I walked into my first lecture to see a hundred blank faces, and proceeded to sit by myself, in a room full of people. As I walked out, I called my friends from school but they were all busy, and that's when I realised friends weren't just going to come to me, and if you think about it, absolutely every person there was



in exactly the same position, we were all strangers to each other. So I sat down and thought to myself "Where would I be most comfortable introducing myself to other new students?" I stood in the same place for about half an hour, but this time, I wasn't sitting down feeling sorry for myself, and instead, was on a mission to find a friend. So, being the athlete that I am, I strategically moved closer to the sports facilities and started looking at everyone's shoes. I figured, that if I talked to someone that was wearing football shoes, we could talk about football, and possibly become friends. To my luck, my plan worked, and my new friend and I walked into the Student Union building to sign up for football trials which were taking place on a Sunday afternoon. Well, Sunday came and I thought I had been very keen and found out everything, except I forgot that I was in a totally new city and I had no idea how to get the bus. I ended up splitting a taxi with a lacrosse player who, like me, had no idea how to get around on a bus, and got to my trials an hour late. I struggled with the cold air as it would get in my throat and I said to myself that it was okay if I didn't make the team, but I kept on pushing.

A week passed and I was sitting in a lecture with a group of amazing friends whom I take the bus with everyday. I received a message telling me I made the performance team and had my friends congratulate me! Now, two months have passed, and I am working to be as involved as I was in Saint George. University life is not easy, and it is okay to have trouble adjusting. I have missed the bus, I have lost my keys, I have had to wash up, and to be honest, once I spilled raw eggs all over the kitchen. However, on the brighter side of things, I am now the vice-captain of the university's futsal team, have so far started every game in the university's performance football team, and was selected to try out for the England University's National team. I am beyond proud of myself and encourage all athletes at Saint George, as cliché as it sounds, to never give up on their dreams. I never would've thought my life would be like this, and I couldn't be happier.

Regarding my studies, university is very demanding, but also very enjoyable. It is great to sit in a lecture and think to yourself "Oh that's interesting!" and even go on to do some further reading in your free time. This happens

because you are now studying something that hopefully, you are passionate about. My biggest tip for future students is to make sure they pick a course they enjoy, because I can't imagine sitting in a two hour lecture whilst looking at the ticking clock the whole time, waiting for my cue to leave, or, as some students do, leaving before the lecture ends. There comes the topic of freedom. In university, the freedom you get is overwhelming. Setting your own rules, determining who your friends are, and even eating what you want when you want is a big change from the rules that previously dictated our lives as high school students. Now, what you do with that freedom says a lot about you as a person, and before doing something silly just remember it is a big possibility that you will be working around the people you meet in the future, so as cool as

going out when you know you have 9am start the next day sounds, it will catch up on you!

To finish off, I would like to leave my biggest recommendation: Don't panic. Being in a different environment will exhaust you, and sometimes you might feel like you don't belong. You will most likely embarrass yourself a good couple of times, mind you just today I accidentally flooded my whole flat with my shower and tomorrow I am going out dressed as a cardboard flip-flop because the theme is "beach" and I figured there would be too many lifeguards. Don't be afraid to be yourself, in a place with so many students, you are bound to find a great group of friends. University is a place to create memories, and I would suggest that you don't be afraid to take chances, because if not now, when?



TRADITIONS EVOLVE...

INFANT SCHOOL'S AUTUMN

COSTUME

PARADE

by Paola Barceló'91,
Infant School Principal



Ever since I can remember, back in my school days at Saint George, come October we always looked forward to our traditional Halloween Parade and celebrations. Throughout the month the excitement was always very high.

Many... many years later, at Saint George, students still look forward to this event. But nowadays, this event has become so much more than acknowledging the American tradition of Halloween celebration. It has become a fantastic opportunity for children to dress up and role play their favorite characters. It has become a time to accept, value, and embrace different beliefs and different cultures. Academically, it becomes a perfect theme for amazing projects in class, leading to the strengthening of required skills within our youngsters' learning journey.



This year, on October 27th we all came together, wearing great costumes, and participated happily in our traditional Parade. The entire Infant School “showed off” their beautiful costumes to our parents, guests, and students from other areas who energetically cheered us up through the path. Primary students joined in and concluded our parade with a great diversity of costumes.

After the parade, every year at Infant School we create fantastic areas for students to play and carry on the celebrations. Our theme for the year was Superheroes, and our stations at Infant School complemented the teachers’ costumes.

It was definitely a SUPER day at Infant School!



1. Pre-Prep Aladdin. 2. Cristina Báez and Ada Michelén. 3. Diego Gutiérrez.
4. Edmundo González. 5. Fernando Schoenhals, Natalia Figueroa, Teacher María
Alvarez and José Ignacio Pedreira.



6. Roberto Rosario, Chloe Bahsa, Rafael Melo.
7. Pre-Prep Mother Goose.
8. Paola Barceló, Carmen Minaya, Diana Gómez.
9. Nicole Báez, Andrea Woods, Sebastián Schoenhals. 10. Teacher Marlenny Monción.

EN *BANÍ*

SAL Y ARENA

*por los Profesores Rhayza Hurtado,
Anahy García y Pedro Cairo*
**Proyecto IV - Programa del
Bachillerato Internacional**

El Programa del Diploma del Bachillerato Internacional (BI) es un programa preuniversitario exigente de dos años de duración que se imparte en 11mo y 12mo grados. Su currículo abarca una amplia gama de áreas de estudio que incluye el Grupo 4, Ciencias, que aspira a formar alumnos indagadores, y al mismo tiempo solidarios y sensibles a las necesidades de los demás. Se presta especial importancia a una mentalidad abierta, así como a las actitudes necesarias para respetar y evaluar distintos puntos de vista.

Nuestro viaje científico a las Salinas fue el componente más importante de lo que el Programa del Bachillerato Internacional llama "Proyecto IV", una actividad del Grupo 4 ideada para proporcionar un espacio de reflexión a los estudiantes de Ciencias BI antes de completar sus proyectos de evaluación interna. El propósito es desarrollar en los estudiantes un enfoque interdisciplinario para analizar los fenómenos naturales, y en nuestro caso particular, las disciplinas de Biología y Física. Esta es una actividad en la que deben participar todos los alumnos de Ciencias del Programa del Diploma analizando un tema o problema común, que en este caso fue "El estudio de los elementos bióticos y abióticos de un ecosistema desértico", tomando como sitio de estudio para el trabajo de campo las Dunas y Salinas de Baní.

Fue una experiencia de colaboración en la que se destacaron los procesos que comprendía la actividad más que los productos de esta, permitiendo el intercambio de conceptos y percepciones de las diferentes disciplinas, de conformidad con el objetivo general 10: "Desarrollar la comprensión de las relaciones entre las distintas disciplinas científicas y su influencia sobre otras áreas de conocimiento". El



resultado final fue la redacción de una reflexión en la cual se puso de manifiesto el aspecto colaborativo de ambas asignaturas y equipo de estudio.

Podemos decir que nuestra meta de “Big Picture” (mente interdisciplinaria) se cumplió, y como maestros nos sentimos satisfechos con el nivel de conciencia alcanzado por nuestros alumnos y el enfoque doble de la experimentación que ahora tienen.

Las conclusiones sobre las observaciones de los estudiantes fueron más allá de las predicciones, a pesar de la cantidad limitada de suministros que podíamos sacar del laboratorio de manera segura y trabajar al aire libre sin dañar ni a los estudiantes ni al medio ambiente; pero el diseño de los experimentos y la experiencia adquirida en el trabajo de campo fueron excelentes subproductos de la experiencia, principalmente porque los estudiantes trabajaron en equipo estimulando la colaboración y fomentando la reflexión.



FROM THE COLLEGE CORNER

by Valinda Valdez
Director of International Projects and
College Counseling

The school year is on its way and seniors are scurrying around trying to decide where they will begin their university studies and what major is best for them. A common problem students and parents face during the early stages of the college search process is navigating the overwhelming number of options. However, Saint George School has been fortunate to have a wide variety of universities who have visited the school and spoken to the Upper School students. This has given the students the opportunity to learn about places they have never heard of and discover the wide variety of new careers of the future.

These visits from college representatives expose students to different types of colleges and universities early in their high school career to inform prospective students about their college and unique offerings while giving the students an opportunity to ask colleges about their programs, campus, etc. But most important

is the fact that the college rep who visited our school is often the one who will handle their application so it's a great time for a student to develop a relationship and make a strong impression. I am proud to say that many universities have told me that they remember our students because of their behavior and great questions during the information sessions.

In addition, parents have also taken advantage of our college fairs and individual presentations. Here, parents learned more about colleges that their children are considering. We encourage parents to play a very influential role in the final decision a student makes about college. College rep visits allow parents to ask questions and gather additional information that enables them to make educated decisions together with their child. Parents should guide their child through all the possibilities, and help their kids see all the options that are out there.

2016-17 University visits

Lynchburg College	IE – Madrid	Anáhuac – Cancún
American University	CIS College Tour	Auffant College
Boston University	(32 universities)	Tour (10 universities)
Wheaton College	Vanderbilt University	Roger Williams
Babson College	John Hopkins University	University
Catholic University	Northwestern University	Bentley University
NYU Abu Dhabi	Bryant University	Drexel University

COSTUME BALL

by Carmen Minaya '91,
**Head of Admissions, Community
Relations and Activities**

Our Middle School Costume Ball was a great display of creativity, color, music, dance and enthusiasm. Our students from 5th Prep to 2nd Form enjoyed almost four hours of non stop dancing and singing to their favorite songs while displaying creative costumes and dressing up as their favorite characters. Our Art Department turned our Walsh Wardell Conference Room into a magical Great Gatsby Dance Hall featuring a high stage from which our DJ created fun moments for our students playing popular songs they were able to dance and sing along to.



Teachers, parents and staff took their creativity and enthusiasm to another level, they joined the fun dressing up and getting into the theme of the night. Our dance area was also the perfect set for costume photo shoot in which all characters posed for our cameras. Enjoy these images and relive the magic of that fantastic evening. A wonderful event indeed!



1. Carlos Romero. 2. Allison, María Victoria, Isabella, Crystal, Laia, Isabella, Carla and Angi.
3. Charleese and Montserrat.
4. Emma Rijo. 5. Daniela, Andrea, Adriana and Arianna. 6. Gisselle, Noreen, Roberta, Giorgia, Emma, Carmen, Mariann and Isabella.
7. Felipe, Carlos and Jacinto.





8



9



10



11



12

8. Laia Soto and Isabela Patín. 9. Laura Moreno, Angi Feng, Sofía Valdez, Patricia Bosio. 10. María Alejandra Esteban and María Yudil Esteban. 11. The Mask. 12. Our Unicorns.

ASOCIACIÓN DE PADRES SGS

2017- 2019

UN EQUIPO DE GRANDES LIGAS

por Edgard Velez

**Miembro Directiva de la Asociación de
Padres y Madres SGS**

Cuando me invitaron a escribir unas breves palabras para esta publicación sobre la recién electa asociación de padres y madres de nuestro querido colegio Saint George, lo primero que sentí fue la necesidad de hacer un ejercicio de reflexión. ¿Qué, quiénes, cuándo, cómo? Sin duda muchas preguntas interesantes y necesarias para informar a todos de que se trata todo esto.

En lo particular, como miembro semi veterano de la asociación de padres del colegio, las experiencias vividas hasta la fecha en la junta que recientemente culminó, la 2015-2017, me enseñaron que la asociación de padres del colegio Saint George es más que un cuerpo de personas, es más que un ente integrador entre padres y autoridades docentes, es mucho más que el qué, quiénes, cuándo y cómo.

Electos por la asamblea de padres, el pasado 25 de octubre del presente año los señores: Jordi Martínez (presidente), Karenny Fulcar (vicepresidente), Francisco Garrido (secretario), Linda Valette (tesorera) Odette Mercedes, Violeta Salazar, Virginia Pérez, Zanony Severino y Edgard Velez (como vocales) conforman la nueva asociación de padres y son los llamados a representar los mejores intereses de nuestra comunidad, trabajando duro para que cada día la educación de nuestros chicos sea más completa e integral.

Este equipo de hombres y mujeres llega a esta asociación de padres cargados del fuerte deseo de colaborar, de aportar su tiempo, habilidades y experiencia para con ello y junto a las autoridades del colegio seguir forjando ese arduo camino que es el de la educación de nuestros hijos. Y es que conformada



por miembros experimentados: por venir de la asociación de padres anterior (incluido nuestro presidente el Sr. Jordi Martínez), por ser padres veteranos en el colegio, y por la variedad de habilidades que todos aportan con sus experiencias como banqueros, empresarios, emprendedores, médicos, educadores, asesores y filántropos, esta asociación de padres es un verdadero equipo de grandes ligas.

El reto es grande, la asociación de padres anterior ha dejado la barda bien alta, pero este equipo de cuartos bates agradece la oportunidad que hoy en día se nos brinda de continuar trabajando y construyendo junto al colegio un futuro mejor para nuestro tesoro más grande que son nuestros hijos. Por delante solo nos queda el compromiso de representarles a todos y de hacerlo con alegría, con entusiasmo, con firmeza, con ahínco y dedicación. ¡Que nuestro ejemplo y nuestro trabajo hable por sí mismo y que sea motivo de orgullo y regocijo para toda la comunidad Saint George!

1. De izquierda a derecha: Edgard Velez, Francisco Garrido, Virginia Saiz, Violeta Correa, Karenni Fulcar, Zanony Severino, Odette Mercedes y Jordi Martínez.

FIRST LEGO LEAGUE Jr.

por Gleidis Blanco,
profesora de Lengua Española,
4to grado de Primaria



Este año escolar el colegio asumió el reto de formar parte del programa piloto de First Lego League Jr. con la participación de niños y niñas desde 1ero hasta 4to grado.

Los estudiantes llegan a cada clase con entusiasmo y mucha creatividad para desarrollar los objetivos planteados. La temática de este año es “Aqua Adventure”, por lo que los estudiantes han estado investigando sobre ese valioso recurso natural y cómo llega a las personas. Los diferentes grupos han seleccionado temas tales como:

Vías de acceso para obtener agua

¿Cómo prevenir el uso excesivo del agua? y

¿Cómo evitar la contaminación del agua?

Aunado a esto los niños han estado aprendiendo a programar con Wedo.2 para darle movimiento a sus creaciones con Legos.

First Lego League Jr. ha sido una experiencia que ha permitido desarrollar y fortalecer el



pensamiento científico y crítico, a la vez que promueve la sensibilidad de los estudiantes ante la problemática que existe a nivel mundial con el agua.

Tanto alumnos como instructores han asumido el desafío de aprender juntos, de superar los obstáculos que se han presentado y plantear las estrategias que permitan llevar a cabo un trabajo óptimo en el que se evidencien los valores y pilares de First Lego League Jr., como: ¡Somos un equipo! y ¡nos divertimos!

1. Alan Roa, Carlos Michelén, Janice Fong, Eddy Santana.
2. Estudiantes preparando su presentación.
3. Justin Bae, Bernardo Carvalho, Kosuke Kadoya, Billy Bendix, Sebastián Morales.
4. Vibha Komala, Rodrigo De los Santos, Miguel Franjul, Alejandro Portillo, Valeria Cote.

OUR FIRST PUBLISHING PARTY

AT SGS PRIMARY SCHOOL

by Wendy López
Primary School Principal



SGS Primary School started formally implementing the Writing Workshop this past August 2017. During this first marking period, our students were totally engaged and enjoyed the wonderful opportunity of becoming writers. They seized the occasion to share narratives about “Small Moments” from their lives with their classmates and teachers.

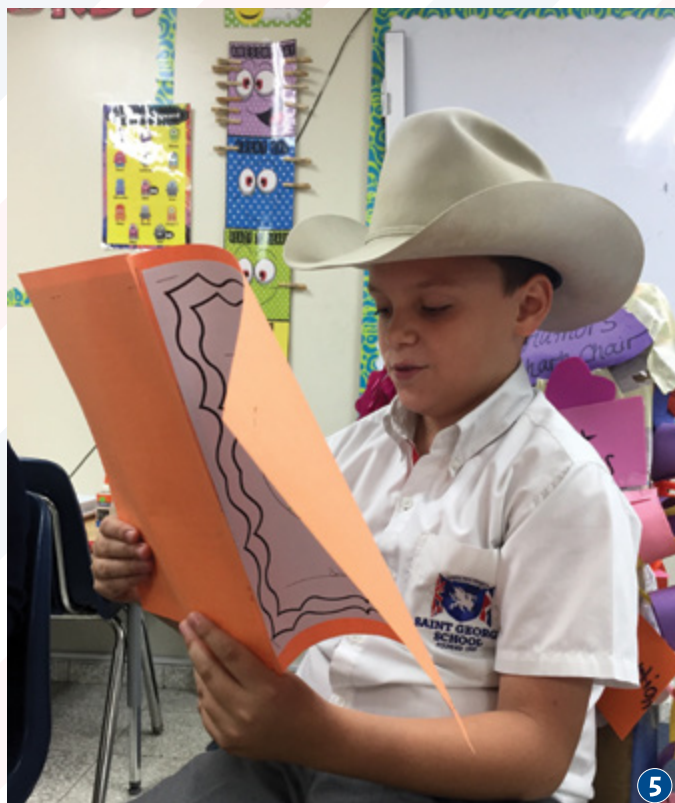
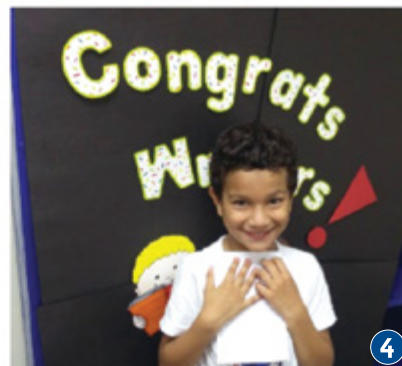
These weeks were spent learning and applying different writing strategies while developing their writing endurance, oral language, writing for authentic purposes and fostering the love for writing. Students went through the process of brainstorming, drafting, revising and editing their writing pieces, making their best efforts in every part of the writing process.

At the end of this first Unit of Study for Teaching Writing, we wanted to recognize students’ hard work and dedication to their writing and a celebration was the way to do so. This celebration is referred to as a Publishing Party, a time where students proudly share their final writing pieces with an audience. In this case SGS teachers, Principals, and our Head of School were the happy spectators of this wonderful academic festivity.

This process allows students to begin understanding that they are now authors and how relevant and meaningful their real life events are to others around them. At the same time, children learn from one another, feeling a sense of pride and accomplishment.

These Publishing Parties are an essential part of the process of students acknowledging their ability to write, creating a sense of pride in their writing. We are now an SGS Community of Authors!!

You can enjoy part of the First Publishing Party Celebration in our SGS webpage.



1. 3rd Prep Wordsworth. 2, 3 and 4. Alyssa Yang, Mariana Fernández and Juan Delgado from 2nd Prep Twain. 5. Bernardo Paulo. 6. Sebastián Schoenhals.

ESTUDIANTES DE SGS

DENTRO DE LOS

MEJORES

DEL PAÍS

por Karina Pablo de Redman,
Directora

Nuestros alumnos de último año siempre han logrado buenos niveles de puntuación en las Pruebas Nacionales que imparte cada año el Ministerio de Educación en el mes de julio. No obstante, no ha sido hasta el reporte de los resultados de julio 2017 que hemos podido realmente apreciar la calidad de estos ya que cada alumno ahora recibe una comunicación que indica el porcentaje dentro del cual quedó en comparación con todos los alumnos que tomaron las pruebas a nivel nacional.

Considerando lo anterior, nos sentimos muy complacidos con los resultados de julio 2017, ya que de nuestros 44 alumnos que tomaron las pruebas, 28 de ellos quedaron entre el mejor 10% del país. Estos alumnos recibieron cada uno una carta firmada por el Ministro de Educación, Sr. Andrés Navarro, en la cual les felicita por su resultado sobresaliente y les ofrece la oportunidad de obtener una beca universitaria a través de los planes de becas para estudiantes meritorios que ofrece el Ministerio de la Juventud y el Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología, tanto a nivel local como en el extranjero.

Enhorabuena a nuestros alumnos y maestros por su dedicación y esfuerzo!

Estos resultados nos motivan a continuar ofreciendo la mejor educación posible y así seguir formando jóvenes valiosos para nuestra sociedad y el mundo.

NUESTRO PRIMER AÑO

EN SGS

por Carmen Minaya '91,
**Directora de Admisiones,
Relaciones con la Comunidad
y Actividades**

En cada inicio de año escolar recibimos de manera muy placentera egresados que deciden ofrecer a sus hijos la misma educación que en un entonces recibieron ellos en Saint George. Estas familias tan especiales logran ver como ha crecido y evolucionado el colegio; se encuentran con profesores de muchos años, conocen nuevos maestros y viven una experiencia completamente diferente. Ya no les toca vivir la experiencia Saint George como estudiantes, si no como padres. Esto nos motiva a crear este espacio de nuestra Revista Agora a esos Egresados que Regresan... en esta ocasión compartimos las palabras de Gianna Martínez Melo de la promoción Xenogénesis que junto a su esposo y sus hijos Amanda, Nestor y Gabriel hoy forman parte de la Gran Familia Saint George.



Sabemos que son muchos los egresados que nos acompañan y poco a poco compartiremos más familias con ustedes.

“Nuestra familia se siente muy agradecida por la acogida que ha recibido en el colegio. Apreciamos mucho el seguimiento y apoyo durante el proceso de adaptación de nuestros hijos, quienes han hecho muy rápidamente de éste su nuevo hogar. Esto demuestra la calidad humana y profesional de un gran equipo.

Como ex alumna ya conocía la calidad de la oferta académica del SGS, la cual no solo se ha mantenido sino que, como he podido constatar, ha incrementado positivamente.

En fin, estamos felices de nuestra decisión de ingresar al colegio y yo, particularmente, de volver a casa.”

Gianna Martínez Melo

SAINT GEORGE SAFETY COMMITTEE

by Professor Donald Gotz,
Chair, SGS Safety Committee



The safety of our students, parents, faculty and staff while they are at campus is a high priority. The SGS Safety Committee is committed to that ideal, and hence every semester SGS has Fire Drills and Earthquake Drills where all members of the SGS Community participate in Emergency Evacuation Procedures.

Students are accustomed to forming lines to go up and down stairs and are always ready to



follow the instructions of the Sports Department, who manage the process. There are four (4) clearly marked designated evacuation zones: red, blue, yellow and green. All staff are trained to ensure that the safety of our students is paramount. Many have Red Cross certification for emergency auxiliary help, and SGS has procedures in place for medical emergencies and two doctors on staff for any student or adult needs.

Saint George School has security personnel and measures at each door: visitors are required to have an Identification Card at all times and are instructed to go directly to their

appointments, staff is assigned at each door to ensure students can safely depart their vehicles to enter or exit the campus, and we ask that all pick-up and drop-off is done in a timely manner and without blocking the express lines.

SGS constantly reviews safety procedures, and one recent addition is the requirement of all students who wish to leave campus with someone other than their normal transport to have a special identification badge with parental permission to depart campus and sign out. This allows us to identify those who have permission to leave campus whether walking, driving or by taxi/Uber. All taxis and Uber are requested to be located at the Victor Garrido Puello entrance.

We also have teachers supervising during recesses and after-school activities to ensure the safety of our students and their belongings. The protection of our students is of the utmost importance and rest assured that the Saint George School Safety Committee is working every day to make SGS a safe and happy place to be.



Teacher Angie Fermin
Estudios Sociales 1st Prep



EARTHQUAKE DRILL



DROP



COVER



HOLD ON



2017

por Wendy Avilés,
estudiante de 12mo grado
y José David Martínez,
estudiante de 11mo grado



Como todos los años, el Club del Modelo de las Naciones Unidas del colegio participó en la destacada Conferencia Internacional de Las Américas (CIL A 2017), en la cual tuve el honor de formar parte nuevamente, esta vez como Secretaria General del Modelo de las Naciones Unidas de Saint George. La Conferencia Internacional de Las Américas (CIL A) es el evento estudiantil sobre asuntos globales de mayor trascendencia en América Latina y el Caribe. Esta decimotercera edición de CIL A se desarrolló del domingo 29 de octubre al jueves 2 de noviembre de 2017 en el Centro de Convenciones del Hotel Hard Rock Punta Cana, en República Dominicana. En esta conferencia, se reunieron alrededor de 500 jóvenes de diferentes nacionalidades, entre ellas Colombia, México y Venezuela, trabajando juntos en un ambiente de diplomacia y cooperación en búsqueda de soluciones a los retos que enfrenta la comunidad internacional.

Después de muchas palabras de motivación hacia los delegados para que se animaran a participar en la conferencia y dar lo mejor de sí, de

1. SGS MUN. 2. De SGS, Maruzio De Prisco y Javier Portet. 3. Reconocimiento Institución Distinguida Pequeña Representación. 4. Wendy Avilés.



5. Annabelle Aquino y
Madison Guzmán.

6. José David Martínez,
Wendy Avilés, Eduardo
Santos.

constantes revisiones de carpeta para que presentaran la información adecuada de sus países, de leer un sinnúmero de veces los papeles de posición para hacerles correcciones, y de balancear las responsabilidades académicas —es decir monografía, trabajos del Bachillerato Internacional (BI), presentaciones y exámenes— con una de mis pasiones más grandes, el Modelo de las Naciones Unidas, al decir que finalmente culminamos con CILA 2017 me embarga un sentimiento de nostalgia. Al mismo tiempo, me embarga un orgullo interminable por el esfuerzo que todos los delegados pusieron en cada paso camino al éxito que eventualmente alcanzaron.

Año tras año se dice que participar en Modelos de las Naciones Unidas es una experiencia completamente inolvidable, aunque en vez de recalcar lo evidente, reto a cada uno de los estudiantes que todavía no han podido formar parte del Club, o tal vez no han asistido a una conferencia de tal magnitud, a que comprueben dicha afirmación por sí mismos. La directiva del Modelo está aunando esfuerzos para que a partir de este año escolar se les abran las puertas a estudiantes más jóvenes, y así, también desarrollen sus habilidades de investigación, negociación y oratoria antes de unirse formalmente al Club de las Naciones Unidas cuando inicien bachillerato. Cuando se brinda una oportunidad como esta, no se debe pensar dos veces tomarla, pues aseguro que si se aprovecha, no habrá arrepentimiento.

“CILA 2017, una experiencia inolvidable. Como delegado de la Unión Europea en el Consejo de Seguridad, una de las comisiones más demandantes y competitivas de la Conferencia Internacional de las Américas, me sentí lleno de orgullo con el esfuerzo empeñado a una participación magistral por parte de mi co-delegado Eduardo Santos y los demás estudiantes del Saint George que participaron en este modelo. En esta competencia, pudimos apreciar la importancia de estar informado sobre los eventos del pasado y de la actualidad. Todos fuimos retados a desarrollar nuestra capacidad de negociación y liderazgo. Aparte de enfrentarnos a largos días de arduo trabajo, pudimos disfrutar de presentaciones destinadas a entretenernos, como lo fue el concierto global. Yo pienso firmemente que para progresar se debe cambiar, para así evolucionar. Por ende, exhorto a todos los jóvenes, precisamente a los estudiantes de este colegio, a participar en CILA, un evento maravilloso que sirve como una gran herramienta que permite desarrollar un pensamiento global.”—José David Martínez.

Reconocimientos en CILA 2017

Consejo de la Organización Internacional de Migraciones, en representación de Chile:
Maurizio De Prisco y Javier Portet reconocidos con Mejor Oratoria y Mención de Honor.

World Bank Group en representación de India:
Annabelle Aquino y Madison Guzmán como Best Speakers.

Consejo de Seguridad en representación de la Unión Europea:
José David Martínez y Eduardo Santos reconocidos con Mención de Honor.

Security Council en representación de Kazakhstan:
**Wendy Avilés reconocida con Best Position Papers, Best Negotiation Skills,
Best Speaker & Best Delegation.**

Saint George School:
reconocido como Institución Distinguida con Pequeña Representación.

ALL THAT JAZZ

A CELEBRATION OF LANGUAGE
EXPRESSED IN MANY FORMS

by Madison Guzmán
Photographs by Elías Arbaje

This year Saint George School's Upper School, under the guidance of Ms. Shanie Raz and Mrs. Karina Sang, English Department, held a celebration of poetry, drama, music, dance and performance on Thursday, November 16, 2017. This event was called All That Jazz, and provided a platform where many of our students were able to showcase their talents. The event was full of enchanting melodies and moving poetry, all coming together to orchestrate one magical night, hosted by Maximiliano Jiménez and Gabriela Caycedo, who were funny and engaging throughout the night.



1. Hamilton performance.
2. Flamenco performance.



The Walsh Wardell was transformed into a 1920s jazz lounge, filled with golden accents and art, inspired by the time period, courtesy of the Upper School Art Teacher Ms. Vicky Yoh, with the help of the event's student decoration team. Around the room, the audience could admire paintings of art deco magazine covers and enjoy a relaxed evening in the candle-light.

All throughout the night, students wowed the audience with show-stopping performances. Annabelle Aquino and Roberto Patiño on the trumpet opened the show with a timeless interpretation of Louis Armstrong, "La Vie en Rose." This was followed by Joanna Geraldles performing her poem, "Stay" and another musical performance, this time with Imanol Tolosa on the guitar and Shantal Chardon singing "Perfect" by Ed Sheeran. Other performers during the first half included Paula Luna singing, "Rolling in the Deep" by Adele and Belkis Rosario singing "Set Fire to



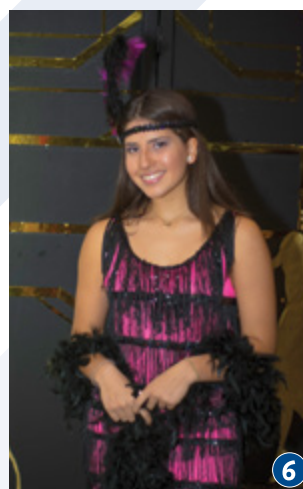
the Rain” also by Adele. Roberto Patiño completed the first half with an instrumental version of Louis Armstrong’s “What a Wonderful World”.

A lively flamenco demonstration by Daniela Figueroa and Sofía Barderas opened the second half of the show, infusing the audience with energy and an undeniable desire to get up and dance. This was followed by Isabella Jiménez performing her own untitled poem and Imanol Tolosa, this time on the ukelele, accompanying Joanna Geraldés singing “Can’t Help Falling in Love with You,” by Elvis Presley. Other notable acts included an empowering performance of Rupī Kaur’s poem titled “The Art of Growing”, recited by Gabriela López, standing up for women’s rights to their own bodies. Valeria Figueroa singing “Lay Me Down,” by Sam Smith, as well as a witty and modern retelling of Shakespeare’s Hamlet, performed by Mónica Geraldés, Rebecca Thompson, María Cristina Blas, and Gabriella Márquez, who also performed her poem, “Next to You I’ve Learned,” earlier in the night. Annabelle Aquino once again graced the audience with her incredible voice, singing “Don’t Forget Me,” by Katherine McPhee and closing out the show, an impassioned and entertaining version of “Aaron Burr, Sir/My Shot” from the critically acclaimed Broadway show, “Hamilton,” performed by Eduardo Santos, Oscar García, Jose David Martínez, Daniel Romero and Jean Oleaga.

The audience seemed clearly captivated by our talented students. During the event, people were asked to reflect on whether they thought that through the arts people could be brought closer together and even find ways to resolve common world issues through these connections. As well, the night served to collect donations for the Albergue Villa Esperanza in Azua, an institution Saint George School has been collaborating with for several years.



To make this show come together, a large group of students from 9th to 12th grade worked in the various planning, organizing and decorating committees. These included Ariana Quiles, who was very involved in planning and decorating from the beginning and who made the rounds as an outstanding flapper during the night. Andrea Seravalle designed the background and pamphlets. Maiah Welle was an enthusiastic decorator as well. Behind the scenes, we relied on the help of Alicia Liang, Valeria Martínez, Alexia García, Alejandra Maiel, Emilie Lluberes and María Laura García. Sound and lights were managed by Javier Portet, Martín Haché and Yamil Arbaje. Many other students also provided help throughout the planning process and the night's event.



3. All that Jazz stars. 4. Hamlet performance.
5. Annabelle Aquino. 6. Ariana Quiles

HOME

OF THE DRAGONS

by Carmen Minaya '91,
**Head of Admissions, Community
Relations and Activities**

It is always a wonderful treat to watch our athletes own the courts in every sport they engage in. Whether it is volleyball, basketball or soccer; our Dragons give it all and leave their mark. The team put hands together before each game and shout: "Go Dragons!"; as of that moment adrenaline, energy, stamina, strength and determination take a hold of each athlete and everyone present becomes an extra player on the field.





Our Dragons have granted us with many victories and exciting moments, but most importantly the pride of knowing that they are not only amazing athletes but exceptional teammates, truthful friends and valuable human beings.

Thank you for being the amazing teams you are. We encourage you to continue on this amazing path of success. These are a few of our accomplishments this season...



1. 1st place winners, St. Thomas Cup. 2. Amazing performance at New Horizons Cup. 3. Upper School Soccer Team, 2nd place winners Copa Claro. 4. 2nd place winners, St. Thomas Cup. 5. 2nd place winners Copa LIDE.

WINTER RECITAL

by Brenda Taveras,
Music Teacher



This year Music Corner students of all ages were given the opportunity to perform in the spring and winter student recitals. During our recitals students showed off their talents and skills to family members and friends while gaining valuable performance experience.



1. Alexander and Sebastian Bosman.
2. Irene Martínez. 3. Arianna Sánchez



4



5

Our Winter 2017 Student Recital celebration took place on Tuesday, November 21st, which included our music recitals and musical theater performances. Parents, teachers and students enjoyed the piano, violin and guitar presentations. During the presentations, we presented the participation of the Musical Theater group performing "The Christmas Color", a short musical about spreading hope, love and happiness during Christmas.

The Student Recital allowed our students, their families and instructors to connect and support each other in a different and fun atmosphere.

- 4. Jean Pierre Bahsa.
- 5. Mattías Paulino.
- 6. María Belén Tavera.



6



7. Miguel Franjul.
8. Melusine Ancelly,
Irene Martínez, Edita
Cerchiara. 9. Minseo
Kim. 10. Miriam
Yamashita.

MARK YOUR GROUND

AT THE

DRAGON LEGACY WALKWAY

*A PART OF YOU
STAYS WITH US FOREVER...*



WWW.BRICKSRUS.COM/ORDER/APMSGS



PROM MANAGER

by  **Banco Fihogar**
DE AHORRO Y CRÉDITO

*Cuenta de Ahorros para administrar
los fondos de las promociones de Colegios*

