

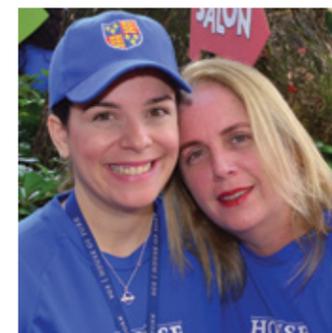
ENTER

MEETING POINT:
www.stgeorge.do



INDICE

- 2 Editorial
- 3 Message from our President
- 4 Message from our Head of School
- 6 43rd Annual Harvard Forensics Debate Tournament
- 8 Field Day
- 12 Mi Educación en Saint George
- 14 IB Art Expo
- 16 Celebración Año Nuevo Chino
- 18 Semana de Servicio Comunitario
- 19 Memorias Asociación de Padres SGS 2015 - 2017
- 21 Advocacy Film Festival
- 23 From the College Corner
- 25 SGS is now a Cambridge School
- 26 Copa Baldwin Puerto Rico
- 27 Saint George Cup
- 29 Extreme Technology Challenge Puerto Rico
- 30 La experiencia IB de la Familia Romhany
- 32 LEA México, Operación Sonrisa
- 33 What's up with Project Zero?
- 34 Vixia's Farewell Lunch
- 36 Juramento a la Bandera
- 38 Bebé Piénsalo Bien
- 40 A Seussical Read-O-Rama
- 42 SGS Wins 2nd Place for Scientific Investigation at FLL
- 44 Mes de la Patria en Primaria
- 46 Andrea Díaz, Chaotic Innocence
- 48 Easter Parade
- 50 Comité Deportivo SGS
- 52 NHS Induction Ceremony
- 54 Semana de la Lengua Española

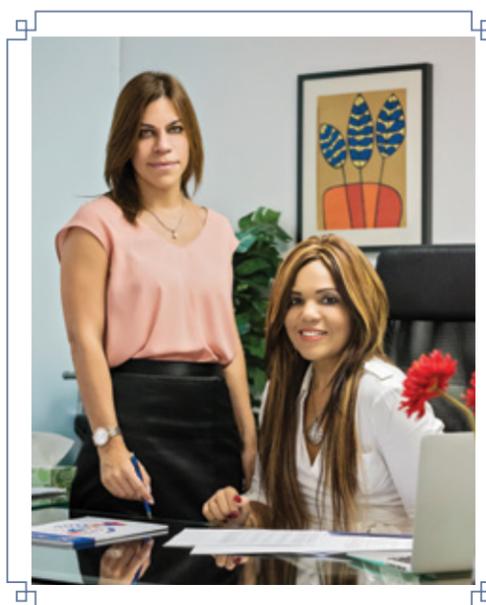


Dirección: Carmen Minaya y Aileen Mella
Diagramación: Eric De los Santos
Colaboradores: María Laura Alvarez, Paola Barceló,
Elizabeth Magee, Katherine Núñez, Elizabeth Pidek
Impresión: Blanco y Prieto

EDITORIAL

25

by Community Relations Department



Another school year arrives at its conclusion and once again it is that time to celebrate accomplishments, look back on wonderful moments and look forward to new challenges, greater expectations, goals to be met and experiences yet to be lived.

This edition of Agora is a remarkable celebration of creativity, enthusiasm, togetherness, new ideas, growth and the wonderful talents of our students, teachers, coordinators, directors, coaches, doctors and staff. Knowing that each day ahead will bring a new chance to is an amazing gift. These favorable circumstances that provide a chance for progress, for new experiences, but most of all infinite learning opportunities.

Each school year has its own magic: to us it was characterized by young artists who discovered a passion, debaters who exceeded their own expectations, athletes with gold medals in sportsmanship and values, technology challenges that were accomplished, a published book, an edited yearbook, acceptance letters, our first camp out. A year to bid farewell to some wonderful families that have shared with us amazing years and welcome so many others who will now be part of the Saint George experience.

We invite you to be part of every word written in this edition, take the time to enjoy the images and phrases that each of our collaborators have taken the time to share with our community. We thank the teachers, students and staff who leave their messages and make us part of unforgettable moments through their articles.

We hope the summer provides the time to enjoy a well deserved break, to evaluate your actions and set goals for an upcoming year. We encourage you to try new things, discover new places, make new friends and walk new roads always keeping a clear mind of your values and being the best versions of yourselves. To most of you: see you next school year; to others: good luck out there and do come back and visit!

MESSAGE

FROM OUR PRESIDENT

ARE WE DOING ENOUGH?

This is a question that haunts me on a daily basis as we endeavor to provide a well-rounded and balanced educational environment to our school community. Do we have the best possible teachers? Are we providing the necessary professional development to insure individualized professional growth for our staff? How can we maximize use and efficiency of the space within our campus? I think that one of the facets that distinguishes Saint George School is that we are never satisfied; we always feel we can do better. This mindset is actually quite exhausting because no sooner do we complete a project that we are seemingly commencing another. It certainly promotes an environment of constant change, one of anticipation, a feeling that we owe it to our school community to offer the best possible experience.

As an educator in the Dominican Republic, I am aware that not many schools have the educational standards of Saint George. It is always a pleasant surprise, an affirmation of our work and focus, when an educator from another school or even from the public sector seeks our advice on educational strategies. I feel it is my responsibility and my duty to assist anyone whose interests lie in furthering educational development in the Dominican Republic. And when I do have the opportunity to focus my attention outside of Saint George School, I do realize, humbly, that we are a privileged educational institution – and while there are many things we could do better – our team of educators is certainly at the forefront

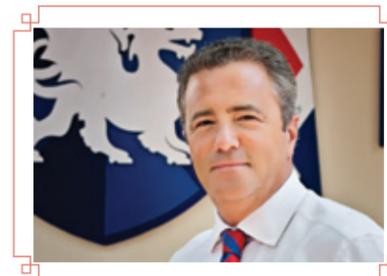
of educational thought and action. So, while we continue to strive “to do better” for our school another element has come to my attention: We cannot only focus on doing better for the Saint George School educational community. We need to assume our quota of responsibility and as an institution with tremendous human capital, we also need to ask, “Are we doing enough for education in the Dominican Republic?”

This responsibility of helping others extends outside the boundaries of our school campus, and we now need to strategically incorporate concrete actions to our never ending TO DO LIST...

¿ESTAMOS HACIENDO LO SUFICIENTE?

Esta es una pregunta que me hago a diario, mientras nos esforzamos en proporcionar un ambiente educativo integral y balanceado a nuestra comunidad educativa. ¿Tenemos los mejores maestros posible? ¿Ofrecemos el desarrollo profesional necesario para asegurar el crecimiento profesional individualizado de nuestro personal? ¿Cómo podemos maximizar el uso y eficiencia del espacio de nuestro campus? Creo que una de las facetas que distingue al Saint George es que nunca estamos satisfechos; siempre sentimos que podemos hacerlo mejor. Esta concepción es en realidad bastante demandante, porque recién terminado un proyecto ya estamos embarcados en el próximo. Ciertamente esto promueve un ambiente de cambio constante, uno de anticipación, un sentimiento de que debemos ofrecer a nuestra comunidad educativa la mejor experiencia posible.

Como educador en la República Dominicana, estoy consciente de que no muchos colegios tienen los estándares educativos de Saint George. Siempre es una agradable



sorpresa, cuando nuestro trabajo y enfoque son reconocidos, cuando un educador de otra institución o incluso del sector público busca nuestra asesoría sobre estrategias educativas. Siento que es mi responsabilidad y mi deber ayudar a cualquiera que tenga intereses en promover el desarrollo educativo en la República Dominicana. Y cuando tengo la oportunidad de concentrar mi atención fuera de Saint George, me doy cuenta, humildemente, de que somos una institución educativa privilegiada, y aunque hay muchas cosas que podemos hacer mejor, nuestro equipo de educadores está ciertamente a la vanguardia del pensamiento y acción educativa.

Por lo tanto, mientras seguimos esforzándonos por “hacer lo mejor” para nuestro colegio, otro elemento llega a mi atención: No solo podemos concentrarnos en hacer algo mejor para la comunidad educativa de Saint George. Necesitamos asumir nuestra cuota de responsabilidad y como institución con un tremendo capital humano, también debemos preguntarnos, “¿Hacemos lo suficiente por la educación en la República Dominicana?”

Esta responsabilidad de ayudar a otros se extiende fuera de los límites de nuestro plantel escolar, y para ello ahora es necesario estratégicamente incorporar acciones concretas a nuestra interminable LISTA DE TAREAS POR HACER...

Anton Tejada

MESSAGE

FROM OUR

HEAD OF SCHOOL

Success



What is the true definition of success? Is there only one? Are there different conceptions according to each person's goals and desires? The Cambridge English

Dictionary defines success as "the achieving of the results wanted or hoped for". Pay special attention to the words wanted or hoped for.

Most people define their personal success by comparing their achievements to those of others, or more commonly, to the parameters of success established by society. These parameters usually include wealth and/or public recognition as key indicators of success. But why should we abide by this when each and everyone of us can be successful in our own way according to the goals we set ourselves to achieve? Our perception might not necessarily involve fame and fortune.

At SGS we gauge our success not only based on our students' academic performance, but more importantly on their human qualities, an aspect which we believe we have a great impact on due to our values based philosophy and programs. The IB student profile is an essential part of this philosophy, as it describes a well-rounded person who is a self-directed learner, decision maker, effective communicator, problem solver who through collaborative work will eventually become a caring, contributing member of society who will always define success as having achieved his own well-being while at the same time acting in a socially responsible manner.

Probably success, for many, means having a high rank position at an important business or firm, while, for others, it might be working as a volunteer for the Peace Corps. Whichever your definition may be, make sure through your success you not only improve the quality of your life, but also that of others.

Éxito

¿Cuál es la verdadera definición de éxito? Hay diferentes concepciones de acuerdo a los objetivos y deseos de cada persona? El diccionario Cambridge English Dictionary define éxito como "el logro de resultados deseados o esperados". Pongan especial atención a las palabras deseados o esperados.

La mayoría de las personas definen su éxito personal comparando sus logros con aquellos de otros, o más comúnmente, a los parámetros de éxito establecidos por la sociedad. Estos parámetros usualmente incluyen riqueza y reconocimiento público como indicadores clave del éxito. Pero por qué debemos apegarnos a esto cuando todos y cada uno de nosotros puede ser exitoso a su manera de acuerdo a las metas que nos proponemos alcanzar? Nuestra percepción puede no necesariamente incluir fama y fortuna.

En SGS medimos nuestro éxito no solamente basado en el desempeño académico de nuestros estudiantes, sino sobretodo por sus cualidades humanas, aspecto en el cual entendemos tener gran incidencia debido a nuestra filosofía y programas basados en valores. El perfil del alumno IB es parte esencial de esta filosofía, ya que describe a una persona íntegra que dirige su propio aprendizaje, toma decisiones, se comunica efectivamente, con capacidad de resolución de problemas, quien a través de un trabajo colaborativo eventualmente se convertirá en un miembro solidario y colaborador de la sociedad que siempre definirá su éxito como el logro de su propio bienestar mientras a la vez actúa de manera socialmente responsable.

Probablemente el éxito, para muchos, signifique obtener una posición de alto rango en una importante empresa, mientras que para otros puede ser trabajar como voluntario en el Cuerpo de Paz. Cualquiera que sea tu definición, asegúrate de que a través de tu éxito no solamente mejores tu calidad de vida, sino también la de otros.

Karina Pablo de Redman

I AM NEVER LETTING GO



Have it all with Unlimited-Luxury.®

Reservation-free gourmet dining options

No wristbands required

24-hour room service

Unlimited top-shelf spirits

730 Spacious rooms

Bowling alley onsite

11 bars & lounges

World-class spa

Casino*

Onsite shopping

Core Zone for teens

Explorer's Club for kids

Eclipse nightclub

Sip, Savor & See*

All this & more!*

*Additional costs may apply

I AM now larimar.

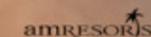


nowresorts.com
809-540-4200



©2013

WITH LUXURIOUS RESORTS IN...
RIVIERA CANCUN • PUERTO VALLARTA • PUNTA CANA



43RD ANNUAL HARVARD FORENSICS DEBATE TOURNAMENT

by Peter McGrath & Rose Domínguez,
Debate Coaches



On February 18th-20th, 2017, the Saint George Debate Team competed in the 43rd Annual Harvard Forensics Debate Tournament. This tournament is hosted by Harvard University in Cambridge, MA and consists of various prestigious schools from around the world competing in different styles of debates. Saint George School competed in the Public Forum Debate. The debate topic for this year's tournament was "Resolved: The United States should lift its embargo against Cuba."

The students spent months researching and preparing their cases. In Public Forum Debate, students must prepare both a Pro case and a Con case in regards to the debate topic. This gave our students a both broad and detailed understanding of the United States Embargo against Cuba.

The following students proudly represented Saint George School at the Harvard Tournament:

- Wendy Avilés ('18) & María Blas ('18)
- Maurizio De Prisco ('19) & José David Martínez ('19)
- Madison Guzmán ('19) & Brianna Mejía ('19)
- Cristal Aybar ('19) & Michael Brea ('19)
- Javier Portet ('20) & Nathalie Joa ('20)
- Laura Acosta ('20) & Ernesto Mejía ('20)

Our students represented us proudly. Saint George students became the teams to beat in different categories and their preparation and determination were clearly seen. We are especially proud of the success of Maurizio De Prisco and José David Martínez, who reached the quarterfinals in the Novice category, and Wendy Avilés and María Blas, who reached the quarterfinals in the Junior Varsity International category. These are outstanding accomplishments that brought to school a most desired trophy to any debater.

The Saint George Debate Club consists of other members who we hope will be able to compete in other tournaments. Additional members include, Eduardo Santos, Jean Oleaga, Erick Wu, and Ericka Wu. Their support and hard work throughout the year provided their teammates extra coaching and constant follow up and attention during the competitions. It almost felt like they were also there.

For those interested, the Saint George Debate Club is open to new members. This is an incredible opportunity to develop various skills related to research, argumentation, critical thinking and public speaking. In addition students develop a greater understanding of present day issues and enjoy the thrill of traveling to the United States for a competitive academic tournament. 2017/18 holds three local tournaments and town international tournaments in store for us. We will introduce The Georgetown University Debate Competition and we are already registered for the 2018 Harvard's Forensics Competition. We are certain these will be amazing opportunities for our current and new debaters.

We would finally like to take the opportunity to thank Mrs.



Hasbún and Mrs. Ciprián, parents who helped supervise the trip, as well as Carmen Minaya (Head of Admissions, Community Relations and Activities) and Jorge Risk (Debate Club Coach) for all of their hard work and support for the Debate Club.

1. SGS Debate Team.
2. Rose Kulczycki, Carmen Minaya and Peter McGrath.
3. Wendy Avilés and María Cristina Blas.
4. José David Martínez and Maurizio De Prisco.

FIELD

DAY

por Katherine Núñez'91,
profesora de Formación Humana
y Religiosa de Primaria

El día más colorido del año...



1



2



3



4

Cuando enunciamos la pregunta ¿Cuántas personas caben en una Dodge Durango 2017? La respuesta esperada puede variar entre cinco u ocho personas dependiendo de las filas de asientos del vehículo. Sin embargo, estoy segura de que veintinueve no es el número que esperamos escuchar. Pues sí, veintinueve personas entre padres, estudiantes, maestros y egresados lograron esta hazaña que parecía imposible. Esta actividad, al igual que muchas más dentro del Field Day, nos demostraron una vez más que definitivamente somos una gran familia.

El Field Day 2017 no fue más que una maravillosa exhibición de unión familiar en la cual se olvidaron los rangos y las etiquetas y todos pasamos a ser orgullosos miembros de la Casa de York o de la Casa de Lancaster.

1. Casa de Lancaster, ganadores del Field Day 2017. 2. Anton Tejeda y Cristóbal Tejeda. 3. Adam Vilchez. 4. ¡Y es un canasto para York!

Maestros, estudiantes, padres y egresados, nos esmeramos en hacer nuestro mayor esfuerzo con el fin de que nuestro equipo alcanzara el tan preciado primer lugar. La ardua competencia nos mantuvo en expectativa durante todo el día haciéndolo mágico y especial. Al final, nos dimos cuenta que más importante que ganar una competencia, el Field Day nos une como la gran familia que somos y nos ayuda a crear lazos con las personas que nos rodean al mismo tiempo que genera un sentimiento de pertenencia a nuestra segunda casa, a nuestro querido Saint George School.

Quiero despedirme con la frase de Richard Bach que a mi parecer refleja todo lo maravilloso que sucedió ese día:

"El vínculo que te une a una verdadera familia no es de sangre, sino de respeto y alegría por la vida del otro".



7



8



9



10

5. Estudiantes de 11mo grado durante el opening. 6. Donald Gotz. 7. Carmen Minaya, Karina Pablo de Redman y Aileen Mella. 8. Diana Gómez y Paola Barceló. 9. Ivelisse Chaljub de Bashaw. 10. ¡George celebró su primer año!



11



12



13



14



15



16



17



18

11. Juego de voleibol de padres, egresados y estudiantes. 12. Casa de York activa durante la apertura de nuestro Field Day. 13. Los Carvajal. 14. Francisco Garrido. 15. Edgar Vélez, capitán por la Casa de York. 16. Nuestros egresados como siempre también se dieron cita en el Field Day. 17. Shanie, Rose, Sarah y Michael. 18. Padres, egresados y profesores se divierten mientras juegan fútbol.

CÓMPLICES DE TUS EXPERIENCIAS



- NEGOCIACIONES CORPORATIVAS -
- CAMPAMENTOS EDUCATIVOS -

- Boletos Aéreos
- Hoteles, villas, traslados y excursiones locales e internacionales
- Alquiler de automóviles
- Cruceros y Ferries
- Traslados en helicópteros
- Boletos para conciertos
- Seguros de asistencia al viajero
- Seguros de asistencia al viajes
- Servicio Premium "Meet & Assist",
- Salones VIP Aila
- Yates privados
- Tickets de Tren



809.338.3232 | @gestur_rd | www.gestur.com.do



nuevo Premium McWrap[®] CHICKEN BOURBON



Disfruta de esta nueva creación inspirada en los sabores del sur de Estados Unidos: fresca, crujiente y con un rico toque ahumado, dulce y picante.



MI EDUCACIÓN EN SAINT GEORGE

por Isabela Campos De Almeida '16,
estudiante de St. Andrews University - Escocia

Al empezar a escribir este testimonio como egresada de Saint George me di cuenta que no sería tan fácil como pensaba. ¿Cómo lograría expresar en pocas palabras como la educación de esta institución cambió mi vida? Al pensar en Saint George y el hecho de que ya me refiero a mí misma como egresada, mil imágenes y emociones vienen a mi cabeza y no puedo creer que ya hace más de ocho meses que no camino en sus pasillos. Pero aunque ya no esté físicamente en sus pasillos y aulas, sé que de alguna forma siempre estará muy cerca de mí de otras maneras. Las memorias y personas que formaron parte de mi caminar en la etapa escolar siempre estarán presentes, pero más importante aún, la educación que me fue inculcada en ese espacio es lo que me permite avanzar paso a paso hacia mis sueños. No hay un segundo que no pase por mi mente el hecho de que hoy estoy donde estoy por las oportunidades que Saint George me ofreció.

Muchos de ustedes quizás no sepan que llegué de Brasil al Saint George con 7 años de edad sin saber una palabra de inglés ni de español. Pero de manera rápida, y hasta sorprendente para mí misma, logré adaptarme y con la paciencia de todos mis



maestros superé mis dificultades y en menos de dos meses ya me sentía en casa. Recuerdo como si fuera hoy cuando le pregunté a mi maestra de segundo grado por primera vez, si podía ir al baño en inglés y como ella se emocionó por mi pequeña conquista y hasta me abrazó. Motivada por aprender cada día más, comencé a descubrir mis debilidades y fortalezas. Recibí todo

el apoyo que necesitaba y empecé a destacarme en mis estudios. Hoy me doy cuenta que valoro y le debo mucho al colegio por su motivación y por los desafíos a los que me enfrentaron, ya que sin ellos nunca habría aprendido a disfrutar de mis estudios y aprender a trazarme metas. Esto es algo que llevaré por siempre conmigo y sin duda alguna algo que valoro mucho ahora que estoy en la universidad. La universidad (aun en universidades prestigiosas) es un lugar en el que fácilmente uno puede perder el foco, esto lo presencié todos los días.

Otro punto que entiendo fue de gran importancia en mi formación fue el hecho de que desde temprana edad tuve la oportunidad de conocer e interactuar con diferentes culturas al estudiar francés y mandarín, además del inglés y español. Fue a partir del momento en que empecé a tener contacto con culturas tan diferentes a la mía que mi curiosidad se empezó a desarrollar. Puedo decir hoy, que soy una ciudadana global por la educación abierta, respetuosa e interesada en nuevas culturas que recibí.

Sin lugar a dudas, el valor que tuvo el Programa del Bachillerato Internacional (IB) en mi educación es incalculable. Para quienes están familiarizados con dicho programa saben que es complejo y muy demandante. Desde octavo grado el colegio nos viene preparando para él, y en el momento uno cree que es una exageración, pero durante el IB me di cuenta lo importante que fue esa preparación que recibimos. La carga de tareas, exámenes y trabajos pudieron parecer un exceso en esos niveles, pero al entrar al IB esa carga

se convierte en algo normal para nosotros. Claro, que al empezar el programa todo parecía nuevo al escuchar las explicaciones de en qué consistían los trabajos, etc., pero aunque no me di cuenta en el momento, ya me habían preparado para todo eso. No hubo un día en el cual alguien de mi promoción, incluyéndome a mí, no pensara en abandonar todo y simplemente seguir el camino más fácil. Pero pensábamos así porque no estábamos conscientes de que el esfuerzo de un día



es la satisfacción del otro. Digo esto porque al final, después de tanto esfuerzo y trabajo, todos logramos completar el Programa IB y nuestros promedios fueron de los más altos del colegio.

El Programa del Bachillerato Internacional (IB) fue la mejor preparación que pude recibir para poder

entrar de cabeza y de manera confiada a mi educación universitaria. El mejor ejemplo, el que lo dice todo, es que el IB esperaba que yo hiciera 6 ensayos de 2,500 palabras en dos años, mientras que mi universidad espera que yo haga 6 ensayos de 2,500 palabras en tres meses. Lo mejor es poder decir a boca llena que estaba preparada. Observaba como mis nuevos amigos que provenían de distintos países y sistemas escolares no sabían ni siquiera lo que eran las diferentes referencias bibliográficas, mientras que estas habían sido mis mejores amigas durante el IB. Más que nunca, después de haber completado mi primer semestre en la universidad y estar buscando mi primer trabajo, me siento en deuda con el Saint George por permitir que me haya convertido en una joven con metas y destrezas que no siente temor en afrontar el mundo real que tiene por delante.

IB ART EXPO

by Victoria Yoh,
IB Visual Arts Teacher

This March 8th the Art Department at Saint George School celebrated International Women's Day with the opening of the 2018 IBVA Expo with nine female student candidate exhibitions.

This year, for the first time a student, Madeleine Thompson presented her work at the Higher Level IBVA program. She came to Saint George for Senior Year and the second year of her IB Program. For her exhibition portion of the exam she was able to complete the HL program with nine works under the theme of "Women Around the World Through Time" where she took us on a artistic trip around the world in a time machine.

Eight candidates presented at the Standard Level. Jerely De Los Santos shared how circumstances around us affect and touch us in her "Out-side-In" exhibition. Alba Rebecca Hernández showed us how as people we have many things in common in her exhibition "True Story". Isabella Lama shared some of her "Life Lessons". Eva Mesa blew our minds with her "Human Mind" even helping change our understanding about mental disorders, as well as what emotions and states of mind look like. Liting Ng gave us a glimpse into some of the problems we face in "Our Society", while Lia Nerea Ortega's "Flowers" gave us a glimpse of the simple beauty flowers can bring into our lives. Sarah Valenzuela even took us to see the constellations in her collections of personal works titled "Identity". Last of all Paola Paulino's exhibit helped us to "Getaway".

We congratulate all the students once again for their hard work, and for their courage to share it with all of us.



1



2



3



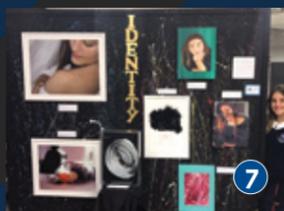
4



5



6



7



8

1. IB Visual Arts Candidates. 2. Paola Paulino.
3. Alba Rebecca Hernández. 4. Jerely De los Santos. 5. Eva Mesa. 6. Liting Ng.
7. Sarah Valenzuela. 8. Madeleine Thompson.

What's new in SGS ART?



9



10

11



12

13

This year the Art Department has made a few changes in order to better prepare our students for the rigors of the IB Visual Art program. Each grade concentrated in developing skills in the various media.

Fifth Prep concentrated on the introduction to sculpture through the exploration of 3 dimensional works. Sixth Prep concentrated on the use of different drawing techniques and media to develop the skill of looking closer through observational drawings. 1st Form received an introduction to painting from watercolor to oil paint. 2nd Form reinforced all areas with the addition of video or digital media.

High school on the other hand began this year with appreciation of art in 10th grade in order to strengthen the foundation in Art History and art theory. Our students have learned how to look at art. We are happy to see the success of these changes in the curriculum.

We also want to take this opportunity to show how our Middle School Art students, under their teacher Lineed Leon, are putting into practice the new art curriculum through activities such as the Christmas Folk Art Nativity Exhibit from December 12-14, the Monochromatic National Monuments exhibition during Semana de la Patria, and a special celebration of Vincent Van Gogh's Birthday on March 30th.

9. Starry Night by 6th Prep.
10. 6th Prep Van Gogh.
11. 27 de Febrero 12. 6th Prep Charcoal Drawings. 13. 1st Form Folk Art Painting.

CELEBRACIÓN AÑO NUEVO CHINO

por Anita Tsai,
profesora de mandarín de
1st-2nd Form, 5th-6th Form



El Año Nuevo Chino es una de las fiestas más importantes celebradas en Asia. Dicha fiesta tuvo lugar el 28 de enero de este año también en nuestro colegio, en una hermosa asamblea celebrando el “Año del Gallo”.

Como colegio internacional, Saint George School abrió una vez más el espacio para celebrar esta fiesta cultural de importancia mundial, con el propósito de acercar tierras y darle la oportunidad a los miembros de nuestra comunidad educativa de conocer e integrarnos a la historia y cultura de otros países. Dentro de las actividades que se llevaron a cabo se observaron exposiciones de arte realizadas por los estudiantes bajo los temas de las estatuillas de gallo y los famosos petardos. En cada aula de Middle School se utilizó el gallo como recurso para decorar, todo dentro de un ambiente alegre y festivo.

Los estudiantes de 6to grado cantaron “Hè xīn nián” o “Año Nuevo Chino”, una célebre canción y la misma fue acompañada con la famosa danza de leones.

Los estudiantes de 5to y 8vo grado expusieron en mandarín e inglés las tradiciones de la fiesta, que

incluyen comer dumplings y naranjas, cenar en familia y entregar y recibir sobres rojos con dinero. También presentaron la historia del Zodíaco Chino, que determina el animal que representa cada año.

Los alumnos de 4to grado cantaron, con una pronunciación y voz impecable, otra canción muy conocida en Asia “Mò lì huā” o “Flor de Jazmín”. Las jóvenes de noveno grado presentaron el “Baile de la Sombrilla”, una de las danzas más tradicionales en la cultura china, con la canción “Qīng huā cí” que se refiere a las porcelanas azul y blanca muy representativas de la cultura.

El Año Nuevo Chino o la Fiesta de Primavera se celebra desde el primer día del primer mes lunar hasta el quince, día en el que se celebra “Yuán xiāo jié” o Festival de la Linterna, celebración para cerrar la fiesta. Los niños llevan sus linternas decoradas, y se cena en familia, bajo la luz infinita de la luna y de las linternas que acogen el corazón de todos.

3 - 10 AÑOS
8:00am-1:00pm

JUNIO 19 A JULIO 28

*Cupo Limitado

Disponible en Body Shop Naco

19 de Junio al 28 de Julio
8:00am-1:00pm

Pentatlón Moderno
Edades 9-14 años

Gimnasia Rítmica
Edades 4-15 años

Disponibles en Body Shop Naco

break//time
SUMMERCAMP

19 JUN AL 28 JUL LUN | MIE | VIE
3PM-6PM

BODYSHOP BELLA VISTA

809.541.0101 • CLUBBODYSHOP.COM •

SEMANA DE SERVICIO COMUNITARIO

por Donald Gotz,
Encargado Project Green

El colegio Saint George tiene una larga tradición de servicio comunitario con el programa CAS para los estudiantes de 11mo y 12mo grado, además de la recaudación de fondos y cooperación con diversas organizaciones tanto locales como internacionales. Este año asumimos un nuevo reto incluyendo a los alumnos desde 5to hasta 9no grado.

Durante la Semana de Servicio Comunitario, los jóvenes del Instituto de Ayuda al Sordomudo estuvieron en nuestras instalaciones para compartir con los alumnos de 6to grado. El Departamento de Artes se encargó de preparar una divertida actividad de manualidades con botellas de plástico. El Departamento de Deportes coordinó unos entretenidos y dinámicos juegos, y para concluir los visitantes nos enseñaron unos nuevos pasos de baile. Todos pasaron un muy agradable momento.

Los estudiantes de 5to grado recibieron la visita de los jóvenes de la Asociación Dominicana de Síndrome de Down (ADOSID). En su encuentro compartieron y jugaron juntos; además hicieron manualidades, y para concluir disfrutaron de una deliciosa merienda compartida.

7mo y 8vo grado visitaron el Asilo de Ancianos San Francisco de Asís, donde en amenas conversaciones realizaron preguntas a los envejecientes sobre sus vidas y experiencias. Jugaron dominó y bingo y llevaron algunas donaciones de alimentos para contribuir con el asilo. Fue muy gratificante para los estudiantes aprender sobre la historia de vida de estas personas y de las actividades que disfrutaban hacer cuando eran jóvenes.

Los estudiantes de 9no y 10mo grado viajaron a San Pedro de Macorís para visitar Nuestros Pequeños Hermanos (NPH). Allí pintaron las aulas, reciclaron latas, jugaron con niños con necesidades especiales, visitaron el batey y aprendieron como hacer dulces típicos. También colaboraron con la construcción



de un nuevo edificio de Ciencias y trabajaron en los campos de cultivo. Al finalizar compartieron historias personales a través de las cuales se dieron cuenta de que ambos tienen muchas cosas en común.

A todos los alumnos participantes se les solicitó escribir su reflexión respecto a estas actividades. Estas reflexiones serán recopiladas en un libro para recordar siempre la importancia de ayudar a los demás.

Esperamos seguir desarrollando más actividades como estas dentro del programa de Servicio Comunitario. Agradecemos a todos los estudiantes, padres, profesores, personal de administración de SGS y a las organizaciones por todo el apoyo y trabajo arduo para poder llevar a cabo este programa de actividades.

¡Hasta el próximo año!

MEMORIAS ASOCIACIÓN DE PADRES SGS

2015- 2017

por Jordi Martínez,
Presidente Asociación
de Padres, Madres y
Tutores SGS



Una tarde de mayo del 2015, recuerdo llovía mucho, a las 6 de la tarde estaba pautada la Asamblea Ordinaria final de la Asociación de Padres y Madres del Saint George. Mi intención, por supuesto, era la de participar, pero llovía tanto que por un momento pensé "mejor me quedo, ya me contarán". Sin embargo algo dentro de mí me hizo cuestionarme... "¿con qué cara le diría a mi hija Valeria que fallé en participar en una actividad que era de mi entera responsabilidad como padre?" Así que sin más me presenté en la asamblea.

No había cumplido todavía un año en el colegio pero ya sentía una inmensa pasión por la institución y sin pensarlo dos veces, levanté mi mano cuando preguntaron quienes de los asistentes querían formar parte de la nueva junta. Aún recuerdo cuando salí elegido presidente de la APMSGS

junto a ocho maravillosos miembros; Irma, Karenny, Vanessa, María Laura luego Edgar, Francisco, Solange, Odette y Leonie.

Tenía por delante un gran reto, ya que la junta que había encabezado mi amigo y Sensei, Daniel Aquino, dejaba parámetros muy altos de alcanzar... recuerdo que esa tarde Julianna Canals, se acercó y me dijo, "Jordi sé que harás un tremendo trabajo". Esas palabras fueron el impulso que necesitaba...

Hoy, dos años más tarde entendí que Dios tenía un propósito para mí y gracias al maravilloso e incansable equipo de la Junta 2015-2017 me siento más que satisfecho por la labor realizada y los aportes que hemos hecho a nuestra comunidad educativa. Debo destacar todo el apoyo recibido de la Administración del colegio, siempre dispuesta a

escucharnos en todo momento y a tomar en cuenta nuestras ideas y recomendaciones. Gracias Anton, Karina, Carmen, Aileen, por su invaluable ayuda.

Dentro de nuestros proyectos, desde el principio nos trazamos un objetivo claro, trabajar por la unión de las familias al colegio y demostrar que la APMSGS juega un papel muy importante en la comunicación bilateral entre los padres y el colegio.

Dentro de los proyectos realizados durante esta gestión están:

- Aporte de simuladores de bebés para el Programa Bebé Piénsalo Bien.
- Programa de creación de CV y entrevistas para que nuestros hijos estén mejor preparados para el mundo laboral.
- Charlas de nutrición a los estudiantes de 3ero de Primaria
- Copa Saint George de Padres y Egresados.
- Primera acampada APMSGS en Manabao.
- Encuentros para fomentar la unión entre familias, con los que estamos más que satisfechos, pues hemos contribuido con el incremento de asistencia de padres.
- Recomendaciones para la nueva cafetería SGS.
- Creación de fondos para estudiantes sobresalientes en los viajes a Harvard para las competencias de debates.
- Taller de Coaching para profesores.
- Almuerzo para los niños del personal de apoyo en Navidad.
- Bienvenida a la Navidad con Perico Ripiao y chocolatada.
- Apoyo en la Copa SGS 2017.
- Entre otros hermosos proyectos.

Quiero agradecer a todos los padres que se acercaron a nosotros confiando sus ideas para ser canalizadas ante el colegio. Es un honor poder decir: ¡misión cumplida!

Estos dos años han sido de mucho aprendizaje y superación y si bien la junta 2017-2019 tendrá un gran reto por delante, estamos seguros que el colegio seguirá contando con la APMSGS como su aliado.

Quiero agradecer a mi esposa Mary Loly, quién me permitió quitarle tiempo a ella y a mis hijas para dedicarlo al colegio y a los padres apoyándome siempre, amor gracias!

A Valeria mi hija, por quien he hecho todo lo que he hecho, ya que ver su cara de felicidad y orgullo todas las veces que me veía en el colegio, es mi mayor satisfacción y la mejor enseñanza que le pueda dar en la vida: comprometerse y poner pasión en todo lo que se hace.

A Noelia, mi hija menor, porque falté a muchas de sus actividades por cumplir mi rol de presidente de la APMSGS, gracias enana.

No puedo dejar de expresar mi agradecimiento a los ocho incansables miembros que me acompañaron en estos dos años de gestión, soporte invaluable para el éxito de todo lo que nos propusimos...

Irma:
Gracias por siempre estar pendiente de cada detalle y aportar tu granito de arena, fuiste una gran aliada con tus conocimientos y experiencia.

Karenny:
Con una responsabilidad muy importante bajo su cargo... las finanzas de la APMSGS. Te admiro por la impecable gestión realizada, siempre en pie cada vez que se te necesitó.

Vanessa:
Gracias por dedicar tiempo a la junta en la creación y preparación de las actas... muchas veces



sin poder, sacabas tiempo para nosotros.

Paquito:
Tus ideas y aportes en estos dos años así como tus consejos nos mantuvieron unidos y con el norte claro, gracias por todo lo que hiciste.

Solange:
Gracias por ser esa alegría que nos irradiaba en las reuniones, por siempre estar dispuesta a dar lo mejor de tí. Junto a Odette, hicieron las mejores dos fiestas y acampada.

Odette:
En tí y Solange descansó el éxito de las dos fiestas, gracias por toda la dedicación que pusiste. En cada momento que se te necesitó estuviste siempre con una sonrisa dispuesta a ayudar. ¡Excelente trabajo!

María Laura:
No hay suficientes palabras para agradecer todo el tiempo que dedicaste a la recolección de data y con esta valiosa información poder llegar a la cafetería que tenemos hoy. ¡Gracias por tu esfuerzo, ese mérito es tuyo!



Leonie:
Tus conocimientos de las leyes de educación fueron cruciales para tus aportes en la junta, así como todo el apoyo cuando siempre se te necesitó, gracias.

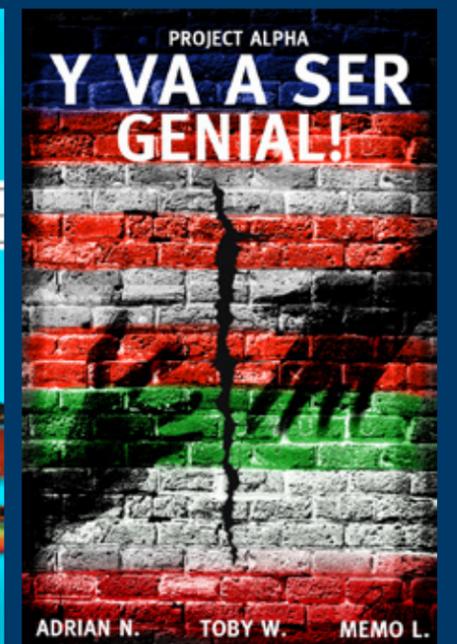
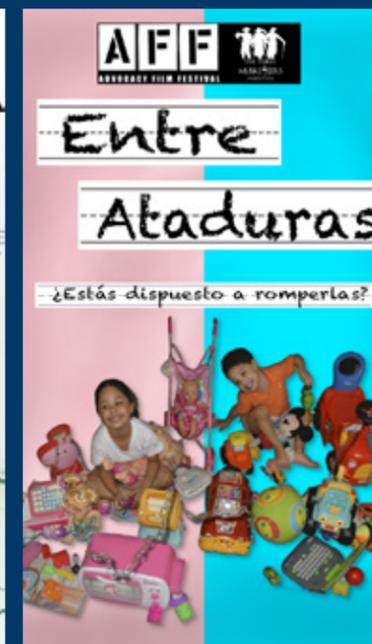
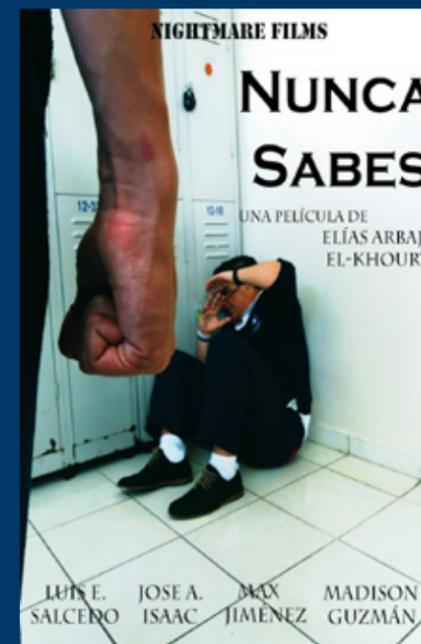
Edgar:
No por ser el último eres el menos importante... quiero destacar tu gran aporte para el apoyo económico de la APMSGS en los futuros debates de Harvard para así impulsar este importante club.

Como mensaje final, invito a los padres de Saint George a participar en las actividades de la APMSGS. Es increíble el impacto positivo que esto provoca en las vidas de nuestros hijos... que nos vean involucrados en todo lo que pasa en su segundo hogar!

¡Gracias a todos!

ADVOCACY FILM FESTIVAL

by Karina Sang,
Language Arts Lead Teacher



For the 3rd year in a row, Saint George School students have participated in the Advocacy Film Festival (AFF). The AFF is a festival competition where student teams from different schools in Santo Domingo produce films advocating for a social or environmental cause and propose solutions. In addition, for the first time this year, teams had the opportunity to create social media campaigns to promote awareness of the issue and explore further solutions. The student teams are then evaluated as they compete in several categories, including Best Film,

People's Choice, Best Editing, Best Cinematography, Best Call to Action, Best Poster, Best Script/ Narration, Best Sound, and Best Social Media Campaign.

Four teams from our school participated this year, including one from 12th grade, two from 11th grade and one from 10th grade. The teams chose topics ranging from domestic violence and survival to gender stereotypes, the long-term consequences of bullying and Trump's immigration policy.

The teams involved in the festival

dedicate a significant amount of time and effort into researching their causes and possible solutions, planning, making and editing their films. It is a big a commitment for these students and most of the work is done independently. For the 11th grade students, the film festival is one of the activities connected with their IB English: Language and Literature class. As part of this class, students learn to critically analyze documentaries, studying the language and visual techniques used in this medium as well as different types of documentary styles and the effects on the viewers.

The 10th grade team, led by Elías Arbaje, focused on the issue of bullying. The film, titled "Nunca Sabes," explored the long-term consequences of school bullying and how the effects of bullying can be haunting in the distant future. Elías explained that his team had chosen the topic of bullying because people in the Dominican Republic are "convinced it does not exist here" and that when a child goes to the proper authorities to report bullying, he is often dismissed and told it is nothing and he should solve his own problems. For Elías, the biggest challenge was managing time, since it felt as there never was enough time each day for the filming. His advice to students who want to participate in the AFF includes taking the time to plan everything as well as having a good story/script.

One of the 11th grade teams, made up of María Laura García, María José Chami, Loren Guzmán and Federico Pagés, participated with a film entitled "Luz al Final del Camino", which told the story of a survivor of domestic violence. María Laura, the director, said the team's interest in the issue came from her own disturbance with "the culture of male chauvinism and domestic violence in the Dominican Republic."

The other 11th grade team, composed of Alexia García, Gabriella Márquez, María Cristina Blas, Laura Gómez, Belkys Rosario and Marco Estrella, presented their film "Entre Ataduras," a documentary about gender stereotypes. The team chose to look how these stereotypes begin at a very young age and reflected on the negative impact of these stereotypes on individual as they grew up.



The 12th grade team was led by a return participant to AFF, Adrian Nande, who participated with the film titled, "¡Y Va a Ser Genial!", a political cartoon satire focusing on Donald Trump's immigration policy. Adrian, who participated last year as an 11th grader and whose team was nominated for Best Poster for their film about drug addiction, recommends that students who are interested in studying film and other film-related careers in university should participate in the festival, since it provides young filmmakers "with a great start."

Our teams' participation in the AFF is just a small example of the many hidden talents possessed by Saint George students and which we will hopefully see fully explored and developed in the future.

FROM THE COLLEGE CORNER

by Valinda Valdez,
Director of International
Projects / College Counselor

Life Is What You Make of It

Time has come to bid you, Senior Class, farewell. Before you all go out and begin a new stage in your life, I would like to leave you with a few words to consider and hope they may be of some guidance of what is to come. Brace yourself for the future. Think on your feet when changes come and learn to adapt in any situation. Life is a constant change of events and keeping an open mind, being optimistic, and allowing yourself to be flexible will help you succeed through the phases of your life. Those with their eyes on Yesterday will be let down by Tomorrow.



Saint George is grateful for blessed with part of the school Many of us feel that of a family and as a family and given you a place to moment. But remember, the you desire something, make a plan and work. If you wait for it to be handed to you, you will have a very long wait. Make the most out of every opportunity. Work hard, be on time, speak politely, and be honest and accountable.

School is having been you all as community. here we are part we have protected grow and prepare for this world owes you nothing. If and work. If you wait for it to be handed to you, you will have a very long wait. Make the most out of every opportunity. Work hard, be on time, speak politely, and be honest and accountable.

Most importantly, please know the best is yet to come. The most exciting four years of your life are not behind you, they are yet to be written. You now have the independence and skills to live out your own story however you decide. Don't let the story you write for yourself be anything less than incredible!

Good luck and take care.

2016 - 17 SGS University Acceptances

USA/ Canada

- › Bentley University
- › Berry College
- › Binghamton University
- › Boston University
- › CUNY
- › Drexel University
- › Elon University
- › Emory University
- › Florida Atlantic University
- › Florida International University
- › Florida Institute of Technology
- › Fordham University
- › Indiana University
- › Mercy College
- › Miami Dade College
- › New York University
- › North Carolina State University
- › Northeastern University
- › Penn State University
- › Purdue University
- › Rollins College
- › Santa Fe College
- › St. Joseph University
- › University of British Columbia
- › University of Minnesota
- › University of Miami
- › University of Washington
- › Wake Forest University
- › Western Michigan University
- › York University

UK / Europe

- › Bournemouth University, UK
- › Hult International School of Business, UK
- › IE University, Spain
- › Instituto Europeo de Diseño, Spain
- › John Cabot University, Italy
- › London School of Business and Management, UK
- › Manchester Metropolitan University, UK
- › Modul University, Austria
- › Leeds Beckett University, UK
- › Odisee University, Belgium
- › Plymouth University, UK
- › Rotterdam School of Management, Netherlands
- › University of Central Lancashire, UK
- › University of West England, UK

Mexico / South America / Caribbean

- › Universidad de Anáhuac / Le Cordon Bleu, México
- › Universidad de Lima, Perú
- › Universidad Iberoamericana (UNIBE)
- › Instituto Tecnológico de Santo Domingo (INTEC)
- › Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM)

SGS IS NOW A CAMBRIDGE SCHOOL

by Joseph Gouldby,
IGCSE Coordinator

In the United Kingdom students at the age of 16 take their GCSE (General Certificate of Secondary Education) exams. These are taken nationwide and are offered in a variety of subjects. The GCSEs offer students vital preparation for the next stage in their academic career.

The Cambridge IGCSE (International General Certificate of Secondary Education) programme is based on the UK system and is offered to international schools. It has a curriculum specifically designed to make sure students have all the essential skills required to make a successful start to the International Baccalaureate (IB) Programme.

SGS has received certification and is now an official Cambridge School, enabling the school to offer the Cambridge International Examinations, in addition to the IB.

Our school now joins over 10,000 other schools in over 160 countries that have chosen Cambridge.

SGS began its IGCSE project this year with Grade 9 being the first students to follow the IGCSE

curricula in both Mathematics and World Literature.

On a personal note I began teaching the IGCSE at my first international school, Mougins School, in the south of France

in 2002, and have since taught it at the British School of Costa Rica and the Colegio Gran Bretaña in Bogotá. I have always been impressed with the IGCSE course, not only is it an academically challenging programme which prepares students well for the IB, but it is also an examination that is recognised by universities all over the world.

Cambridge
IGCSE



BALDWIN PUERTO RICO

por Sarah Valenzuela,
estudiante 12mo grado



motivaba a seguir practicando y a trabajar duro para ser cada vez mejores jugadoras... alguien cuidó los detalles técnicos tanto de manera individual como de equipo en cada partido. Esta persona es nuestra querida Coach Diana Ramos.

En la cancha, aprendimos a comunicarnos y esta fue una de las acciones que nos hizo mejorar nuestro desempeño en los partidos. Jugamos con el corazón, y a pesar de no haber salido victoriosas, lo más importante para nosotras fue aprender que no se trata de cuantas veces te derriban; se trata de cuantas veces te levantas; que habrá obstáculos, pero no habrá límites, solo oportunidades de triunfar y de alcanzar nuestras metas.

Si algo he aprendido de mi experiencia como atleta, es que la vida es un reto y que los desafíos te hacen crecer. Haber participado en la Copa Baldwin 2016, fue un gran reto para mis compañeras y para mi, quienes orgullosamente pertenecemos al equipo de voleibol femenino del Colegio Saint George. Anteriormente, habíamos tenido la oportunidad de participar en otras copas dentro y fuera del país, pero ninguna había sido tan emocionante como esta. Para muchas, fue más que una experiencia gratificante, ya que era el último viaje en el cual representaríamos el colegio. Para las demás, significó el inicio de un sueño, de una pasión en la que se percataron de que no puedes ponerle un límite a nada, que mientras más sueñas, más lejos llegarás.

La llegada a Puerto Rico estuvo cargada de sorpresas. Nos encontrábamos en el aeropuerto cuando nos informaron que hubo un colapso total del sistema eléctrico que había provocado un apagón general y que el mismo duraría alrededor de dos días. A pesar de los obstáculos que se nos presentaron desde el inicio del viaje, fuimos optimistas y perseverantes. Siempre estuvimos dispuestas a aprovechar el momento para aprender. Visitamos lugares turísticos de Puerto Rico, como el Castillo San Cristóbal, desde donde se podía ver parte de la ciudad de San Juan y el Océano Atlántico. Durante el viaje, alguien nos recordó lo mucho que nos habíamos esforzado en los entrenamientos para estar preparadas... alguien nos



SAINT GEORGE CUP

by Carmen Minaya '91,
Head of Admissions, Community
Relations and Activities



Saint George School Cup is a sports event that hosts over 60 teams from more than 15 schools to compete in basketball, volleyball and soccer. This Cup was first celebrated in 1982 and it has become one of the most cherished sports events for the different teams of the many schools that take part in it. For Saint George it is more than winning games, accumulating medals and lifting trophies. It is our chance to "Play the Game" as true Dragons; to help a fellow athlete stand up, to win and loose gracefully, to celebrate accomplishments, to cheer for our friends. Our SGS Cup brings families together and gives the best opportunity to our students to display true sportsmanship and fair play.



We congratulate our Sports Department, all of our coaches but most importantly the members of each basketball, soccer, and volleyball team for all of their hard training and effort. And of course: the parents' teams as well.

We share with you the best moments of the SGS Cup 2017!





1

EXTREME TECHNOLOGY CHALLENGE

PUERTO RICO

por Carmen Minaya' 91,
Directora de Admisiones, Relaciones
con la Comunidad y Actividades

Durante la semana del 20 al 26 de marzo, un total de 24 estudiantes conformaron la delegación por parte de Saint George School que participó en el "Extreme Technology Challenge", en San Juan, Puerto Rico.

Este es un evento dedicado completamente a la tecnología y su implementación en la vida diaria. Los estudiantes tuvieron la oportunidad de participar en talleres de "Basic Coding", Robótica, Presentaciones Efectivas, Impresión 3D, Edición de Música y Video y Geocaching. Además, la delegación integrada por estudiantes desde 3ro de Primaria hasta 11mo grado junto a dos padres y profesores realizaron actividades en diferentes puntos geográficos de Puerto Rico como Yabucoa y La Bahía Bioluminiscente de Fajardo.

Como ya es costumbre, cada año los colegios donde tiene presencia ForwardLearning se enfrentan en el desafío de competir por el lugar cimero en las diferentes competencias de dicho evento.

ForwardLearning, con más de 20 años de experiencia, apoyando el uso efectivo de la tecnología, es nuestro asesor curricular en esta área tan importante. Juntos hemos implementado programas y recursos de integración tecnológica para que nuestros estudiantes aprendan de manera innovadora y creativa utilizando diferentes herramientas como tabletas, cámaras digitales de video y fotos, GPS, e impresoras 3D, entre otras.

La delegación de Saint George School, primer colegio dominicano en participar en esta competencia, obtuvo cuatro medallas de primer lugar en las competencias, "Basic Coding" por los estudiantes Carlos Delgado y Pierre Lucas Sapene y en "Mystery Expedition" por los estudiantes Daniel Aquino y Wilber Báez.



2



3

1. Daniel Aquino, Henry Suárez, Anton Díaz y Diego Redman. 2. Carlos Delgado y Carmen Minaya. 3. André Vásquez, Genoveva Villanueva, y Paola Pagán.

LA EXPERIENCIA IB DE LA FAMILIA ROMHANY

Querida y recordada Familia Saint George:



*E*s un verdadero placer saludarlos y contarles un poco sobre nosotros, los Romhany.

Empezaré por mí, diciendo que extraño mucho al Colegio, especialmente en estos días que estoy de regreso a Santo Domingo. Les cuento que en julio pasado, al día siguiente de que salieran los resultados IB del 2016, estaba viajando a España para atender una emergencia familiar la cual me mantuvo fuera del país por 6 meses.

Así que no tuve tiempo de celebrar los excelentes resultados IB 2016 !

Hablando en serio, mi más sincero agradecimiento por haber permitido que en el 2014 se implementase el programa doble ciencias en el IB,... y gracias a Dios que las maravillosas profesoras del Dpto. Ciencias y la Promoción Eximia 2016 honraron dicho programa con los resultados alcanzados.

Mi gratitud a esta decisión es infinita, ya que Christian logró entrar en University of Melbourne para estudiar Biología Molecular, gracias a su nota IB (40) y por haber cursado Química IB y Biología IB, en las cuales sacó 7/7.

Pues sí, el Christian logró entrar en la universidad de sus sueños, una meta que se propuso cuando estaba en décimo, para entonces, él ya tenía claro qué y dónde quería estudiar.

Para el momento de la graduación del SGS 2016, Christian había sido aceptado en la Universidad de Toronto (#1 de Canadá y #24 del mundo) y en la Universidad de Queensland en Australia, pero él esperó sus notas IB y gracias a ellas, aplicó y fue aceptado inmediatamente en la University of Melbourne (#1 de Australia, #33 del mundo,... es decir "la Cambridge australiana").

También les cuento que Christian tenía que elegir una materia extracurricular que no tuviese nada que ver con su carrera (ciencias) y escogió mandarín, buenísimo, no?

Ahora, para contarles de Istvan, si Dios quiere, en mayo estamos de graduación!

Ya les enviaré fotos para que el SGS presuma de su egresado, con su título de Bachelor of Science in Biological Engineering, y con dos minors: Computational Neuroscience, Mathematics de la University of Missouri y con apenas 21 años, vamos bien, gracias al Señor.

Y nuestro Sebastián, el pasado lunes se regresó a Australia para continuar su doble grado en Psicología y Negocios, en James Cook University. Está feliz con su universidad, con la carrera y con el país. Su primer año fue excelente, practica su deporte favorito voleibol y ha hecho una maravillosa representación de los latinos a través de las asociaciones y festivales culturales de la universidad. Nosotros le decimos que ha bailado más merengue y salsa por allá en un año que aquí. Esperamos que continúe así.

El buen desempeño académico de mis hijos fue gracias al Saint George School, su programa IB y haber tenido el privilegio de contar con excelentes profesores como Karina Sang, Ana María Carpio, Rhayza Hurtado, Anahy García, Mr. Watson, Madame Houry, Han Mei, Mr. Cairo, Ms. Vicky, Prof. Lalo y las profesoras Megan y Anita. Además de otros que ya no están: Miss Canaán, Lizzi Adkisson, Reinaldo Ropero, Carlos Sanlley y María Jimena.

Profesores como ellos son los que ayudan a formar seres humanos maravillosos tanto en lo académico como en lo personal. Mis hijos recuerdan a estos profesores con mucho cariño y admiración. Definitivamente, son el recurso más valioso del colegio, cuídenlos mucho!

Espero pasar por el colegio y poder saludarlos en persona. Reciban un fuerte abrazo.

Se les quiere y recuerda siempre,

María José de Romhany



- 1.** Sebastián recibiendo su beca por excelencia académica en el 2014. **2.** Istvan, Sebastián y Christian.
- 3.** Los Romhany durante la Asamblea Internacional del 2008.



MÉXICO

OPERACIÓN SONRISA

por Montserrat Jorge,
estudiante de 12mo grado



El pasado mes de enero, seis compañeros y yo tuvimos la maravillosa oportunidad de viajar junto a Operación Sonrisa a Guadalajara, México, donde asistimos a la Conferencia Latinoamericana en Acción - LEA 2017.

En esta conferencia compartimos con personas de otros países de la región, y en la misma además de conocer e intercambiar ideas con jóvenes de nuestra edad, escuchamos testimonios y nos dieron herramientas para ser líderes y mejores seres humanos cada día. Aquí nos recordaron que hay que dar más y esperar menos.

Hoy que escribo mi último artículo para esta revista como estudiante, quiero dar las gracias de manera muy especial a ti Colegio Saint George, a las autoridades, a mis profesores, al staff administrativo, en fin a toda la familia Saint George por ser parte fundamental de mi desarrollo, gracias de corazón.

Al acercarnos a la culminación de un importante ciclo de nuestras vidas, pasamos revista a todo lo realizado. Logros, aciertos, desaciertos, alegrías, penas, satisfacciones, insatisfacciones, todas y cada una de las experiencias vividas nos han marcado y convertido en lo que somos hoy.

Una institución en especial ha marcado mi vida estudiantil, Operación Sonrisa, fundación a través de la cual he podido ayudar y contribuir con niños con la condición de labio fisurado y paladar hendido.

PROJECT ZERO

by the Well-being Department

What's up with Project Zero?

As you may recall, Project ZERO is an anti-bullying program in which our school has been certified. Its main objective is to prevent and reduce this social situation among our students in and out of campus.

As part of Project ZERO activities, our students have been participating in workshops during their *Formación Humana y Religiosa* classes. Here, they have learned about the program and the bullying phenomenon. Parents and students have participated in talks about Cyber-bullying as well. Information is power, and Project ZERO's primary intention is to empower the students about what bullying is, how to detect it, and what mechanisms they have to stop it and inform others to receive the adequate support.

Our school personnel has been trained in several workshops coordinated by the Well-being Department. By doing this, we are following the whole school approach the program promotes. We are developing activities for parents as well, in order for them to be informed and prepared on this issue, such as the lecture given by specialist Rafaela Burgos on March 29th for Middle School parents.

We believe parents have a truly significant role in this process, supporting their children and working as a team with the school. We want every new generation at Saint George School to be aware of this sometimes silent but real and serious situation, and for our students to grow with healthy self-esteem and the ability to put a stop to any damaging situation in their lives or that of their peers.



¿Qué hay de nuevo con "Project Zero"?

Como recordarán, nuestro colegio se ha certificado en el programa anti-bullying Project Zero. Su objetivo principal es prevenir y reducir esta situación social entre nuestros estudiantes, dentro y fuera del campus. Nuestros estudiantes han estado

participando en talleres de "Project ZERO" durante las clases de Formación Humana y Religiosa. En ellas, han aprendido acerca del programa y el fenómeno del bullying. Asimismo, los padres y estudiantes han estado participando en charlas sobre el cyber-bullying. Entendemos que la información es poder, y la principal intención de "Project ZERO" es empoderar e informar a los estudiantes sobre el bullying; qué es realmente, cómo detectarlo y que sepan con qué mecanismos cuentan para detenerlo e informar a otros para recibir el apoyo adecuado.

También, nuestro personal ha estado participando en charlas impartidas por el Departamento de Bienestar Estudiantil. Con esto, estamos motivando el acercamiento integral que promueve este programa, donde se incluyen estudiantes, profesores, padres, personal administrativo y personal de apoyo. Además estamos realizando actividades para los padres, con el objetivo de que se informen y aprendan sobre esta situación, como la charla impartida por la especialista Rafaela Burgos el pasado 29 de marzo, para los padres de Middle School.

Entendemos que los padres tienen un rol muy importante en este proceso, apoyando a sus hijos y trabajando en equipo con el colegio.

Deseamos que cada nueva generación en el Colegio Saint George conozca sobre esta seria situación, muchas veces silenciosa pero real, y que nuestros estudiantes crezcan con autoestimas sanas y con habilidades para poner un "alto" a cualquier situación que lastime sus vidas y/o la de sus compañeros.

VIXIA'S FAREWELL LUNCH

by Federico Pagés
5th Form student



As has long been a tradition of the Saint George family, the juniors had the opportunity to host a farewell lunch for the graduating class. Friday, May 5th of this year, we had the honor of hosting and serving a Chinese themed farewell lunch for the senior class, Vixia 2017, together with school staff and administration. Throughout the entire afternoon everyone at the lunch was able to enjoy themselves as we all said goodbye to Vixia.

All the attendees were able to appreciate a menu which included a variety of Chinese dishes, followed by dessert. At the end, we decided to gift all of our guests with souvenirs to remember the graduating class' times at Saint George.

As Vixia 2017 starts a completely new stage of their lives, we as juniors wish them the best for what is yet to come. In order to let the seniors know that they will

always be part of the Saint George family, we prepared a video which included clips and images from their time in school, as well as a message from all their teachers. Without a doubt the lunch was a success. The seniors had a great time and it gave us the opportunity to strengthen the bond between the seniors, juniors and staff present.

As Vixia's members start to undertake a new chapter of their lives, we wish you all the best and hope that you are able to succeed and accomplish all your goals. Although Vixia 2017 is graduating and leaving the walls of our school, they will always be remembered as one of a kind.

1. Vixia 2017. 2. Diana Pérez, Jerely De los Santos, Natalie Bispham and Montserrat Báez. 3. Karina Pablo de Redman, Ana Landestoy and Anton Tejeda. 4. Ana Mercedes, Miguel Tapia, Paola Barceló, Erick Violand and Frederick López. 5. Seniors enjoying the buffet.



AGREGA MÁS
Diversión
A TUS CELEBRACIONES
TU FIESTA INICIA AQUÍ

INFLABLES ANIMACIÓN
FIESTAS TEMÁTICAS DECORACIÓN



CONTÁCTANOS

(809) 682-7774
+1(809) 303-8496
+1(809) 308-8777

INFLABLES@RECREA.COM.DO
WWW.RECREAINFLABLES.COM



EVENTOS CORPORATIVOS TEAM BUILDING LOGÍSTICA PRODUCCIÓN ÍNTEGROS

CONTÁCTANOS



Ofc: (809) 682-7774 | recrea.com.do
Cel: (809) 308-8777 | info@recrea.com.do

Redes Sociales: RecreaRD



JURAMENTO A LA BANDERA

Por Pedro Lalondriz,
Profesor de Física IB

Uno de los actos más significativos que tiene el Colegio Saint George es el juramento a la bandera que realizan los estudiantes de último año, en esta ocasión, los alumnos integrantes de Vixia, que tuvo como objetivo primordial honrar a la patria dominicana y a su vez, rendir homenaje a Francisco del Rosario Sánchez, uno de los padres de la patria que enorgullecen nuestra nacionalidad, por el bicentenario de su natalicio.

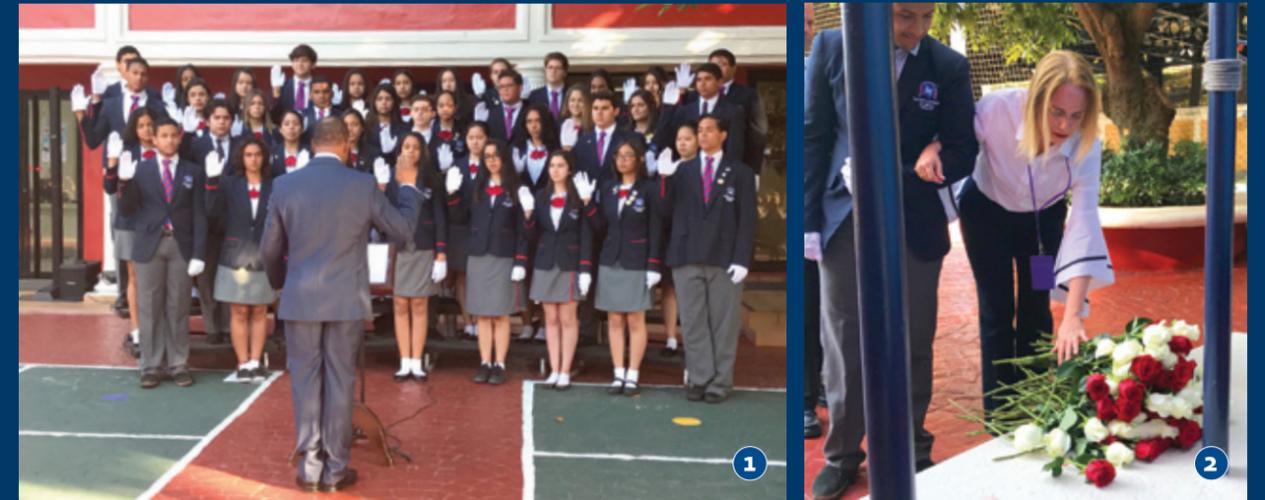
Este magno evento, se llevó a cabo de manera solemne y al momento de los educandos tomar el juramento se sintió la emoción de cada uno de ellos, dominicanos o extranjeros, por éste emotivo acto; fue un momento mágico, en donde se sintió el patriotismo y el sentimiento de pertenencia a una tierra, a un país, a una nación.

Acto seguido, los cuarenta y dos miembros de Vixia se dispersaron por la cancha de manera sincronizada y recitaron a viva voz el poema dedicado a Francisco del Rosario Sánchez de la Profesora Margarita Luciano López, adaptado para la ocasión por la profesora Fireley Uribe y por mí. Retumbó en el corazón de cada asistente al evento estrofas como las siguientes:

*Sánchez de mi alma
Sánchez de mi corazón
hoy nuestro juramento tomamos
y con amor nuestra bandera ondeamos*

*Francisco del Rosario Sánchez
dominicano inmortal
Padre de la Patria
Bandera Nacional*

El acto de Juramento a la Bandera concluyó cuando los alumnos junto a las autoridades del colegio, padres, profesores, personal administrativo y de apoyo, procedieron a realizar la ofrenda floral honorífica a la Bandera Dominicana, constituido por rosas con los colores de la bandera nacional.



Cada uno de los presentes en el Juramento de la Bandera en este 2017, cobijados con el radiante sol de la mañana, se llenaron de esperanza y optimismo y los cubrió una fuerte emoción patriótica, convencido que éste será un día de grata recordación para cada uno de ellos porque fueron testigos de cómo se sembraba una semilla para una nueva patria, una semilla que dará sus frutos cuando los miembros de Vixia, con el arma del conocimiento en las manos, inicien las transformaciones que necesita la nación dominicana, tal y como lo dijo de manera brillante el libertador Simón Bolívar: "Los grandes hombres no nacen cuando sus madres alumbran sino en el momento en que sus ideas comienzan a iluminar a la humanidad".



1. Vixia 2017. 2. Miguel Tapia y Paola Barceló. 3. Valinda Valdez y Adrian Nande. 4. Ana Landestoy, Carmen Minaya, Karina Pablo de Redman y Maureen Tejeda. 5. Ney Díaz, Andrea Díaz y Rosalía De Moya.

BEBÉ

PIÉNSALO BIEN

por Silvia Del Monte,
Encargada Dpto. de Bienestar Estudiantil



Como parte de nuestro programa de Formación Humana, los estudiantes de 10mo. grado fueron capacitados en el proyecto Bebé Piénsalo Bien, un programa psicoafectivo completo de educación para la vida. Este ofrece a los jóvenes herramientas para el desarrollo de habilidades como el autoestima, destrezas de comunicación, toma de decisiones, pensamiento crítico y la educación de una paternidad y maternidad responsable.

Luego de capacitar a nuestros estudiantes a través de los distintos talleres, nuestros alumnos vivieron la experiencia de un fin de semana con un simulador de bebé, con la finalidad de poner en práctica los conocimientos adquiridos.

Una vez más agradecemos a nuestra Asociación de Padres quienes tomaron la iniciativa de introducir este proyecto, aportando las herramientas necesarias para su ejecución. Así mismo agradecemos el apoyo de todas las familias que estuvieron involucradas en el programa formando parte activa de esta experiencia con sus hijos. Como Departamento de Bienestar Estudiantil nos sentimos muy satisfechos con esta experiencia, reafirmando así nuestra misión de colaborar en la formación integral de nuestros estudiantes con experiencias de aprendizaje para toda la vida.

1. Federico Rodríguez, Luis Salcedo y José Isaac.

¿Qué piensan nuestros padres sobre Bebé Piénsalo Bien?

“Como madre vi en esta experiencia una oportunidad para que mis hijos visualizaran las responsabilidades a las que se enfrentarían al ser padres a temprana edad, responsabilidades para las que aún no están preparados. Ser padres no es un compromiso de un momento, es un trabajo de 24 horas. Recomiendo que vivan esta experiencia.”

- Carmen Hernández, madre de Beatriz y José Antonio Isaac

“Aprovechamos la ocasión como padres para hablar con ella sobre el embarazo en adolescentes, que su cuerpo ni su mente están preparados para ello, que desde el punto de vista económico no se tienen los recursos suficientes para darle al bebé lo que necesita, y de que no podría continuar con sus estudios.”

Entendemos que en el caso de Lía Camila el programa logró su cometido de concientización sobre este tema, fue una experiencia muy positiva.”

- Cristina Peña madre de Lía Camila Peña

“La experiencia del simulador del bebé superó mis expectativas ya que nunca me imaginé que fuera tan real.”

En el caso de Daniela pude observar que todo lo que aprendió del cuidado de un bebé a través de su hermanita de 3 años dio resultado porque vi como lo aplicaba con su bebé tratándola con mucho amor, cuidado y paciencia. Me encantó ver como se desenvolvía de manera muy práctica sin dejar de hacer sus actividades, siempre siendo responsable con la bebé (Regina como ella la llamó). La llevaba a sus entrenamientos de fútbol y la cuidaba mientras hacía sus tareas. Resultó ser una experiencia familiar en la que todos nos involucramos y recordamos la infancia de nuestras hijas.

A pesar de las noches de desvelo que tuvo Daniela, considero que este proyecto más allá de crear conciencia de lo que implica traer un hijo al mundo, que créanme le quedó muy claro que aún no es el momento, le hizo valorar la labor de una madre, la importancia de un hogar estable para un hijo, la importancia de la lactancia materna y descubrió sentimientos que aún no conocía.

Era impresionante ver como Daniela llegó a reconocer lo que la bebé necesitaba solo con el llanto y lo que se encariñó. Definitivamente se cumplió el objetivo y más que eso...sé que cuando sea su momento será una buena mamá.”

- Carmen María Rozotto madre de Daniela Figueroa



A SEUSSICAL READ-O-RAMA

by Elizabeth Magee,
Librarian



1



2



3

March 2nd was a day filled with joyful reading at Saint George and around the world. This year SGS students and teachers celebrated the birthday of Dr. Seuss, the renowned and beloved children's author. Saint George's first ever Seussical Read-O-Rama included student performances, costumed teachers, Cat in the Hat cookies, and countless read-alouds of Dr. Seuss books.

Eleventh grade students kicked off the celebration at the all-school assembly with a poem and acrobatic performance dedicated to Dr. Seuss. All 16 "Things" in 1st Prep Grimm shared some of their favorite Dr. Seuss quotes with their parents and peers. The whole school community was in attendance, where students and teachers alike came dressed for a party. Students wore their silliest socks in honor of the Dr. Seuss book, *Fox in Socks*. Teachers came dressed as their favorite Dr. Seuss character. There were Sneetches, Cats in Hats, Things 1 and 2, Horton, a Fox in Socks, and Yertle the Turtle.



4

For Dr. Seuss's birthday, the SGS Library was transformed into Seussville, a magical land of literature and imagination. Hundreds of students visited throughout the day to participate in a variety of Seuss-themed activities. One of the most popular stations was a puppet theater filled with Dr. Seuss stick puppets where students of all ages enjoyed reading and performing for each other. Many students decorated their own Cat-in-the-Hat style hats and Horton ears to display proudly the rest of the day. Younger students played pin-the-mustache on the Lorax with spirited gusto.

A lasting memory created by all citizens of Seussville was a giant birthday card where students wrote heart-felt messages such as "Happy happy birthday friendoo. You make me fly in my chair!" Another student signed, "You inspire me. I love your books. They always give me a lesson of what's correct and what's wrong. Thanks for making these awesome books." These are just a small sample of the many inspired and inspiring messages written by students that show the engagement they feel and the impact these books have had, reflecting the true spirit of Dr. Seuss's writing.

SGS students are already looking forward to next year's Seussical Read-O-Rama. But don't wait until then to read Dr. Seuss. In the words of the author himself, "The more that you read, the more things you will know. The more that you learn, the more places you'll go."

1. Pascal, J. B. (2011). *Who Was Dr. Seuss?* Grosset & Dunlap.

2. Nel, P. (2010). *Biography*. Retrieved April 17, 2017, from m.seussville.com/biography.html

3. *Top 10 Highest Selling Dr. Seuss Books*. (2016, July 03). Retrieved April 17, 2017, from amreading.com

Who Was Dr. Seuss?

Theodor Seuss Geisel, known around the world as Dr. Seuss, was born in Springfield, Massachusetts on March 2, 1904.¹ Prior to his career as a children's author and illustrator, Dr. Seuss made his living as an advertiser and newspaper cartoonist. Although he was not a true doctor, he was undoubtedly a master at rhyming and writing children's books. During his lifetime he wrote and published forty-four books, forty of them in rhyme.² Before Dr. Seuss, books for beginning readers were mundane and serious. Dr. Seuss wrote books to help children learn to read and learn to think. Among his most popular titles are *Green Eggs and Ham*, *The Cat and the Hat*, *The Grinch Who Stole Christmas*, *The Lorax*, and *Fox in Socks*.³

1. Amelia Hernández and her classmates show off their Silly Socks.
2. Oscar Santiago Reyna enjoys the Dr. Seuss classic, *Green Eggs and Ham*.
3. Our teachers celebrating Dr. Seuss's birthday!
4. Adriana Acosta, Luis Bagnara and Félix Díaz put on a puppet show for Baldwin Huang and Mrs. Maureen Tejada.

SGS WINS 2ND PLACE FOR SCIENTIFIC INVESTIGATION AT FIRST LEGO LEAGUE

by Rebecca Zilberstein,
6th Prep Math Teacher

This May, Saint George participated in the Third Annual FIRST LEGO League (FLL) Caribbean Regional Tournament. This was the largest competition yet, with 64 teams participating from the Dominican Republic and Haiti. Seven students and two coaches represented Saint George with team Lego Lex. Guided by adult Coaches, FIRST LEGO League teams research a real-world problem such as food safety, recycling, energy, etc., and are challenged to develop a solution. They also must design, build and program a robot using LEGO MINDSTORMS® technology, then compete on a table-top playing field.

This year's theme was about improving the way that humans and animals interact, for which Lego Lex decided to focus on stray dogs. For months, students researched human and animal interaction and learned about GPS and wildlife monitoring in order to develop their solution, which includes community involvement and an app that tells users about local stray dogs.

In addition to their scientific investigation, the team also spent countless hours after class learning, writing, and tweaking their programming and engineering skills in order to build and program a robot to complete as many challenges as possible. Although this aspect proved to be the most challenging, the students were able to take on some of the most difficult obstacles and learned a lot along the way.



The foundation of FLL is the Program's signature Core Values, which the team demonstrated continuously throughout the year and at the two-day tournament. They worked as a team, displayed Gracious Professionalism® and most importantly they had fun. All their hard work paid off in the end because not only did they learn more than they thought possible, but they also were awarded 2nd place for their Scientific Investigation!



CELCO
A U T O



Av. Winston Churchill No.113
esq. Charles Summer
(809)540-8585

MARK YOUR GROUND

AT THE

DRAGON
LEGACY
WALKWAY

A PART OF YOU STAYS WITH US
FOREVER...



WWW.BRICKSRUS.COM/ORDER/APMSGS

NUEVO Tanque
PROPA light
CLARITO LO VEO!!!



CERTIFICADO
ISO 9001

TEL: 809. 364. 1000

APROBADO POR INDOCAL
Y EL CUERPO DE BOMBEROS.



MES DE LA PATRIA EN PRIMARIA

por Lilibiana Hurtado,
Coordinadora de Actividades de Primaria



1



2



3



4

Una de nuestras misiones como institución educativa, es tratar de inculcar el valor de patriotismo en nuestros estudiantes desde temprana edad. Con este propósito desde el 26 de enero hasta el 27 de febrero en toda la República Dominicana se celebra “El Mes de la Patria”, y el Colegio Saint George se une cada año a esta celebración con mucho orgullo y honor rindiendo tributo a los Padres de la Patria y a los símbolos patrios que nos identifican como dominicanos en el mundo.

Durante este mes los colores blanco, azul y rojo, el Himno Nacional, la Bandera, el Escudo y los Padres de la Patria, son los protagonistas principales de cada una de las actividades realizadas, principalmente en la asignatura de Ciencias Sociales.

Dentro de las actividades de este año, presentamos la maravillosa obra “Cuidemos Nuestra Patria” a cargo de nuestros estudiantes de primer grado. Esta obra tenía como objetivo principal que nuestros niños más pequeños dejaran plasmado en nuestra comunidad un significativo mensaje sobre el valor, la importancia y el respeto que merece la Patria Dominicana.

Los estudiantes de segundo grado, presentaron durante las asambleas

regulares, poemas, canciones y bailes relacionados a la República Dominicana.

Por último, pero no menos significativo este año realizamos nuestro 4to Rally Patriótico, para los estudiantes de 3er y 4to grado. Este año el rally estuvo orientado a reconocer a los peloteros dominicanos quienes han dejado el nombre de nuestro país bien en alto. Fue muy divertido, ya que este año los padres tuvieron participación en los retos. ¡Que fantástico fue ver como se esforzaban en el juego de VITILLA! Además, corrieron y respondieron preguntas relacionadas a la independencia dominicana, los Padres de la Patria y la bandera entre otros.

Gracias a la profesora Rosario Aquino por todas sus ideas y aceptar este reto cada año. Esperamos que este rally se repita ya que a través del juego se refuerzan conocimientos sobre la historia dominicana de una manera entretenida.

- 1. 1er grado Aesop, colaboradores de la obra.
- 2. 1er grado Andersen. Baile del cierre de la obra.
- 3. 1er grado Grimm, colaboradores de la obra.
- 4. 1er grado Stevenson, actores de la obra.

Nuestros equipos ganadores de este año 2017 son:

- 1er Lugar: Grupo 7 – Julián Javier
- 2do Lugar: Grupo 5 – Stanley Javier
- 3er Lugar: Grupo 2 – Rafael Landestoy

Nuestros estudiantes dominicanos demostraron su orgullo, honor y respeto por su tierra natal y los extranjeros mostramos respeto, solidaridad y agradecimiento por permitirnos conocer más sobre su historia, tradición, cultura y gastronomía entre otros.

Felicitamos a todos nuestros estudiantes por el excelente trabajo, dedicación y disposición que mostraron en cada una de las actividades. Agradecemos a todas las personas que colaboraron de una u otra manera, para que cada una de estas actividades fuera posible.

¡Hasta el próximo año!



5

- 5. Mascotas del Licey y Escogido junto a George.
- 6. 1er Lugar: Grupo 7 – Julián Javier.
- 7. 2do Lugar: Grupo 5 – Stanley Javier.
- 8. 3er Lugar: Grupo 2 – Rafael Landestoy.
- 9. Equipo docente y administrativo, colaboradores de la realización del rally.
- 10. Mariana Fernández, La Patria.



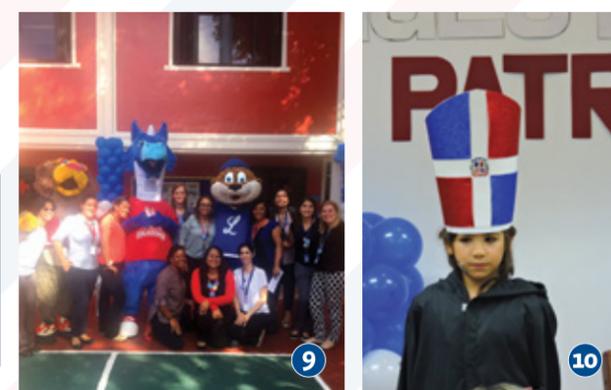
6



7



8



9



10

ANDREA DÍAZ

CHAOTIC INNOCENCE

by Carmen Minaya '91,
Head of Admissions, Community
Relations and Activities



As educators we encourage our students to “Dream Big” and then go after those dreams with great stamina and enthusiasm. We use examples of remarkable characters along history so that they can visualize how effort, courage, perseverance, and leaving your comfort zones pays off. However, every now and then, the examples of goal achievers are closer than we can imagine...

Let’s take a look at Andrea Díaz; she arrived at Saint George at a very young age, just like her parents. She has consistently portrayed hard work, solid ethics, discipline, consistency and many other qualities that make up a student worth imitating. Throughout her school life she has kept a low profile; not too loud or expressive, yet determined, organized and skillful.

Earlier in High School, Andrea was given an assignment for her Literature class that set off an extraordinary chain of events. Andrea discovered a true passion for



poetry. Her class assignment became a life assignment and she was soon writing poems during recess, after school, during free periods, while riding trains, taxis, planes... she was writing at parties, at home, at the park... and before she knew it, she had enough poems to publish a book. Her artistic skills provided the illustrations for her writing and a keen support from her parents made “Chaotic Innocence” a reality. Yes! Andrea Díaz is a published writer and Saint George joined to celebrate that accomplishment with her. With extreme pride her teachers, school directors, and friends gathered to express the joy of an accomplished student who teaches all of us that great deeds are possible.

Teachers from different areas shared the images and read her poems. Many had the chance to take home an autographed copy. The event included words from the Head of School, a profound artistic analysis from our IB Art teacher and recognition from the Literature Department. Yet, the most valuable part of the event was how other young students realized that their goals were not necessarily that far if they were willing to go the extra mile. It is possible!

I feel extremely proud of Andrea Díaz and must say reading her book was a breath of fresh air. I encourage those who have not had the chance to read it, to be part of the wonderful insights this young lady was brave enough to share with the world. A talented poet amongst our students... a true artist!

She took us from lemons to lemonade, taught us about homelessness, love, joy, freedom, challenges, fear, secrets, regrets, friendship and many other topics true to her experiences yet common to the lives of many of her readers.

Thank you Andrea for this encouraging lesson. May your future projects be filled with that Inner Beauty you possess!



EASTER PARADE

by Paola Barceló '91,
Infant School Principal

Our traditional Easter Parade was amazing! Our students designed and created their own costumes attending to themes selected by each group. Spring is such a colorful occasion, that the children's creativity led to the selection of multiple characters and animals, and even imaginary icons. The traditional bunnies, flowers, and butterflies carried out their majestic journey through our parade's path. Along came chicks, pigs, elephants; and, with tons of imagination, unicorns and trolls joined the parade. This tradition marks the beginning of the school's Easter vacation; but, at the same time allow countless memories of collaborative work, and even at times, daydreaming.

Until next time...



1



2



3



4



5



6



7



8

1. Alfredo Hernández. 2. Chloe Bahsa and Valeria Acosta. 3. Fernando Schoenhals.
4. Infant II Winnie The Pooh. 5. Isabella Hernández. 6. Pre-Prep Mother Goose.
7. Isabel Garrido Landrón. 8. Sara Vargas Fabián, Enrique Ariz and María Rosa Martinon.

COMITÉ DEPORTIVO

SGS

por el Departamento
de Relaciones con la Comunidad



El deporte es un aspecto fundamental en la formación integral de nuestros estudiantes. En Saint George promovemos la participación de nuestros alumnos en la práctica deportiva con fines recreativos, de salud y sana competencia.

Entendiendo la importancia que el deporte representa para el desarrollo de nuestros estudiantes se ha conformado el Comité Deportivo SGS.

Este comité tiene como responsabilidad apoyar al colegio en la actualización y desarrollo de sus políticas deportivas para continuar promoviendo entre nuestros estudiantes la práctica de diferentes disciplinas contribuyendo así con la formación de nuestros estudiantes en valores como el respeto, compañerismo, honestidad, inclusión y solidaridad.

El Comité Deportivo está conformado por miembros tanto de la Administración del colegio así como por padres con amplios conocimientos y experiencia en prácticas deportivas escolares y profesionales:

Francisco Garrido
Licellotte Marte
Samuel Santiago

Isael Peña
Anton Tejada
Karina Pablo de Redman

Carmen Minaya
Aileen Mella
José Marte

El comité trabaja en la conformación de las políticas deportivas que serán compartidas con nuestra comunidad educativa en verano de 2017.

TELEVISORES



ACCESORIOS



TELEVISOR OMEGA 32"
LED, SMART TV, 1080P, 80HZ,
2 HDMI + 2 USB
REF: OM32H0LED5
RD \$ 11,515.00



TELEVISOR JEMIP 42"
LED 1080 FULL HD,
2 HDMI, 1 USB,
USB MEDIA PLAYER
(JPEG), VGA, RCA, MIC INPUT,
REF: JP-MHTV3202
RD \$ 10,170.00

TELEVISOR JEMIP 42"
LED 1080 FULL HD,
2 HDMI, 1 USB,
1 VGA, 1 COMPONENT, MEDIA
PLAYER (JPEG), VGA, RCA,
MIC INPUT,
REF: JP-MHTV4201
RD \$ 15,045.00



CARGADOR MOVIL APC
(POWER BANK), BACKUP BATTERY,
10000MAH LI-POLYMER,
BLACK,
REF: M10BK
RD \$ 2,065.00



**CARGADOR MOVIL KLIP
XKINERGY LITE**
(POWER BANK), BACKUP BATTERY,
5000MAH, 2X CABLES INGRADOS
MICROUSB (ANDROID) + LIGHTNING
(APPLE) OUTPUT 5V/2A MAXIMO,
NEGRO, ULTRA DELGADO.
REF: KBH-550
RD \$ 1,365.00



**BULTO DE NOTEBOOK
KLIPX**
BULTO DE NOTEBOOK 15.6"
KLIPX TIPO MOCHILA,
COLOR NEGRO Y VERDE.
REF: KNB-050
RD \$ 1,150.00



TELEVISOR SAMSUNG 40"
LED, SMART TV, 1080P, 80HZ,
2 HDMI + 1 USB + 1 COMPONENTE.
REF: UN40J5200AFXZP
RD \$ 28,835.00



**TECLADO Y TOUCHPAD
LOGITECH K400 PLUS**
USB WIRELESS
RECEIVER 2.4GHZ,
ESPAÑOL, NEGRO
REF: 920-007123
RD \$ 2,045.00



MOUSE LOGITECH
MOUSE LOGITECH M317C INALAMBRCO
OPTICO USB NANO RECIVER -
LA BATERIA PUEDE DURAR HASTA
UN AÑO SIN CAMBIARLA.
REF: 910-004698
RD \$ 1,200.00



**REPETIDOR NEXXT
KRONOS 300**
WIRELESS AP, RANGE EXTENDER,
DIRECTO A LA PARED, COMPATIBLE
CON ESTANDAR 802.11N, 2.4GHZ.
REF: AEIEL304U1
RD \$ 1,100.00



**ROUTER WIRELESS
NEXXT NEBULA 300**
WIRELESS NEXXT NEBULA 300,
2.4GHZ/300Mbps, 1 PUERTO
WAN + 3 PUERTOS LAN,
802.11B/G/N, WPS.
REF: ARW2304U4
RD \$ 880.00

LAPTOPS



**LAPTOP DELL INSPIRON
11 3162 SERIES 11.6"**
INTEL CELERON N3050
DUAL CORE 2.48 GHZ, 4GB RAM,
32GB EMMC, WIN 10, BLUE SLEEVE,
BLUE, INCLUDE WIRELESS MOUSE.
REF: I3162-0003PACK
RD \$ 14,390.00



**LAPTOP HP
15-AY009DX 15.6"**
TOUCH-SCREEN, I3-4100U 2.3GHZ,
6GB DDR4, 1TB, DVDRW,
WIN10 HOME 64-BIT,
1366X768 HD, ENGLISH
REF: 15-AY009DX
RD \$ 23,955.00

MEMORIAS USB MICROSD

**DISCO DE ESTADO
SOLIDO KINGSTON**
SATA3, SSD V400 SERIES,
REF: SUV400S37H20G

120GB RD \$ 3,515.00
240GB RD \$ 6,720.00
480GB RD \$ 11,455.00
960GB RD \$ 20,920.00

**MEMORIA MICROSD 32GB
KINGSTON**
SDHC, CLASE 10 UHS-1, INCLUYE
ADAPTADOR SD.
REF: SDC16G232GB
RD \$ 910.00



SDHC, CLASE 4, INCLUYE ADAPTADOR SD.
**MEMORIA MICROSD
KINGSTON**
4GB RD \$ 255.00
8GB RD \$ 290.00
16GB RD \$ 470.00
32GB RD \$ 740.00
REF: SDC48GB

**MEMORIA SD 64GB
KINGSTON**
SDHC, CLASE 10 UHS-1,
REF: SDA1064GB
RD \$ 2,235.00

**MEMORIA USB 32GB
3.0 KINGSTON**
DATATRAVELER G4, BLANCO/ROJO.
REF: DT1G4/32GB
RD \$ 850.00



TABLETAS



TABLETA AOC A726 7"
OC 1.3GHZ, 8GB FLASH, 1GB RAM,
ANDROID 6.0.1, WIFI+BLUETOOTH,
CAMARA 0.3MP/2.0MP, MICROSD
(HASTA 32GB) / MICRO USB.
REF: A726-N
RD \$ 3,655.00



**TABLETA SAMSUNG
GALAXY TAB E 9.6"**
SPREADTRUM SC7730 1.3GHZ,
8GB FLASH, 1.5GB RAM, ANDROID 4.4,
CAM 2.0MP/5.0MP, MICROSD
(HASTA 128GB)/MICROUSB,
WIFI/BLUETOOTH, BLANCO.
REF: SM-T560W
RD \$ 11,905.00



**TABLETA SAMSUNG
GALAXY TAB A 7"**
1.3GHZ QUAD CORE 8GB FLASH, 1.5GB RAM,
ANDROID 5.1, CAM 2.0MP/5.0MP,
MICROSD(HASTA 32GB)/MICROUSB,
WIFI/BLUETOOTH/GPS, BLANCO,
ADAPTADOR DE CORRIENTE INCLUIDO.
REF: SM-T280NZWAXEO
RD \$ 7,890.00

IMPRESORAS



**IMPRESORA EPSON
L380 AIO**
(CMYK) HASTA 5760 X 1440 DPI DE RESOLUCIÓN,
33 PPM EN TEXTO NEGRO
Y 15 PPM EN TEXTO
A COLOR NORMAL.
REF: C11CF43301
RD \$ 10,335.00



**IMPRESORA CANON
G1100 PIXMA**
INYECCION DE TINTA CONTINUA,
COLOR, IMPRESION FOTOGRAFICA,
4800X1200 DPI, INTERFACE USB 2.0.
RENDIMIENTO
6000 PAGINAS NEGRO,
7000 PAGINAS COLOR,
8.8 IPM EN NEGRO Y
5.0 IPM EN COLOR.
REF: 0629C004(AA)
RD \$ 6,330.00



**IMPRESORA HP
DESKJET GT 5820**
ALL IN ONE PRINTER
SISTEMA DE TINTA CONTINUA
INALAMBRCO - COLOR - PRINT SPEED
SCAN RESOLUTION, OPTICAL
UP TO 1200 X 1200 DPI.
COPY RESOLUTION:
UP TO 1200 X 1200 DPI.
REF: P0R21AMAXY
RD \$ 10,470.00



@omegatechrd



INDUCTION CEREMONY

by Ana Landestoy,
Upper School Principal



Saint George School is again, proud and excited with the induction of 14 students as new members of the National Honor Society in a ceremony led by Valeria García Nín, the Club's President on April 20th, 2017.

Members were selected by the chapter's faculty council for meeting high standards of scholarship, service, leadership, and character.

Students inducted were:

11th grade

Brenda Amada Cardona Cepeda
María José Chami Germán
Laura Gabriela Gómez Brito
Janía Rodríguez Fermín

10th grade

Elías Arbaje El-Khoury	Onna Mercedes Pacheco González
Daniela Figueroa Rozzotto	Daniel Andrés Romero
Saibeth Germán Musse	Eduardo Santos Viera
Madison Malena Guzmán Medina	Nerys Marisol Sarraff Lugo
José David Martínez Castillo	Erick Wu Liang



We are very proud to recognize these outstanding members of our student body. National Honor Society members are chosen for and then expected to continue their exemplary contributions to the school and community.

The guest speaker for the ceremony was Mr. Anton Tejeda, the school's President who reiterated the founder's words, Mrs. Maureen Tejeda in his speech to the new inductees.



The Saint George High School chapter has been active since 2015. Each year the chapter sponsors several service projects for the school and community which in the last few years have included Operación Sonrisa, Manos Arrugadas, building a house for the needy and working with strayed animals.

The National Honor Society ranks as one of the oldest and most prestigious national organizations for high school students. There are

chapters in more than 16,000 high schools and, since 1921, millions of students have been selected for membership. Millions of dollars in scholarships have been awarded to senior members since 1945 by the sponsoring organization, NASSP.



1. NHS new inductees. 2. Wendy Avilés.
3. Valeria García. 4. Daniel Romero, José David Martínez, Elías Arbaje, Onna Pacheco, Nerys Saraff, Saibeth Germán y Daniela Figueroa.
5. Maureen Tejeda, Nerys Saraff, Ana de Landestoy, Onna Pacheco, Saibeth German y Anton Tejeda. 6. Carmen El-Khoury, Elizabeth Pideck, Diomare Ramírez, Shanie Raz, Karina Sang, Ana de Landestoy, Peter McGrath, Joseph Gouldby y Donald Gotz.

SEMANA DE LA LENGUA ESPAÑOLA

por Han Mei Gan,
profesora líder de Lengua Española
y Literatura

Crónica de honor al idioma que nos distingue

*Si hablas a un hombre en un lenguaje que entiende, va a su cabeza.
Si le hablas en su idioma, va a su corazón*
- Nelson Mandela.



Son muchos los elementos o situaciones que pueden definir nuestra identidad, que pueden hacernos distinguir. El idioma es una de ellas. A través de él expresamos nuestra individualidad, y nos asimos a la colectividad que nos rodea. Lo empleamos para dejar salir nuestro yo interior. Nuestro idioma nos hace conectarnos con nuestro pasado, mediante la escucha y degustación de historias familiares o patrias que nos van moldeando, que nos hacen comprender de dónde venimos, por qué somos como somos. También construimos nuestro presente, nos consolidamos en nuestro entorno social a través de él. Nuestros amigos, conocidos y familiares son capaces de reconocernos, aceptarnos y juzgarnos por la manera en la que nos comunicamos, por las expresiones que usamos a diario. De igual manera, el futuro que nos estamos forjando quedará indeleblemente marcado por ese hablar cotidiano, por esa "gracia

peculiar" que nos caracteriza como individuos y que nos trasciende.

Por esta y muchas razones más, en SGS dedicamos, en el mes de abril, una semana a honrar el idioma español, hablado en más de 20 países, por más de 400 millones de personas. El idioma de Cervantes, de Benedetti, de Juan Bosch, de Salomé Ureña. El idioma que inspiró a Hemingway a escribir su famoso relato *El viejo y el mar*. Bajo el precepto de L. Wittgenstein: *los límites de mi lenguaje son el límite de mi mundo*, hicimos



de esa semana una gran fiesta idiomática donde de diversas maneras expresamos nuestro gusto por el castellano.

Innumerables actividades se realizaron desde Primaria hasta Bachillerato. Las competencias de deletreo y de ortografía fueron todo un espectáculo pues nuestros niños se involucraron de una manera excepcional, tomando muy en serio sus habilidades y "peleando" fuerte por conseguir los primeros lugares. Muchas innovaciones tecnológicas también se implementaron, muy creativas, como los afiches sobre los recursos literarios vinculados con los súper héroes, la creación de periódicos, cartas y cuentos, donde pusieron a volar su imaginación, inventando personajes e historias que fascinaron a todos por la



1. 10mo grado luego de su excelente presentación del libro *Popol Vuh*. 2. Finalistas Concurso de Ortografía 2do Grado. 3. El poeta Mateo Morrison firma ejemplares de sus libros a los alumnos de 11mo grado.

riqueza gramatical y la perfección en el uso del idioma. Algunos cuentos fueron digitalizados por los propios alumnos y leídos y dramatizados por ellos mismos.

Las representaciones teatrales constituyeron uno de los platos fuertes de esa semana. Los alumnos de Middle School de la electiva Teatro, pusieron en escena la obra *Don Toro y Doña Vaca*, promoviendo el valor de la honestidad y el respeto. Los estudiantes de octavo grado dramatizaron fragmentos de *Don Quijote de la Mancha*, ese clásico de la literatura española que tantas enseñanzas nos transmite y noveno y décimo grado protagonizaron escenas del famoso *Popol Vuh*, libro

emblemático de la cultura sudamericana. Estos grados también hicieron un gran aporte a la Biblioteca escolar al entregar varios ejemplares de estudios realizados por ellos sobre los temas la entrevista y el reportaje.



Por su parte, los alumnos de undécimo grado, expusieron sus trabajos sobre poesía latinoamericana, con importantes autores tales como Nicolás Guillén, Franklin Mieses, Pablo Neruda, entre otros. Los de duodécimo grado se encargaron de amenizar los recreos con infinidad de juegos y actividades recreativas que promovieron un espíritu de competencia y demostración de habilidades lingüísticas.

Y por último, pero no menos importantes, fueron las visitas de tres grandes escritores dominicanos: la Dra Patricia Acra, autora de la obra *Invisibles y terrenales*, que están leyendo nuestros alumnos de 6to grado; el señor Avelino Stanley, autor de *Dulce esperanza de la patria*, libro leído por 5to grado y el señor Mateo Morrison, destacado poeta, Premio Nacional de Literatura, quien compartió sus experiencias y vivencias como escritor y enfatizó en la importancia de la lectura y la escritura para el óptimo crecimiento del ser humano.

El Departamento de Español agradece a todas las personas que se involucraron directa o indirectamente con esta celebración que además de enaltecer el idioma, nos dio la oportunidad de expresarnos a través de él, dejando fluir lo mejor de nosotros mismos.



4. Textos donados a la Biblioteca por los alumnos de 9no y 10mo.
5. Jurado Concurso de Deletreo Primaria.

FOLLOW US

f
/stgeorgerd

@stgeorgerd

stgeorgeschool



SAINT GEORGE
SCHOOL
FOUNDED 1965

ESTE ABRIL

ELIGE LO EXTRAORDINARIO



DODGE DURANGO 2WD **DESDE**
US\$55,000.00
3 UNIDADES DISPONIBLES



MOTOR DE 6 CILINDROS DE 3.6 LITROS / TRANSMISIÓN AUTOMÁTICA DE
8 VELOCIDADES / ASIENTOS EN PIEL / DOBLE PANTALLA / BLU-RAY PLAYER

   ReidyCo

CONCESIONARIO ÚNICO
REID & COMPAÑÍA, S.A.

Av. John F. Kennedy casi esq. Lope de Vega • Tel: 809-562-7211. Ext: 404 / 809-562-7070
www.reid.com.do / contacto@reid.com.do

Las ilustraciones y fotografías aquí expuestas pueden diferir de los modelos existentes en el país, así como también las especificaciones y accesorios de los mismos pudiesen ser distintos a los aquí expresados.



EXTIENDE LA GARANTÍA HASTA 5 AÑOS
O 100,000 KMS

DODGE 