

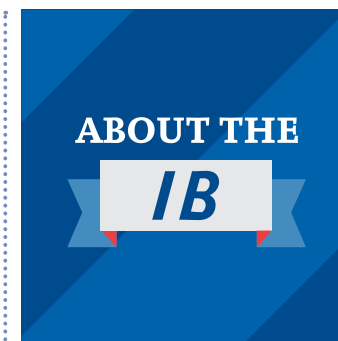
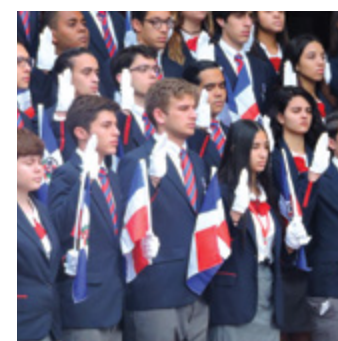
ENTER

MEETING POINT:
www.stgeorge.do



INDICE

- 2 Editorial
- 3 Mensaje Directora
- 4 Goodbye Eximia
- 8 Easter at Infant School
- 10 Año Nuevo Chino
- 12 Progreso Académico en Saint George
- 14 Copa Saint George
- 17 Nuestro Club de Debates gana 18 debates individuales en Harvard
- 18 Estudiando lejos de casa
- 20 NEASC Associate Director provides governance workshop to SGS Advisory Board
- 22 Advocacy Film Festival
- 24 Juramento a la Bandera
- 27 About the IB
- 30 Our Edible Classroom
- 32 Bebé Piénsalo Bien
- 34 Primer Periódico Escolar
- 35 Leaders in Business
- 37 Latinoamérica en Acción
- 39 Character Dress Up Parade
- 41 Egresados Exitosos
- 46 SGS... A Green School
- 50 Cena a Eximia
- 53 Fundación Almuerzo Solidario
- 54 National Honor Society
- 55 The most colorful day of the year
- 60 FIRST Lego League

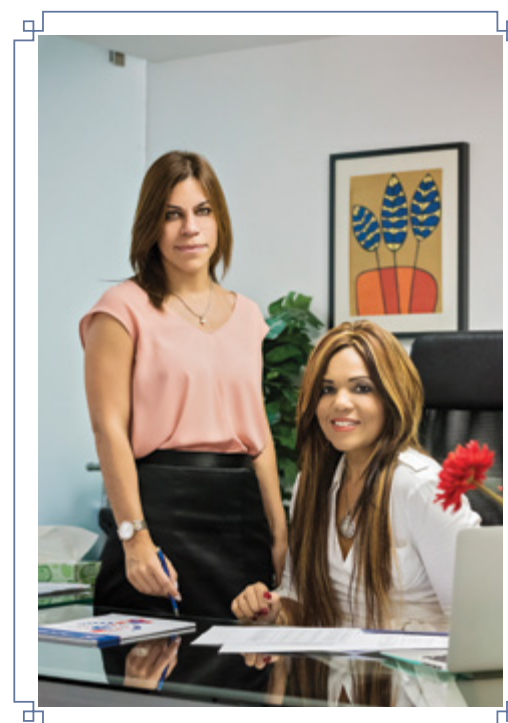


Dirección: *Carmen Minaya y Aileen Mella*
Diagramación: *Eric De los Santos* • Colaboradores: *Paola Barceló, Katherine Núñez, Erika Páez y Pamela Alba.*
• Impresión: *Blanco y Prieto*

EDITORIAL

23

by Community Relations Department



It takes a leader..

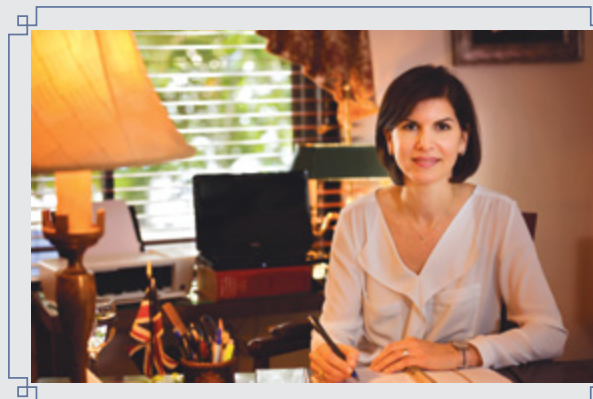
As we sat down and gathered the different articles within this edition; it was evident to us that there are many leaders amongst the students, teachers, alumni and staff of our school community. We realize it takes a leader to accomplish the many impressive tasks and marvelous accomplishments that you will find within these few pages in which many of our Dragons have the main roles.

It takes a leader to pursue with passion a personal cause; like the well being of ill children. It takes a leader to entertain an audience in mandarin. It takes a leader to give all your physical strength and athletic skills to bring home a Cup. It takes a leader to go to Harvard, compete against the best ...and excel. It takes a leader to get admitted to that university you always looked up

to. It takes a leader to exclaim with honor and pride, the respect for your flag. The many leaders amongst us dare to dream, to become members of the National Honor Society, to be conscious about their environment, to develop a company's strategy and challenge the competition. It takes a leader to make others smile, to be grateful, to provide a new vision for your country... looking back and remembering that school where it all started. It takes a leader to be a teacher who sets directions, building an inspiring vision. It takes a leader to win, to loose, to start again...

We dedicate this edition of Agora to the many leaders amongst us: those who guide our students, those proud Dragons who run our courts, the leaders who strive for greatness, who care for others, those who even in their adult lives remember a commitment to excellence, once made at school, as part of their daily routine. To all these leaders... enjoy your accomplishments, and have a well deserved summer break.

MENSAJE DE NUESTRA DIRECTORA



Los estudiantes que logran la excelencia académica reciben diversos reconocimientos, siendo el primero y más importante la felicitación y admiración que reciben de parte de sus padres, profesores y amigos. Sentirse reconocido y apreciado por las personas más allegadas de su entorno familiar y social, es motivo de satisfacción personal. El colegio también les reconoce mediante los honores académicos, que son resaltados en los reportes de calificaciones y formalmente entregados durante las Asambleas de Honores celebradas dos veces al año. No obstante, el máximo reconocimiento para un alumno sobresaliente es ser galardonado con una beca escolar.

Desde hace aproximadamente cuatro décadas, Saint George reconoce el valor de sus alumnos meritorios a través de su programa de becas. Al finalizar cada año escolar, los alumnos que obtienen el más alto índice académico de su grado, desde 3ro de Primaria a 3ro de Bachillerato, reciben este premio; ocho becas son otorgadas anualmente. Para los estudiantes y sus padres es un gran orgullo ser los merecedores de tal distinción. Para el colegio es una gran satisfacción hacer entrega de estas becas, pues representan no solamente una meta alcanzada por los alumnos distinguidos, sino además el deber cumplido por los profesores que tienen la responsabilidad de ofrecer instrucción y guía a estos.

El logro de altos estándares académicos es el resultado no solamente de las competencias y habilidades de un alumno, sino principalmente de su dedicación y responsabilidad. De nada vale tener un recurso si no lo utilizamos adecuadamente; aquellos alumnos que alcanzan sus metas escolares se proponen hacerlo, pues el éxito no es fortuito sino el fruto del trabajo y esfuerzo. La disciplina, la responsabilidad, el orden y la perseverancia son características de las personas de éxito, cualidades que en Saint George fomentamos no solamente para el trayecto escolar de los niños y jóvenes, pero más aún para su vida futura como estudiantes universitarios y profesionales.

Students who achieve academic excellence always receive recognition, being the first and most important the congratulation and admiration they receive from their parents, teachers and friends. To feel acknowledged and appreciated by the closest people of their family and social circle provides personal satisfaction. The school also recognizes them with academic honors, which appear on their grade reports and are awarded formally during the Honor Assemblies celebrated twice during the school year. However, the most relevant award for an outstanding student is to be the recipient of an academic scholarship.

Since approximately four decades ago, Saint George has recognized the value of its meritorious students through its scholarship program. At the end of each school year, those students who obtain the highest grade point average of their grade level, from 3rd Prep to 5th Form, receive this award; eight scholarships are conferred annually. To be a recipient of one of these scholarships is of great pride for students and their parents; for the school it is of great satisfaction to bestow these as they represent not only an achievement for the distinguished students, but also for the teachers who have the responsibility of providing instruction and guidance to them.

To reach high academic standards is not solely the result of the skills and abilities of a student, but most importantly of his/her dedication and responsibility. A resource has no value if we do not utilize it properly; those students who reach their academic goals set their minds to it, as success is not accidental but the result of hard work and effort. Responsibility, discipline, order and perseverance are characteristics of successful people, traits which at Saint George we promote not only for our students' path through school, but more so for their future as university students and professionals.

Karino Pablo de Redman

GOODBYE EXIMIA

May, 2016
Dearest Seniors,

How time flies; it still seems like it was only yesterday that you were admitted into this noble institution as mere children. Today, the story is different as you have all grown into formidable young men and women who have been trained and refined in this center of learning and are now set to face the world's challenges. Schools are designed to turn the students up (recruiting), sort them out (admissions), shape them up (teaching), shake them up (examination), and pass them on (graduation and placement). That is exactly what this school has done in your lives.

I watched you closely and saw a class of very promising talented students. Together, we worked and you arrived at your final class in Upper School, you continued to exhibit signs of maturity and greatness. One thing makes your class stand out as a unique set: your togetherness, the unity, and the team spirit. You all have been one in your work and play, you were always prepared to suffer together and laugh together. I must put on record that this is a very commendable virtue.

As you leave the four walls of this school, this community and family, it is only proper that as your Counselor, I should give you a farewell message that you must take with you as you leave to face the world as our ambassadors. While you were here, you learned so many things from everyone within this community and your lives have been affected and touched by all that you absorbed from being students at Saint George School.

Learn to be yourselves always no matter the circumstance, be principled, and be worthy of trust. According to the chinese philosopher, Confucius; "it is only when the leader is truly a leader, when the lawyer is truly a lawyer, when the doctor is truly a doctor, when the soldier is truly a soldier, when the teacher is truly a teacher, when the policeman is truly a policeman, when the husband is truly a husband, when the wife is truly a wife, and the child is truly a child... it is only then that our society can be restored."

I have no doubt in mind that if you could pattern your lives after the above principles, you will succeed wherever you find yourselves. There is a saying that everything that has a beginning must have an end; you began a journey through this school and have come to its end. It is always a difficult task to say goodbye to dear ones, but the SGS family has no choice but to bid you farewell, we shall miss you but it is time for you to leave us. Remember... THE BEST OR NOTHING!! I wish that you be the very best in all your lives' endeavors. As you go, may God bless all of you. Wishing you luck as I bid you farewell. I will always be here for you,

Ms. V.

University Acceptances 2016

This year, we are very pleased to announce that we had the largest number of international applications, 82% of the senior class with a 70% acceptance rate of 83 different international universities applied to. In a year where acceptance rates are at its lowest because of the increase in number of applications received (20,000 per most universities), competitive academic programs and use of technology allowing applications to be more accessible, our students were able to stand out above others worldwide.

The university acceptances received by our students were exceptional. Some of the students have opted for a Gap Year in Germany or continuation of their studies in Mandarin at the Beijing Cultural Language University. This international/ multicultural vision of our students and parents is only a reflection of our school's mission: *SGS provides a challenging and comprehensive multilingual education within a disciplined and respectful learning environment, empowering all learners to reach their maximum academic and personal potential.*

This year our students were admitted to:

American University	Providence College
Becker College	PUCMM
Beijing Cultural Language University	Roger Williams University
Bentley University	Rollins College
Boston College	Ryerson University
Brock University	SCAD
Brown University	Seattle Pacific University
Chavon School of Design	St. Andrews University
Colorado State University	SUNY Plattsburg
Columbia University	The Hague University
Duke University	UNIBE
Florida Institute of Technology	Universidad Anahuac Cancún
Florida International University	Universidad de Navarra
Full Sail University	University of Edinburgh
George Brown College	University College London
Georgetown University	University of Pennsylvania
Georgia Institute of Technology	University of British Columbia
Hult International School of Business	University of California
Humber College	University of Michigan
Illinois Institute of Technology	University of Rochester
INTEC	University of Toronto
Johnson and Wales University	University of Queensland, Australia
Le Cordon Bleu	University of Virginia
Lynn University	University of Waterloo
Manhattanville College	UNPHU
Northeastern University	Wentworth Institute of Technology
Northwestern University	Western Michigan University
New York University	Worcester Polytechnic Institute
Pratt Institute	York University

Top University Acceptances



Isabela Campos '16
St Andrews, Scotland

As the top student in her class during the past ten years, and with an international open mindedness, Isabela was an ideal candidate for top universities in Europe.

We are very pleased to announce that Isabela will continue her studies at the University of St Andrews in Scotland as she pursues a degree in Art History and International Relations. Over the last 600 years, the University of St Andrews has established a reputation as one of the world's leading research and teaching centers while creating an environment which nurtures inquisitive minds and a culture of shared learning. We are very proud of

Isabela's accomplishments. She will be missed at SGS.



Montserrat Pladevall '16
Columbia University, New York

Montserrat has been avidly working on her preparation for college application since the 10th grade. She is an IB Diploma candidate and Model UN Head Ambassador.

We are pleased to announce that she has been accepted to three Ivy League Universities as she pursues a degree in International Relations. These are Brown University, University of Pennsylvania and Columbia University. In addition, she was also accepted to Georgetown University, Walsh School of Foreign Service, Northwestern University, Duke University, Boston College, and NYU. She

recently visited her top choices and has decided to attend Columbia University in the fall where she will continue to grow both academically and socially during the next four years. We are very proud of Montserrat and the success that awaits for her.



Alejandro Quintana '16
Columbia University, New York

The process of application for Engineering Schools at US universities is both challenging and competitive.

Alejandro was accepted to the 8th Top Civil Engineering program in the United States at the University of Michigan. In addition he was accepted at Columbia University School of Engineering and Applied Science where only 7% of the applications received were offered admission. He has chosen Columbia University to begin his studies in Civil Engineering. He hopes to one day return to the Dominican Republic and be a leader amongst those aware of the need for new

methods of construction in the future. We thank Alejandro for being part of the solution and we wish him the best.



**AQUÍ CABEN TODOS
LA FAMILIA, LOS AMIGUITOS
Y HASTA EL PERRO...**



**3 FILAS DE ASIENTOS EN PIEL
ENTRADA Y ENCENDIDO SIN LLAVE**
Motor 2.5L - Radio con pantalla táctil - Cámara de reversa



**CONCESIONARIO EXCLUSIVO
AUTOCAMIONES, S. A.**

Av. John F. Kennedy casi esq. Lope de Vega, Sto. Dgo., R.D.
Tel: 809-562-7211 ext.2134 | www.autocamiones.com.do

Síguenos ReidyCo

EASTER

AT INFANT SCHOOL

by Paola Barceló '91,
Infant School Principal



1

Easter is always a joyful time at Infant School. Students embark on a colorful and beautiful journey to welcome spring time and celebrate Easter.

Every year, our projects begin with the exploration of Easter; its true meaning, characters, and significance. Spring season joins in, adding color and reinforcing “new beginnings”, hope, and rebirth. Each class selects a character or theme to explore; using this selection as a thread, they start creating masterpieces and related work.

It has become a tradition that students create their own costumes for the Easter Parade that annually concludes this exciting time. After the Parade, children share lunch and participate in Easter related games that are usually set up in our mini – court.

Our Parade this year was amazing; it included the traditional Easter bunnies, chicks, and piglets, beautiful butterflies and flowers, and even leprechauns and rainbows. It was mesmerizing!

Friday, March 18th was a very joyful time for Infant School and the entire SGS Family.



2

After the parade, the entire Infant School shared a picnic upstairs; all together they sat and enjoyed a magnificent Easter lunch. Afterwards, and a fantastic way to finish this great day, students went on an Easter egg hunt, and played super fun stations, such as: a bunny photo booth, toss the bag in the bunny’s mouth, move the Easter egg, etc... It was stupendous Easter fun!

1. Infant III Raggedy Ann.
2. Noé Vázquez - Infant I Bambi.
3. Valeria Acosta Brown.
4. Emilio, Gael and Sebastián from Pre-Prep Mother Goose.



3



4

VIAJES EXTRAORDINARIOS AL MEJOR PRECIO DEL MERCADO

TE LLEVAMOS

CONOCE LAS EXPERIENCIAS DE LA COMUNIDAD ALKASA INGRESANDO AL BLOG ALKASA196.COM



AÑO NUEVO CHINO

por Carmen Minaya '91,
Encargada Departamento Admisiones
y Relaciones con la Comunidad



En nuestro continuo interés de honrar como colegio internacional a nuestras familias extranjeras, desde hace más de diez años, a raíz de la introducción de la enseñanza del idioma Mandarín, celebramos el Año Nuevo Chino durante un hermoso y colorido acto en el que nuestro departamento de Mandarín y todos los estudiantes del colegio se unen a esta importante fiesta para nuestra comunidad china.

El Año Nuevo Chino, también conocido como Festival de la Primavera, es la celebración más importante de las fiestas tradicionales chinas. El 31 de enero de 2016 inició el año 4714 según el calendario chino, y correspondió



al Año del Mono. Es un periodo lleno de celebraciones para la comunidad china y Saint George, se unió como lo ha venido realizando en los últimos años.

Este año, todo el colegio se vistió de creatividad y color con una hermosa e impresionante exhibición de linternas chinas. Cada grupo de estudiantes de los diferentes niveles desde Pre-escolar hasta secundaria creó su propia linterna. Con ayuda de sus profesores y los lineamientos pautados por el Departamento de Arte, fueron capaces de vestir nuestro colegio de la belleza de esta cultura con 60 linternas alusivas a esta ocasión.



En cuanto a nuestro acto de asamblea nuestros estudiantes de Primaria y Media; tuvieron a su cargo la música tradicional, bailes y representaciones artísticas de la cultura china. La asamblea culminó con una representación que deleitó muy especialmente a los más pequeños.



Nuestros estudiantes de último año realizaron el recuento teatral de los diferentes animales que representan a su vez el paso de este grupo por sus diez años de instrucción en este idioma desde que recibieron su primera clase en 3er grado, hasta llegar a este Año del Mono. Todos escucharon con atención y asombro a estudiantes que ya dominan con gran destreza, propiedad y elocuencia este idioma. Padres, profesores, directivos, estudiantes y miembros del cuerpo diplomático de la República China de Taiwan disfrutaron de este ya tradicional encuentro cultural.

1. Sra. Karina Pablo, Sr. Luis Song y Sra. Carmen Minaya.
2. Estudiantes de 6th Form.
- 3 y 4. Lámparas decoradas por estudiantes.
5. Estudiantes de 4th Prep.

PROGRESO ACADÉMICO

EN SAINT GEORGE

por Erika Ortiz de Vázquez,
Coordinadora de Currículo

Esta es la pregunta fundamental que todo padre y docente se hace, “¿Están mis hijos/estudiantes aprendiendo?” Esta pregunta es la más común en todas las escuelas, comunidades y naciones. Para responderla, los educadores utilizan muchas herramientas, las cuales se combinan para tener una mejor comprensión del aprendizaje de los estudiantes. Nosotros hemos optado por obtener esta información clave a través de evaluaciones que miden el rendimiento de los estudiantes y el crecimiento, y por una buena razón: las evaluaciones pueden proporcionar una medida objetiva, consistente de crecimiento académico.

Nosotros, como educadores, usamos las evaluaciones para responder a las preguntas educativas con la data. Estas evaluaciones están diseñadas para diversos fines, dependiendo del momento en que se dan en el ciclo de instrucción y las necesidades de los grupos de interés que van a utilizar la data.

Al cerrar este año escolar, y nuestros estudiantes tomar los

exámenes MAP de esta temporada (Primavera 2016) hemos analizado y comparado la data a través de los años, comprobando lo que nuestra experiencia e intuición nos señalaban. Nuestros estudiantes han demostrado un crecimiento académico significativo en los últimos años.

Muchos de nuestros profesores han tomado talleres para analizar la data y encontrar mejoras para cada grupo y cada estudiante en particular. Nuestros estudiantes analizan la data también, conociendo cada uno sus metas y puntos a mejorar.

Los datos de crecimiento pueden ayudar a todos los interesados a responder preguntas importantes sobre el aprendizaje del estudiante, tales como:

Como profesor, ¿cómo sé qué tipo de progreso mis estudiantes están obteniendo hacia los objetivos de aprendizaje, y cómo puedo ajustar mi instrucción para satisfacer sus necesidades?

Como director de la escuela, ¿cómo puedo garantizar que los

estudiantes de mi colegio están progresando? ¿Cómo puedo ofrecer el mejor desarrollo profesional para apoyar a nuestros maestros en el uso de los datos de crecimiento?

Como coordinador, ¿cómo puedo evaluar los programas de nuestro colegio para la planificación de la mejora? ¿Lo que funciona mejor? ¿Qué debemos dejar de hacer?

Como padre, ¿cómo sé que mi hijo está progresando?

Como estudiante, ¿cómo sé si estoy aprendiendo y lo que necesito para trabajar a continuación para alcanzar mis metas?

En nuestro caso, hemos visto un marcado crecimiento en las Matemáticas, convirtiéndose actualmente en el área más fuerte de todo nuestro colegio. Hemos podido calcular desde Primavera 2014 hasta Primavera 2016 el crecimiento que ha tenido cada grupo al pasar las pruebas MAP.

Esto nos lo confirma también la cantidad de alumnos que han ido entrando al grupo denominado “Talented”. Estos son aquellos estudiantes que obtienen más de 90 percentile en las pruebas MAP. Matemáticas es el grupo con mayor incremento y en el que más estudiantes talentosos tenemos.

% de crecimiento en los últimos 2 años:

GRADO	MATH	READING	LANGUAGE	SCIENCE
2nd Prep.	10.0%	6.9%	/	/
3rd Prep.	8.4%	9.6%	/	/
4th Prep.	6.3%	8.9%	4.0%	2.6%
5th Prep.	8.4%	7.0%	5.6%	5.4%
6th Prep.	5.6%	5.5%	5.0%	5.2%
1st Form.	7.3%	5.2%	3.3%	3.6%
2nd. Form.	5.1%	3.2%	2.3%	2.0%
3rd Form.	3.7%	4.1%	1.7%	2.4%
4th Form.	5.8%	2.1%	1.3%	/
5th Form.	3.6%	1.8%	1.0%	/
	6.4%	5.4%	3.0%	3.5%

Cantidad de alumnos que están por encima del 90 percentile de todos los que toman las pruebas MAP a nivel mundial:

	MATH	READING	LANGUAGE	SCIENCE
SPRING 2016	34	29	21	14
FALL 2015	26	24	20	15
SPRING 2015	22	11	9	9
FALL 2014	13	6	12	10

Es evidente que cada día nos convertimos en un colegio más fuerte, tomando decisiones acertadas que la data nos confirma y buscando soluciones para aquellas áreas que hemos podido identificar que necesitamos mejorar.

COPA SAINT GEORGE

2016

LA COPA DEPORTIVA MÁS ESPERADA DEL AÑO

por José Marte,
Encargado Departamento Educación Física

menos importante quiero agradecer a los atletas que participan en este evento porque ellos son el motor que mueve todo. Dieron una gran demostración de juego limpio y camaradería. Gracias del alma... al ver el resultado final de este evento nos reconforta confirmar que vale la pena tanto trabajo. ¡Les esperamos en la próxima edición de la Copa Saint George!



El lunes 15 de febrero del presente año teniendo como invitado especial al señor Luisín Mejía, Presidente del Comité Olímpico Dominicano, dimos formal inicio a nuestra tradicional Copa Saint George con una ceremonia de apertura donde las notas del himno nacional fueron entonadas por nuestra banda de música. Este año se dieron cita catorce colegios invitados quienes compitieron en las disciplinas de baloncesto, fútbol y voleibol. Durante tres semanas disfrutamos de esta gran

celebración deportiva con partidos súper emocionantes a los que se dieron cita atletas de alto calibre.

Queremos agradecer a todos los colegios participantes, sus directivos y entrenadores por compartir todos esos días tan intensos y llenos de emoción. Gracias a las autoridades del colegio Saint George por no escatimar esfuerzos para hacer de esta una copa modelo donde reinó como siempre un ambiente de sana competencia. Por último y no



1. Karina Pablo de Redman, Anton Tejeda, Maureen Tejeda, Luisín Mejía, Abraham Espaillat.
2. Banda de Música SGS.
3. Líder Goleador Jaime García de SGS.
4. Uno de los emocionantes partidos de fútbol.



5. Equipo 3ro y 4to masculino. 6. Portero menos goleado Sebastián Vasquez (SGS).
7. Equipo Voleibol Media. 8. Padres asistentes.
9. Ganadoras 1er Lugar Saint George School. 10. Equipo 11mo-12mo de fútbol.
11. Portero menos goleado Lucas Stagno (SGS).
12. Jenny Bahsa, Giselle Ortíz, Carmen Hernández.
13. Saint George Vs New Horizons.

SOCCER

Categoría 1er y 2do Grado Mixto

Campeón Saint Joseph School	Portero menos goleado Santiago Peñalver (SJS)	Líder Goleador Luis Mora (SJS)
--------------------------------	--	-----------------------------------

Categoría 3er – 4to Grado Femenino

Campeón Saint Michael's School	Portera menos goleada Rosalía Messina (SMS) Patricia Bosio (SGS)	Líder Goleadora Ela Del Orbe (SGS)
-----------------------------------	--	---------------------------------------

Categoría 3er – 4to Grado Masculino

Campeón Saint Joseph School	Portero menos goleado Diego Peña (SJS)	Líder Goleador Wilson Cabrera (SJS) Nicolás Cruz (Babeque) Jean Carlos Carpio (SGS)
--------------------------------	---	--

Categoría 5to –6to Grado Femenino

Campeón The Ashton School	Portera menos goleada Valeria Caruso (SJS)	Líder Goleadora María Cortina (TAS)
------------------------------	---	--

Categoría 5to –6to Grado Masculino

Campeón Saint George School	Portero menos goleado Lucas Stagno (SGS)	Líder Goleador Eduardo Viau (SGS)
--------------------------------	---	--------------------------------------

Categoría 7mo – 8vo Grado Femenino

Campeón Saint George School	Portera menos goleada Shantal Chardon (SGS)	Líder Goleadora Lisa Goico (SGS)
--------------------------------	--	-------------------------------------

Categoría 7mo-8vo Grado Masculino

Campeón Saint George School	Portero menos goleado Sebastián Vásquez (SGS)	Líder Goleador Mago Rodríguez (LMR)
--------------------------------	--	--

Categoría 9no – 10mo Grado Masculino

Campeón Saint George School	Portero menos goleado José René (Lux Mundi)	Líder Goleador Carlos Larrauri (LMR)
--------------------------------	--	---

Categoría 11vo – 12vo Grado Masculino

Campeón Carol Morgan School	Portero menos goleado Luis Rodríguez (Carol Morgan)	Líder Goleador Javier De Los Santos (SGS) Jaime García (SGS)
--------------------------------	--	--

Categoría 9no -12vo Grado Femenino

Campeón Saint Michael's School	Portera menos goleada Deborah Kriesi (SGS)	Líder Goleadora Daniela Figueroa (SGS)
-----------------------------------	---	---

VOLEIBOL

Categoría Media

Campeón Saint George School

Categoría Bachillerato

Campeón The Ashton School

BALONCESTO

Campeón New Horizons School

Líder Anotador Nelson José Fuerte (SGS)
--

NUESTRO CLUB DE DEBATES

GANA 18

DEBATES INDIVIDUALES EN HARVARD

por Carmen Minaya '91,
Encargada Departamento Admisiones
y Relaciones con la Comunidad



El torneo para estudiantes "Harvard Forensics Debate Competition" es uno de los torneos de debate de mayor prestigio en Estados Unidos.

Nuestro Club de Debate por vez primera participó en esta competencia del 11 al 15 de febrero del 2016 en el campus de la Universidad de Harvard siendo las competencias preliminares en el "Cambridge Rindge and Latin School" y las eliminatorias en el "Harvard Yard & Science Center".

Saint George School estuvo representado por 12 equipos, para un total de 24 estudiantes que entrenaron desde octubre 2015 con la instructora Pamela Batista de la empresa DIAR, y nuestros profesores Peter McGrath y Rose Kulczycki. El grupo de estudiantes que participó de esta experiencia estuvo conformado por: Adriana Bendix, Brianna Mejía, Eduardo Santos, Carla Beato, Isabel Cortorreal,

Wendy Avilés, Laura Gómez, Annabelle Aquino, André Eduardo Vásquez, Federico Pagés, Sofía Barderas, Carla Pérez, Gabriela López, Jean Alberto Oleaga, Isabela Jiménez, Claudia Moya, Gabriela Muñoz, Michael Brea, María Blas, Alejandra Maiel, Ana María Caycedo, Danielle Olivo, Brenda Cardona y Leanne Dauhaje: todos de 2nd Form a 5th Form. Los mismos estuvieron acompañados por los profesores antes mencionados y por mi, encargada del club.

Durante esta competencia nuestros equipos lograron 18 victorias y menciones importantes en cuanto a oratoria, discurso y careo. Nuestro viaje tuvo como ingrediente climático el vivir las temperaturas más bajas que se habían registrado en Boston en los últimos 50 años; así como disfrutar de la hermosa nevada que liberó el nerviosismo de las competencias mientras nuestros "Great Debaters" jugaron como pequeñitos con la nieve.

Pero sin duda alguna, lo más importante de esta experiencia fue la dedicación, entrega constante y penetración de este grupo de estudiantes que llenó de orgullo a toda la familia Saint George.

Este tipo de competencias contribuyen al desarrollo de la autoconfianza y capacidad de toma de decisiones rápidas bajo presión. Debatir desde dos posiciones totalmente distintas fomenta agilidad mental, investigación profunda y capacidad de análisis.

Agradecemos muy especialmente a las madres que nos acompañaron durante la competencia y a la empresa Gestur quien coordinó toda la logística de viajes de este encuentro que sin dudas se repetirá en los años a seguir.

ESTUDIANDO LEJOS DE CASA

por Isael Peña '15



Ingresé a Saint George en septiembre del 2009 en séptimo grado. Al principio fue difícil adaptarme porque venía de un colegio con metodología Montessori, pero con el tiempo logré acoplarme y desarrollarme como estudiante y ciudadano del mundo. Gracias a la diversidad de estudiantes de distintas naciones con los que compartí en Saint George, he logrado convivir con mucho más facilidad con mis compañeros de diferentes culturas en esta etapa de universidad. En el ámbito académico, el Programa del Diploma IB, me ayudó en gran manera ha crecer, tanto en lo académico como en lo personal. Los retos que conlleva completar el Programa del IB me han ayudado a ser una persona con pensamiento más crítico y con una mente más abierta a nuevas experiencias. Además, el volumen de trabajo que uno, como estudiante, maneja con el Programa IB, contribuyó a mejorar mis habilidades de distribución del tiempo y de cumplir con las fechas de entrega de tareas, lo cual ha sido clave en mi primer año universitario.

El tiempo ha transcurrido rápido... en el mes de junio del año 2015, me gradué del colegio, siendo parte de la Promoción Inceptia 2015. Ya para ese entonces tenía planificada la próxima etapa de mi vida, mis estudios universitarios y mi primera pasantía. Ya había sido aceptado en Hult International Business School en San Francisco, California. Para la pasantía, en julio del mismo año, formé parte del equipo de negocios en Servicios Digitales Popular (Azul), por dos meses. Azul es una compañía del Grupo Popular que se ocupa de brindar servicios de pagos electrónicos con dispositivos Veriphone que se utilizan en los comercios para aceptar pagos con tarjeta de crédito y débito. Allí tuve mis primeras experiencias en un ambiente laboral a tiempo completo, me pagaron mi primer sueldo, y tuve la oportunidad de visitar clientes para firmar contratos, asistir con los dispositivos y dar seguimiento en el proceso de afiliación de los comercios. Ahí no solamente tuve mis primeras experiencias como empleado, sino que también tuve la oportunidad de crear una red de contactos que en un futuro me pudiera ayudar a crear mi propia empresa. Luego de trabajar en Azul, en septiembre del mismo año, mis padres me acompañaron a San Francisco, California para dejarme en la universidad. Dos días después de llegar mudé todas mis cosas a la residencia de estudiantes de la universidad, donde compartiría una habitación con un ex alumno y compañero de Saint George,



Juan Sebastián Ramírez. Desde el día que llegué al dormitorio me di cuenta que esta es una universidad muy diversa, con estudiantes de más de cien países diferentes. Cuando me acerqué al lobby para registrarme me saludó un estudiante de Colombia con el cual ya había hablado vía Facebook antes de llegar a la universidad. Luego mis padres quisieron conocer las instalaciones. En el salón de entretenimiento había un grupo de europeos jugando billar, unos franceses jugando ping-pong y unos japoneses viendo una película en la televisión. Luego pasamos a la cocina donde había un grupo de hindúes cocinando unos vegetales al curry. Mis padres quedaron encantados con la multiculturalidad que había en la residencia universitaria sin haber visto aún a los demás estudiantes que faltaban por llegar.

Este campus no es como cualquier otro de los Estados Unidos que parece su propia ciudad, este es un edificio de cuatro pisos en el distrito financiero de San Francisco. El edificio está hecho casi completamente de vidrio, lo cual le da una sensación de edificio de oficinas de una compañía multinacional. Los cuatro pisos de salones están categorizados en continentes, el primero América, el segundo Europa, el tercero Asia y el cuarto África. Esto refleja lo internacional y diverso de Hult.

En las clases tengo compañeros de todos los países, culturas y religiones que puedan imaginar; latinos, africanos, chinos, japoneses, egipcios, escandinavos, hindúes, entre otros. Los profesores provienen de diferentes partes del mundo, y son profesionales con vasta experiencia en el área de las materias que imparten. En mi primer semestre tuve un profesor que nació en Boston, de descendencia irlandesa y que ha

1. Puente de San Francisco.
2. Equipo de fútbol de Hult.
- 3 y 4. Isael Peña.

vivido en México, Argentina y Singapur; enseña una materia que se llama Cross-Cultural Communication (Comunicación Intercultural). También la universidad sigue un sistema y calendario diferentes a las universidades tradicionales, se rige por trimestres. Las clases este año comenzaron la primera semana de octubre y este trimestre acabó a mediados de diciembre, luego las clases volvieron a comenzar a mediados de enero y acabaron en Semana Santa (la cual se celebra diferente en Estados Unidos). Luego hubo unas vacaciones de una semana (Spring Break) y este período terminó a mediados de mayo. El sistema se basa en que los períodos de otoño e invierno comprenden 10 semanas de clases y una de exámenes finales, y el período de primavera tiene 5 semanas de clases y una de exámenes. Asimismo en los primeros dos períodos los estudiantes llevan 4 clases de 3 créditos cada una sumando un total de 12 créditos por período y en el tercero 2 clases de 3 créditos cada una sumando un total de 6 créditos. Esto suma un total de 30 créditos cada año regular. Adicionalmente, los estudiantes tienen la opción de hacer cursos durante las vacaciones de verano. En este tiempo hay dos períodos de 5 semanas de clases y una de exámenes cada uno, al igual que en primavera. Entre cada período y luego del de primavera hay un receso de una semana. En estos períodos se toman 6 créditos igual. Lo interesante es que la universidad de Hult tiene varios campus alrededor del mundo, San Francisco y Londres para año regular y Shanghái y Dubái para verano. Los estudiantes tienen la oportunidad de hacer los veranos en una de las 4 localidades cada período. Un estudiante pudiera hacer el primer período de verano en Londres, luego en Shanghái, y después continuar sus estudios en San Francisco. Lo mejor es que cada localidad tiene diferentes clases de acuerdo a su ubicación y función dentro de la economía mundial, por ejemplo, en el campus de Dubái se ofrece una clase sobre mercadeo para productos lujosos, y en Shanghái existe una clase que enseña como participar dentro de las bolsas de valores del mundo.

Venir a hacer mis estudios a Hult ha sido, hasta ahora, la mejor decisión que mis padres y yo hemos tomado para mi futuro profesional.



NEASC ASSOCIATE DIRECTOR

PROVIDES GOVERNANCE WORKSHOP TO SGS ADVISORY BOARD

by Valinda Valdez,
Director Of International
Projects/ College Counselor



Director Asociado de NEASC ofrece Taller de Gobernación al Consejo de Asesores de SGS

One of the benefits of being accredited by CIS/NEASC is the opportunity to have access to the professional consultants available to member schools. These agencies are fully aware that sometimes schools need outside recommendations and strategies to accomplish their school improvement goals and long term plans. Unfortunately, finding the right resources can be a daunting and a time consuming task. CIS has established a network of consultants to help CIS schools find high quality consultants who have experience working with schools around the world.

Saint George School was able to take advantage when Mr. Michael Popinchalk provided our SGS Advisory Board with a workshop on Governance and Strategic Realities of International Schools from April 1-13. Mr. Popinchalk is the Associate Director for NEASC and Commission on International Education. During the workshop, Mr. Popinchalk led the discussion of how to structure the Advisory Boards to ensure that it will maximize its contributions to the school. In addition, he reviewed the new Advisory Board Policy Manual which is required by CIS/NEASC for continual accreditation. Last year, Mr. Popinchalk was part of the CIS/NEASC Visiting Team for the school 5 Year Accreditation Visit, is a great supporter of the school's internationalism and believes SGS is in a strong position to continue its journey of excellence in international education.

Una de las ventajas de estar acreditados por el Council of International Schools (CIS) / New England Association of Schools and Colleges (NEASC) es la oportunidad de tener acceso a consultores disponibles para los miembros de estas organizaciones. Estos organismos están plenamente conscientes de que a veces los colegios necesitan recomendaciones y estrategias externas para cumplir sus objetivos y planes a largo plazo. La búsqueda de los recursos adecuados puede ser una tarea tediosa que consume mucho tiempo. CIS ha establecido una red de consultores para ayudar a los colegios miembros a encontrar expertos de alta calidad con experiencia de trabajo en colegios de todo el mundo.

Saint George School aprovechó esta oportunidad ofreciendo a su Consejo de Asesores un taller sobre gobernación y realidades estratégicas para colegios internacionales del 1-13 de abril impartido por el Sr. Michael Popinchalk. El Sr. Popinchalk es Director Asociado de NEASC y de la Comisión Internacional de la Educación. Durante el taller, el Sr. Popinchalk dirigió un conversatorio sobre cómo estructurar un Consejo de Asesores para asegurarse de que este logre maximizar sus contribuciones al colegio. Además, revisó el nuevo Manual de Políticas del Consejo de Asesores, el cual es requerido por CIS / NEASC para la acreditación continua. El año pasado, el Sr. Popinchalk formó parte del equipo visitante de acreditación a 5 años de NEASC/ CIS, es un gran defensor del internacionalismo del colegio y afirma SGS está en una fuerte posición para continuar su camino de excelencia en la educación internacional.

Rollers
La pista profesional de patinaje

R'loyals
Club de membresía anual que te permite hacer uso de nuestras facilidades y servicios, mientras disfrutas de muchos beneficios y descuentos.

Rollers ACADEMY
¡Forma parte del #RollersAcademy!
Rollers Academy es una novedosa propuesta deportiva para los amantes del patinaje que buscan mucho más que recreación. Reúne las más importantes modalidades del patinaje, que son: Patinaje artístico y Hockey inline.

Para más información:
☎ 809-542-1222
✉ info@rollers.com.do
🌐 www.rollers.com.do

SILVER SUN GALLERY

Somos seguridad, confianza y garantía



ADVOCACY FILM FESTIVAL

by Karina Sang,
Head of English Department

For the second year, Saint George School juniors have participated in the AFF Film Festival. The AFF Film Festival or Advocacy Film Festival is an annual festival/competition of short documentaries and films produced by students between the ages of 13 and 18 years old. Its goal is to provide students with a platform to voice their concerns and

desire for change in a variety of issues ranging from the environmental to the cultural. The films are judged by a panel of film industry professionals and watched by a large audience. This year, two of our 11th grade teams, Andell and Light Bulb Films, chose to participate.

The two teams, composed of six students each, planned, researched, shot and edited their documentaries and made trailers and promotional posters as part of the competition criteria. The films were then shown in Novocentro, where the audience voted for their favorite three. It was a great experience for students to see their work in a professional capacity on the big screen.

The project culminated with a Hollywood-style Gala Awards ceremony in the Juan Bosch Auditorium of the National Library, in which the student groups competed in 8 categories, including People's Choice, Best Sound, Best Photography, Best Editing, Best Narration/Script, Best National Topic, Best Poster and Best Video. During the Gala Awards ceremony, each group was introduced and their project and vision shared with the audience. At the end

of this special night, our teams received four nominations in total. Light Bulb Films was nominated for Best Poster. Andell received nominations for Best Narration/Script, Best National Topic and Best Video.

With "Adicción", Light Bulb Films team members Adrian Nande (director), Rebecca Hernández, Ariana Rivas, Emily Lao, Alejandra Plasencia and José Miguel Estrada, made a documentary which featured an interview with a recovering drug-addict, and included the team's proposal on how to combat drug addiction before it happens. In the interview, the documentary's subject spoke about his struggles, starting at a young age, which led to his addiction, the consequences he suffered as a result, and his fight back to a healthy lifestyle.



In "El Anochecer de La Vida," Andell team members Andrea Díaz (director), Natalie Bispham, Eva Mesa, Diana Pérez, Liting Ng and Leslie Alcántara, focused on the challenges and issues our society is confronting with the aging population and the lack of services and funding available to take care of them. The team filmed in a public home for the elderly, interviewing several of the residents about their situations, and presented a proposal on how to prevent the abandonment of the elderly by their families and the type of funding that could be made available to take care of this population.

We look forward to next year's competition as we have many talented students at Saint George and this is a great opportunity for many to showcase their gifts. Because the project includes planning, research, script writing, shooting, editing and graphic design, students with a vast array of interests can work together to complete their projects, much as they will eventually do in their professional lives. As well, students benefit from the experience of creating films that are evaluated by film industry professionals.

The students' films and trailers are available at Affdr's youtube page. For more information about the project, you can visit www.affdr.com.



1. EADLV poster. 2. Andrea Díaz, Eva Mesa, Natalie Bispham, Diana Pérez, Liting Ng, Leslie Alcántara. 3. José Miguel Estrada, Ariana Rivas, Alejandra Plasencia, Rebecca Hernández, Emily Lao, Adrian Nande.

JURAMENTO A LA BANDERA

por Juana Cabral,
Encargada Dpto. Ciencias
Sociales y Moral y Cívica



¿Qué representó el Juramento a la Bandera para los jóvenes de la promoción Eximia 2016? Partiendo del objetivo común de los 40 alumnos integrantes de Eximia, este juramento ha sido el símbolo para honrar a la patria dominicana, y a su vez reconocer a los hombres y mujeres responsables de la lucha por la soberanía nacional durante la segunda intervención militar norteamericana, en correspondencia al quincuagésimo primer aniversario de la Revolución de abril de 1965 en territorio dominicano.

Por este motivo, en este magno evento se incluyó una innovación a fin de ensalzar e impregnar un legado moral para futuras generaciones del Colegio Saint George...la proclamación del compromiso individual de cada alumno en particular. De esta manera, se evidenció el sentido patrio en vías de continuar defendiendo la soberanía nacional en los diferentes sectores que articulan la integridad de la patria dominicana, como son en el contexto histórico, judicial, medio ambiental, deportivo, educativo, libertad de expresión, salud física y mental, alimentación, patrimonio cultural, creencias, música y arte.



Acto seguido, los cuarenta integrantes de Eximia se dispersaron por la cancha y recitaron a una viva voz las cuatro estrofas del poema: "Patria de mi alma", cuya compilación estuvo a cargo del profesor Pedro Lalondriz. En esta ocasión le dejaremos solo la primera y la última estrofa:

*¡Patria de mi alma
Patria de mi corazón
Hoy nuestro juramento tomamos
Y con amor nuestra bandera ondeamos.*

*Nuestro compromiso es contigo
Siempre adelante
Nunca atrás
Dios, Patria y Libertad!*

En este mismo tenor, cabe resaltar que en el Juramento se integró un símbolo de la identidad que define a todos los dominicanos, que es la solidaridad y la hermandad. Por eso, una representación de alumnos dominicanos realizó un reconocimiento para cada uno de sus compañeros y profesores que provienen de otras naciones, enarbolados por las banderas de sus países de procedencia, bajo las palabras que encabezan nuestro himno nacional: "Quisqueyanos", que quiere decir "Bienvenidos". De esta forma, el juramento constituido por los más altos valores patrios se transformó en una unificación de perfiles nacionales, con el fin último de recordar que todos somos hermanos y como lo expresaron los mismos alumnos: "llevaremos un pedacito de la República Dominicana con nosotros donde quiera que vayamos."



1. 12mo grado junto al Prof. Lalondriz. **2.** Heroes de la Revolución de abril con Maureen Tejeda, Karina Pablo de Redman y Anton Tejeda. **3.** Christian y María José Romhany. **4.** María Gabriela Romero y Ana de Landestoy. **5.** Ofrenda floral.



6



7

Para concluir con el acto del Juramento a la Bandera, los alumnos junto a su padres, profesores, personal administrativo y público presente procedieron a realizar la ofrenda floral honorífica a la Bandera Dominicana, constituida por rosas de color blanco, rojo y azul.

Finalmente, el Juramento a la Bandera 2016 transportó a toda la comunidad del colegio a vivenciar lo expresado por el escritor francés Gustave Flaubert: "La patria, posiblemente, es como la familia, solo sentimos su valor cuando la perdemos."



8



9



10



11

- 6. Victoria Mercedes, Maureen Tejeda. 7. Isabela Campos.
- 8. Paula Santos, Valeria Franco.
- 9. Reconocimiento a estudiantes extranjeros. 10. Reconocimiento a profesores extranjeros.
- 11. Ofrenda floral a la bandera.

ABOUT THE

IB

IB Art Expo 2016

by Victoria Yoh,
Upper School Art Teacher

March just isn't March without the opening of the IB Visual Art Expo.

This year was no exception, even though the exhibition opened with a smaller showing than we had become accustomed to. The new IB Visual Art Program has evolved into a more comprehensive approach to the Visual Arts. Students are required to take a more investigative perspective before producing personally relevant works that show the intention of the artist. The result is a smaller exhibit with fewer number of pieces of art presented to the Saint George community.

This year's artists were José Antonio Cortorreal, who took us on an "Emotional" tour making us want to visit Rome. Crystal López showed us her "CL Perspective" on fashion, making us all want to live in her room. Michelle Portet allowed us to look at "the colorful side" of life inviting us to sit with her friends. Bernardo Uribe reminded us of the struggle of "man vs nature" in his botanical exhibit and Amalia Villanueva helped us to fly in her wings giving us a peek into "Innocence".

We thank all the students for their hard work and courage. We have known our graduates for most of their lives, but it is through exhibits like this one that we are able to get to know them better by revealing a side of them that we had not yet seen.



1



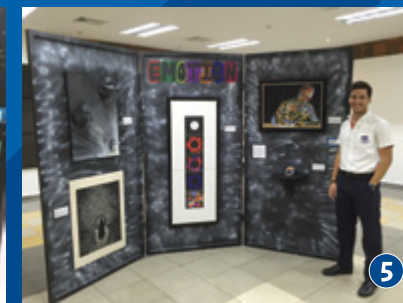
2



3



4



5

- 1. Amalia Villanueva.
- 2. Bernardo Uribe, Crystal López, Michelle Portet, Amalia Villanueva, José Cortorreal.
- 3. Michelle Portet. 4. Bernardo Uribe. 5. José Cortorreal.

Perfil del Estudiante IB

Fuente: Portal oficial Programa
Bachillerato Internacional

El objetivo fundamental de todos los programas del IB es formar personas con mentalidad internacional que, conscientes de la condición que los une como seres humanos y de la responsabilidad que comparten de velar por el planeta, contribuyan a crear un mundo mejor y más pacífico.

Como miembros de la comunidad de aprendizaje del IB, nos esforzamos por ser:

Indagadores. Cultivamos nuestra curiosidad, a la vez que desarrollamos habilidades para la indagación y la investigación. Sabemos cómo aprender de manera autónoma y junto con otros. Aprendemos con entusiasmo y mantenemos estas ansias de aprender durante toda la vida.

Informados e instruidos. Desarrollamos y usamos nuestra comprensión conceptual mediante la exploración del conocimiento en una variedad de disciplinas. Nos comprometemos con ideas y cuestiones de importancia local y mundial.

Pensadores. Utilizamos habilidades de pensamiento crítico y creativo para analizar y proceder de manera responsable ante problemas complejos. Actuamos por propia iniciativa al tomar decisiones razonadas y éticas.

Buenos comunicadores. Nos expresamos con confianza y creatividad en diversas lenguas, lenguajes y maneras. Colaboramos eficazmente, escuchando atentamente las perspectivas de otras personas y grupos.

Íntegros. Actuamos con integridad y honradez, con un profundo

sentido de la equidad, la justicia y el respeto por la dignidad y los derechos de las personas en todo el mundo. Asumimos la responsabilidad de nuestros propios actos y sus consecuencias.

De mentalidad abierta. Desarrollamos una apreciación crítica de nuestras propias culturas e historias personales, así como de los valores y tradiciones de los demás. Buscamos y consideramos distintos puntos de vista y estamos dispuestos a aprender de la experiencia.

Solidarios. Mostramos empatía, sensibilidad y respeto. Nos comprometemos a ayudar a los demás y actuamos con el propósito de influir positivamente en la vida de las personas y el mundo que nos rodea.

Audaces (Valientes). Abordamos la incertidumbre con previsión y determinación. Trabajamos de manera autónoma y colaborativa para explorar nuevas ideas y estrategias innovadoras. Mostramos ingenio y resiliencia cuando enfrentamos cambios y desafíos.

Equilibrados (Espirituales). Entendemos la importancia del equilibrio físico, mental, (espiritual) y emocional para lograr el bienestar propio y el de los demás. Reconocemos nuestra interdependencia con respecto a otras personas y al mundo en que vivimos.

Reflexivos. Evaluamos detenidamente el mundo y nuestras propias ideas y experiencias. Nos esforzamos por comprender nuestras fortalezas y debilidades para, de este modo, contribuir a nuestro aprendizaje y desarrollo personal.

Ser profesor IB... un desafío constante

por Rhayza Hurtado,
Coordinadora Programa
Bachillerato Internacional

Por lo regular cuando me piden escribir sobre el Programa IB, comparto mis vivencias como coordinadora del mismo. Hoy, quiero mostrar mi perspectiva como maestra del programa y lo que esto implica y significa para los que hemos tenido el privilegio de impartirlo.

Ser un profesor del Programa IB representa un gran reto. Cuando decidimos hacerlo es con la certeza de que será una experiencia enriquecedora que nos estimulará y emocionará generando en nosotros la consciencia y el compromiso de que debemos hacerlo lo mejor posible. Leer los perfiles de la Comunidad IB nos inspira y motiva a ir más allá del aula y lo académico, pero al mismo tiempo nos lleva a ser cuidadosos ya que el desafío que representa debe ser siempre una experiencia positiva frente a una situación nueva. Nos enseña que como maestros y guías de nuestros estudiantes debemos desarrollar una enseñanza integral basada en la indagación formando ciudadanos globales, capaces de desenvolverse en cualquier medio. Si tuviera que describir de forma breve las cualidades del Profesor IB del Saint George School, diría que somos indagadores, creativos, globales, responsables, de mentalidad abierta, al igual que reflexivos. Nuestra enseñanza eficaz está basada en las necesidades de nuestros alumnos, lo que nos permite emplear nuestro juicio profesional para configurar la práctica docente y nuevos enfoques pedagógicos. Con el fin de mantener el compromiso de desarrollo profesional y al mismo tiempo estar al día afrontando el reto que nos hemos impuesto, realizamos periódicamente talleres y entrenamientos. Esto beneficia tanto el crecimiento profesional como personal de los maestros ya que mejora las experiencias de enseñanza y práctica al mismo tiempo que aumenta nuestra confianza en lo que transmitimos a nuestros estudiantes. Esto nos ayuda a tener un más amplio conocimiento en las asignaturas que impartimos y nos ayuda a formar relaciones fuertes con nuestros estudiantes.

Lo que les enseñamos a nuestros estudiantes a descubrir, traspasa el contenido académico y puede ser aplicado más allá del salón de clases. Las tareas están diseñadas con metas de aprendizaje ofreciendo una vasta oportunidad de practicar lo que han aprendido dejando en ellos una huella que los acompañará aun en su vida universitaria.

Nuestro mayor desafío es lograr que perdure en el estudiante la curiosidad, que todos sientan que pueden lograr ser exitosos sin importar el rumbo que decidan tomar sin darse jamás por vencidos.



EDIBLE CLASSROOM

by Rebecca Zilberstein,
5th-6th Prep Science Teacher



This semester, our 4th, 5th, and 6th Prep students helped revitalize the ecological terrace and turn it into an edible classroom. With the guidance of Teacher Gina Noceda and I, students planted and harvested beans, tomatoes, lettuce, passion fruit, pumpkin, eggplant and herbs like cilantro, parsley, and oregano. Throughout the semester the SGS community was able to enjoy some of the harvest at Dragon Bites in delicious salads, and teachers and students took home extra seedlings.

The fourth graders used the garden as a place to observe the plant cycle as well as learn techniques for growing and nurturing plants from seed to harvest. In addition to helping maintain the garden, fifth graders made compost from kitchen scraps from Dragon Bites that was eventually used as a natural fertilizer. Over the course of two months, they observed the compost change from pieces of fruits and vegetables to a nutrient-rich soil.

The sixth graders were vital to the weekly maintenance of the garden during homeroom and after school. They transplanted seedlings, pulled the weeds, watered the plants, cleaned the ground, and monitored the overall condition of the garden. This is the second year that this group of students has worked in the garden and they have come to love the garden and treat it as their own.

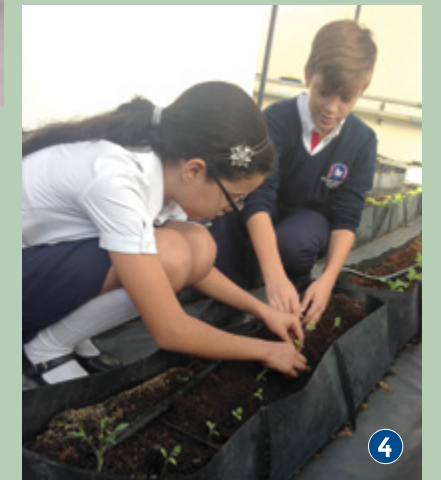


At harvest time, students were eager to try the produce they grew and take home samples to their families. It is a wonderful, (and rare) occasion to see kids so excited about vegetables, but because they were engaged throughout the process they were excited about the results.

Gardening will not stop over the summer. Our eggplants, tomatoes, pumpkin, and passion fruit will continue to grow and flourish so that produce can continue to be harvested in the beginning of next school year and we can grow this enriching program.

A school garden is much more than an activity for science class. In a time where much of our food comes in a box and we can order what we want with the click of a button, it has been a wonderful experience to watch children connect with nature and see where real food comes from.

1. Lettuce. 2. Beans. 3. Miranda Rosario, Maia Cuervo. 4. Students working at the terrace. 5. Matías Celi, Eduardo Viau.



BEBÉ PIÉNSALO BIEN

EDUCACIÓN QUE TRANSFORMA

por Silvia Delmonte,
Encargada Bienestar Estudiantil



“El Proyecto Bebé, Piénsalo Bien propone educar a los adolescentes a través de una metodología novedosa, vivencial y participativa. Persigue aportar un cuadro más real y fidedigno, que facilite decisiones hacia el logro del proyecto de vida; y la adquisición de conocimientos, destrezas y habilidades para el adecuado ejercicio de la maternidad y paternidad.” Yolanda Meléndez Torres, autora del programa.

Durante el presente año escolar nuestros estudiantes de 10mo grado vivieron la inolvidable experiencia de recibir un programa psicoafectivo completo de educación para la vida, el Proyecto Bebé Piénsalo Bien. Este programa concebido en los Estados Unidos y ajustado a la realidad latinoamericana, ha transformado vidas de miles de jóvenes impartándose en países como Panamá, Guatemala, Honduras, México y desde el 2006 en nuestro país.

Dentro de los aspectos más relevantes del mismo están que, permite a los jóvenes hacer una reflexión acerca de cuál es el momento adecuado para convertirse en padres o madres visualizando su proyecto de vida. Brinda así mismo herramientas para el desarrollo de habilidades como lo son: autoestima, destrezas de comunicación, toma de decisiones, pensamiento crítico y la educación de una paternidad y maternidad responsable.

Luego de capacitar a nuestros estudiantes a través de los distintos talleres, nuestros alumnos vivieron la experiencia de un fin de semana con el simulador de bebé con la finalidad de poner en práctica los conocimientos adquiridos.

“En mi opinión este programa no solo me favoreció a mí sino a mi curso ya que cada tema presentado en clase es lo que se vive en la vida cotidiana y nos ayuda a visualizar los problemas que se nos pueden presentar en cierto tiempo ayudándonos a responderles de manera correcta. Esta es una forma de enseñarme a tomar las acciones

y decisiones correctas en mi vida. En cuanto al cuidado del bebé, me di cuenta lo difícil que es darle un buen cuidado a temprana edad y los sacrificios que conlleva criarlo de manera correcta. Espero que este programa se siga practicando en Saint George.” Alejandra Maiel- Estudiante 10mo. grado.

“Bebé Piénsalo Bien, me enseñó muchas cosas pero sobre todo responsabilidad porque entendí lo que es criar a un bebé y más todavía, lo que es criar a un bebé a esta edad. También comprendí los problemas que le puede traer a un bebé el maltrato. Esta clase también me enseñó respeto a mí mismo y hacia los demás y finalmente entendí lo que es hacerse cargo de otra vida que no es la tuya.” Federico Pagés- Estudiante 10mo grado.

“Bebé Piénsalo Bien, abarca un sinnúmero de temas que tratan lo que es la vida adulta y los factores que influyen en ella. Fue una experiencia de mucho aprendizaje y enriquecimiento sobre lo que tengo que tomar en cuenta en esta etapa de mi vida para lograr tener un futuro estable y más que todo exitoso. Es de gran relevancia para mí el hecho de que pude reflexionar acerca de cuáles son mis metas y qué debo hacer para llevarlas a cabo, qué debo mejorar en mi vida y mis prioridades para enfocarme en la actualidad. Estoy muy agradecida del programa y espero que otros puedan vivir la misma experiencia.” Brenda Cardona - Estudiante 10mo grado.

Agradecemos a nuestra Asociación de Padres quienes tomaron la iniciativa de introducir este maravilloso proyecto, proveyéndonos de las herramientas necesarias para su ejecución. Asimismo agradecemos por su apoyo a todas las familias que estuvieron involucradas en el programa formando parte activa en esta experiencia de sus hijos. Como Departamento de Bienestar Estudiantil con esta experiencia reafirmamos una vez más nuestro compromiso de continuar ofreciendo apoyo a nuestros estudiantes y sus familias en esta invaluable labor que representa ofrecer una educación para la vida.

REFRESCA TU DÍA



un producto de The Coca-Cola Company

PRIMER PERIÓDICO ESCOLAR

por María Ignacia Witzke,
profesora Lengua Española
3er grado

Durante los meses de febrero y marzo los estudiantes de 3er grado de primaria, Wordsworth, Dickinson y Elizabeth Barret-Browning elaboraron "EL PRIMER PERIÓDICO ESCOLAR", durante la clase de Lengua Española. Para la realización de este proyecto los alumnos trabajaron la noticia como texto informativo, de esta forma, se trabajaron las competencias para el manejo de la información, se explicó la estructura de una noticia y, con ello, se elaboró el periódico escolar.



Durante el proceso de elaboración, los alumnos que escogieron las noticias a desarrollar, realizaron las entrevistas pertinentes para poder obtener la información y, por último, escribieron su nota para el periódico respetando la estructura establecida, en lo que supone es la base de la cobertura periodística al contestar las siguientes preguntas derivadas de las "5W": Qué, Quién, Cuándo, Dónde y Por qué.

El objetivo principal de esta actividad se concentró en aprender el manejo de la información. Los alumnos fueron capaces de argumentar, razonar y analizar situaciones, identificar problemas, formular preguntas, emitir juicios, proponer soluciones y tomar decisiones. También se les

impulsó a valorar los razonamientos y la evidencia proporcionada por otros y así poder modificar, en consecuencia, sus propios puntos de vista.

Fue una experiencia muy significativa para todos, llena de emoción, aprendizaje y satisfacción. Todos los estudiantes participaron activamente en la realización del periódico, unos investigando, entrevistando, redactando, otros dibujando, decorando y tomando las fotos para el resultado final.

Como docente y guía me siento muy orgullosa y complacida del esfuerzo, dedicación y empeño de mis estudiantes, lograron alcanzar el objetivo final con éxito.

Fue un verdadero placer trabajar con ustedes... mis estrellas de 3er grado.



1. Estudiantes preparando sus noticias. 2. Tadeo Tavera, Alberto Vallejo, Adam Vilchez.

LEADERS IN

BUSINESS

Junior Achievement Program

by Vivien Fung,
5th Form student



1. Vivien Fung, Claudia Moya, Laura Gómez.

This year, two of my classmates and I participated in the Banco Popular Junior Achievement Program, where students can earn the exclusive experience of managing and directing a virtual bank under competitive yet fun conditions. Over 2,000 students from all over the country got engaged in the process, representing their school and getting the opportunity to meet others whose interests matched theirs. The process began with an invitation for seven students of our school's Business and Management class to familiarize with the program's objectives in a meeting at Hotel El Embajador; the team of directors gave us a very warm welcome and introduced us to the ethics behind a bank's financing. In addition, we also received a manual on the components and details of the competition.

Nevertheless, since not all of the class could compete, my team of three was chosen through a play of five rounds between the business students. This was the first insight into the simulation, and surely, a glimpse of the skills a leader and a contributing team member would need to ensure a successful outcome. It is about considering other's opinion, taking charge when necessary, and acknowledging the needs of the community as part of our responsibility. We were definitely enthusiastic at the chance provided, for the advice given to us by our teacher, and the guidance from accomplished professionals which would stay with us for our future careers.

Without a doubt, the demand and effort required during the competition prepared us for similar situations, where time must be adequately distributed for the actions you take. With each round timed for ten minutes, my team was driven to focus on the task and act in cooperation to grant loans, raise interest rates and have our bank generate the highest possible rate of return; not to mention decide on the amount we should invest on certain aspects for our virtual bank's improvement, such as marketing, technology, and security for our customers. Moreover, we had to think integrally as society's citizens and choose the statements given that agree with the values of respect, satisfaction of the customer, innovation, and integrity. My team won fourth place in the end, but more importantly, we achieved indispensable experience, knowledge on the demand, and morale behind administration.

Taller Competitivo de Emprendimiento Social (TCES)

por José Javier De Camps,
estudiante 11mo grado



El Taller Competitivo de Emprendimiento Social (TCES) es un programa que forma parte de la exposición de mercadeo de la Universidad Iberoamericana en el cual participan diversos colegios como New Horizons, Babeque Secundaria, Quisqueya, Cristiano Logos, Loyola, La Salle, Apostolado, San Judas Tadeo, Calasanz, Domínico Americano y Lux Mundi. El equipo de Saint George lo conformaron Fabio Pérez, Carlos Hernández, Montserrat Jorge y yo, compañeros que nos desempeñamos de manera mercantil y demostramos un buen manejo de los temas gracias a la clase de IB Business. Al momento de presentar, siempre nos apoyamos el uno al otro. El principal objetivo de TCES es crear el “negocio ideal” con el mejor retorno de inversión tomando en cuenta que la idea debe ser innovadora y basada en el ámbito ecológico.

Nuestra empresa se basó en el uso de impresoras 3D, las cuales tienen una gran versatilidad en cuanto a productos se refiere. Nuestra ventaja era que dichas impresoras utilizaban cualquier material, desde plástico y metal hasta chocolate y aluminio. Como las impresoras 3D utilizan cualquier tipo de material podemos reciclar casi todo. Tenemos un rango de productos muy vasto con la posibilidad de crear tanto zapatos como piezas de cohetes utilizadas por la NASA.

Fue una experiencia inolvidable. Nos levantamos a las 5 a.m. el 25 de marzo y nos dirigimos a UNIBE para practicar nuestros discursos y ponernos en marcha. Tuvimos suerte de que logramos practicar sin parar desde las 6 a.m. hasta las 6 p.m., hora de la llegada de los jueces. Aprecié poder compartir con mis amigos los momentos buenos, al igual que los malos y agotadores.

Al final, no logramos quedar dentro de los primeros lugares pero nos reconfortó el hecho de que dimos lo mejor de nosotros y fuimos los favoritos de la audiencia.

2. Montserrat Jorge, José Javier De Camps y Fabio Pérez junto a José Martín Murillo, Director Escuela de Mercadeo de UNIBE.

LATINOAMÉRICA

EN ACCIÓN

por Montserrat Jorge,
estudiante 11mo grado



En enero del 2016 una delegación de jóvenes dominicanos participamos en la tercera edición de la Conferencia Regional Latinoamérica en Acción, celebrada en el Hotel El Pueblo en Lima, Perú. Esta delegación fue de nueve estudiantes; un poco más del doble de la cantidad que asistimos el año pasado.

La conferencia Latinoamérica en Acción (LEA) es organizada todos los años por la Fundación Operación Sonrisa Internacional; fundación sin fines de lucro que inició en los Estados Unidos y tiene presencia en más de 61 países. Latinoamérica es una de las regiones de más reciente participación pero que rápidamente se está consolidando como pilar de dicha fundación.

Esta conferencia está dirigida a todos los estudiantes de origen o residencia en Latinoamérica que quieran impulsar un cambio en su comunidad y que deseen convertirse en líderes. A través de las conferencias se ofrecen mini charlas y seminarios a los jóvenes que asisten a esta actividad. ¡Hemos tenido invitados de toda clase de profesiones y nacionalidades, como ministros de Paraguay, alpinistas peruanos, personas discapacitadas guatemaltecas y muchos otros invitados! A parte de eso también tenemos la fortuna de poder dividirnos en pequeños equipos a través del LEA teniendo la oportunidad de conocer nuevas personas (casi nunca nos toca con alguien del mismo país) para hacer actividades en equipo como



carreras, retos, tiempo de conocerse entre equipos, retos culturales (ya que es toda una región que se une), y otras actividades.

Participar en Latinoamérica en Acción es sumamente emocionante y placentero, lo digo por experiencia propia; en la noche de inauguración se escucha de primera mano la historia de los fundadores de Operación Sonrisa, Dr. y Sra. Magee. Tuvimos la fortuna de escuchar historias de personas que asistieron a la conferencia que aún teniendo deficiencias físicas y grandes reveses han hecho algo impresionante con sus vidas.

Una joven, por ejemplo, luego de haber sufrido los embates de una enfermedad que prácticamente la lleva al ocaso de su vida, resurge como el ave fénix, supera su enfermedad, en contra de todos los vaticinios e inicia las campañas de Donante Pendiente y Juguete Pendiente, dos organizaciones que buscan la mejoría social de aquellos que no tienen acceso a sangre y niños que no tienen acceso a juguetes.

Visitar una comunidad rural de escasos recursos, fue una experiencia enriquecedora en donde cada una de las 200 personas que estábamos en el LEA,

llevamos cuadernos y lápices para la comunidad completa. Nos pasamos el día allí dándole a los niños charlas de higiene, protección del medio ambiente, jugando y divirtiéndonos con ellos. Momentos como aquel hacen que la motivación de ser voluntario suba al 100%. A través de Operación Sonrisa hemos tenido la oportunidad de apreciar y valorar todo lo que la vida nos ofrece, que todos tenemos en nuestras manos herramientas que nos ayudan a ser mejores personas cada día y a la vez dar un poquito de nosotros para cambiar al mundo, con una sonrisa a la vez.



1. Latinoamérica en Acción. 2. Delegación dominicana en LEA. 3. Montserrat Jorge.

CHARACTER DRESS UP

PARADE

by Belkis Reynoso,
Library Skills Teacher

On Friday, April 29th, the Library Skills students gathered for the third consecutive year, to celebrate the love they feel for books. They presented their awaited "Book Character Dress Up Parade".

It was a beautiful cloudy morning, yet shiny, by the luminous smiles of the children whose costumes dyed the school grounds with gorgeous assortment of colors!

At the opening, Harry Potter, the master of ceremony, spotted on "the red carpet" some unfamiliar characters that he desired the audience to meet.

The first interviewed ones were Joe Bright and his dudes, from the book Joe Bright and the Seven Genres Dudes. Joe introduced himself as a storyteller, and his dudes as friendly buddies who worked with him at a library.

Nathaniel was in charge of nonfiction. Books about real people, places and things were his responsibility.



1. 4th Prep Martí with Mrs. De Jesús.
2. George Porumb, Belkis Reynoso, Justin Bae, Sungyeon Bae. 3. Primary School Presentation.
4. Isaac Carmadelli and Mrs. Carmadelli.

Reggie was in charge of the realistic fiction books. His stories have made-up characters and events, "but they seem very real", as he expressed.

Henry looks after the historical fiction; his stories are set in historical times.

Jack watches over several kinds of books, like folktales, fairytales, myths, fables and legends.

Sherlock manages the mysteries. According to him, these books will keep everyone on the edge of their seats with characters who try to solve unexplained events.

Zino's books involve scientific topics in fantasy worlds.

Last but not least, Hink Pink tends to the poetry; his books have rhythm and rhyme.

Just as Joe and his dudes were joining the parade, along came Papa Bear, a public librarian, from the book Goldie Socks and the Three Liberians. He is characterized for having a book loving bear family.

During the interview, he informed that Mama Bear is a school librarian who would love to work at Saint George. Baby Bear is a librarian in training, and Goldie Socks is a cute little girl who visited the bears' house looking for books that were just right for her. Papa Bear taught her how by using "The Five Finger Book Song?"

Before he left, Papa Bear shared, with the audience, an interesting advice. He said that everybody could be a BEAR: Be Excited About Reading.

Harry ended the ceremony by inviting everyone to enjoy the parade, and to select their favorite books. Thank God the "Book Character Dress Up Parade" was spectacular!

It was a display of eager readers representing their favorite characters by a diverse of thoughtfully chosen books and carefully designed costumes.

When the parade was over, the children lined up in front of the audience, and sang "I Love Reading", a marvelous song about their love for books.

The magic, the imagination, and the enthusiasm filled the children's hearts at Saint George School, on a wonderful morning that will be worth remembering!



5. Fung Family. 6. Teacher Noreen and Emma. 7. Soares Family.

EGRESADOS EXITOSOS

¿Qué hacen nuestros estudiantes después de graduarse? Como ya es costumbre en las entregas de Agora, compartimos con ustedes un espacio donde presentamos a nuestros egresados para así disfrutar junto a ellos de sus éxitos y experiencias manteniendo unido el lazo que nos une como La Familia Saint George.

Jan Humble Pol '90
Ganador reconocimiento Cristóbal Tejada
por Katherine Núñez'91,
Profesora 3rd Prep



Desde muy temprana edad, Jan mostró ser un joven responsable, ávido de conocimientos e inquisitivo; sorprendía a todos con su manejo de las matemáticas y la tecnología. Usando estas habilidades a su favor, hoy día Jan trabaja como arquitecto de sistemas complejos en el área de informática. Su trabajo se basa en construir, diseñar y educar sobre las soluciones tecnológicas para el manejo de volúmenes de datos en grandes cantidades, los cuales trafican a altas velocidades y que requieren respuesta en cuestión de microsegundos. Cuando se necesita analizar y detectar patrones de datos en negocio como la bolsa de valores o instituciones financieras, es donde su trabajo entra en acción. Dentro de las empresas con las que ha trabajado se encuentran Citibank, Credit Suisse, Morgan Stanley, ING, Bank of America, Fidelity, Coca Cola, Apple, Pay Pal, Disney y Ferrari entre otras.

Después de su graduación de bachillerato, Jan partió a Suecia para estudiar Física con una especialidad en Ciencias de computación y matemáticas en el KTH Royal Institute of Technology.

“Mi educación en Saint George abarcó gran parte de mi juventud hasta el momento de mi graduación. No exagero al decir que mi experiencia y conocimientos adquiridos allí fueron indispensables para el éxito de mi carrera. Inclusive aún, aplico ese aprendizaje dentro de mi diario vivir, no solo en áreas académicas como sintaxis, ortografía o elementos de ciencias o matemáticas, pero también en el desenvolvimiento con varios estilos de personas y culturas y esto se lo debo en gran parte a los grandes maestros que me introdujeron al mundo de la literatura e historia mundial.

En mis años dentro del colegio estuve rodeado de maestros que me ayudaron en mi crecimiento académico y profesional. Antes de tomar rumbo en mi profesión actual decidí estudiar Física en Suecia, bajo la influencia y el consejo de mis maestros en el colegio. Agradezco enormemente el haber detectado en mí esa aptitud y haber abierto un camino para un campo que antes era ajeno en su ámbito y alcance. Dentro de mi carrera he tenido que involucrarme en proyectos de investigación y desarrollo de nuevas tecnologías, así como en presentaciones y participación de proyectos en Europa, Asia, Estados Unidos, Latinoamérica y Australia y puedo decir que gracias a los conocimientos de matemáticas, ciencias y expresión de nuevas ideas establecidos en mis años en Saint George junto a mis estudios avanzados en Suecia, ha sido posible mi desarrollo.

Recuerdo más vívidamente a aquellos maestros que fomentaron en mí la voz propia, la oportunidad de expresar mis ideas y la habilidad de defenderlas con razonamiento. Me abrieron la mente a nuevas perspectivas, educando en mí la empatía y sensibilidad con la situación social de individuos. Aunque no sea aparente, la investigación académica dentro de la informática tiene grandes implicaciones en la cultura y por lo tanto, la etnografía forma una gran parte de ella.

Hoy en día mi profesión está enfocada en el sector industrial, y ya no tanto en lo académico. Sin embargo, sigo con la oportunidad día a día de trabajar con nuevas tecnologías aún desconocidas en el mercado en todas las regiones del mundo, y el orgullo de conocer personas con gran capacidad intelectual y perspectivas. Los valores y base académica recibidos en Saint George School abrieron estos caminos y me han dado la confianza de saber que puedo moldear mi carrera y adaptarla a nuevos intereses y los cambios inevitables que introduce los avances de la ciencia y la tecnología en la industria y nuestro mundo”.

Es un gran honor y orgullo para la comunidad Saint George confirmar que hemos causado una impresión positiva en nuestros egresados.



Sarah De León '90

por Departamento de Relaciones
con la Comunidad



Les presentamos a Sarah De León, abogada experta en derecho empresarial y socia de la firma Headrick Rizik Alvarez & Fernández quien siempre se destacó en su paso por Saint George por su tenacidad y determinación.

Sarah es doctora en derecho Magna Cum Laude, egresada de la Universidad Iberoamericana (UNIBE). En adición, en 1995 cursó una Maestría en Derecho Internacional de los Negocios en la Universidad de Manchester, Inglaterra, con una beca otorgada por el British Council a través de su programa de “Chevening Scholarships”.

Sarah asesora clientes nacionales e internacionales en la estructuración e implementación de fusiones y adquisiciones, proyectos inmobiliarios, negociación y ejecución de contratos, relaciones de distribución, alianzas estratégicas, derecho corporativo e inversión extranjera, sin embargo el rol que más disfruta es el de ser madre de Alvin Eduardo.

“En Saint George recibí enseñanzas que influyeron significativamente en mi desarrollo profesional: la importancia de tener una visión del panorama completo y, muy especialmente, siempre dar la milla extra. También aprendí herramientas, como la organización, responsabilidad y la disciplina, que son cualidades indispensables para alcanzar el éxito en la vida.

Recuerdo que en el colegio siempre fomentaron la honestidad e integridad, valores que me habían sido inculcados desde el hogar y que me han acompañado tanto a nivel personal como profesional. En mi opinión, sin estos valores una persona no podría considerarse verdaderamente exitosa como ser integral.

En Saint George encontré un segundo hogar, acompañándome en todos los momentos importantes de mi vida y brindándome apoyo cuando así lo necesité, por lo cual estoy muy agradecida.”

Tatiana Fernández'02

adaptado por Departamento Relaciones
con la Comunidad



En las últimas ediciones hemos resaltado la trayectoria y los éxitos de egresados que se han destacado en diferentes áreas profesionales. Nos encontramos en esta ocasión con Tatiana Fernández'02, quien nos sorprende con un maravilloso proyecto cinematográfico de carácter único en República Dominicana.

Al finalizar su licenciatura en Comunicación Publicitaria en UNIBE, Tatiana se traslada a Milán, donde estudió fotografía de moda y productos en John Kaverdash School. Ya en Italia, trabajó como asistente y fotógrafa freelance para varios fotógrafos comerciales. Al regresar al país, se insertó en el mundo de la fotografía publicitaria.

Tatiana nos cuenta que descubrió la fotografía documental por accidente en el año 2008 cuando participó en el taller Somos Foto en Santo Domingo. Para crecer profesionalmente, durante los años siguientes, cursó talleres de fotoperiodismo, incluyendo el conocido Missouri Photo Workshop. Es así como decide dejar atrás la fotografía publicitaria para dedicarse a tiempo completo a documentar historias de la gente común.

Posteriormente, recibió la beca Fulbright para realizar la Maestría en Fotoperiodismo en la Universidad de Missouri.

En el 2013 recibió el premio FONPROCINE con el cual pudo producir su primer largometraje documental como directora, NANA.

NANA trata sobre las relaciones afectivas que desarrollan las niñeras y los niños que cuidan, mientras dejan a sus propios hijos bajo el cuidado de otros familiares.

Tatiana rodó la película sola, desde los campos de San Juan y San Cristóbal, hasta las ciudades de Santo Domingo y Miami, muchas veces durmiendo en las casas de las protagonistas. El resultado es un documental íntimo que captura momentos puros y entrevistas sinceras que nos dejan entrar en las vidas de estas mujeres que sacrifican todo por sus hijos y por los hijos de otros.



NANA se estrenó mundialmente en el Festival Internacional del Nuevo Cine Latinoamericano en la Habana, Cuba en diciembre del 2015 recibiendo el premio a Mejor Largometraje de República Dominicana en el Festival RDoc, en marzo. A partir de ese momento, el filme inició su recorrido por un circuito de festivales, presentándose en el Festival Cinematográfico Internacional de Uruguay, el Chicago Latino Film Festival y siendo la película de clausura de la Muestra Internacional de Cine de Santo Domingo.

“Mis amistades más fuertes hoy en día las conservo desde mis días en Saint George. Desde pequeños me han acompañado y se formaron con los mismos valores que yo. Aprecio todo lo que hemos vivido juntos desde los trabajos de grupo en el colegio, hasta los bailes y field days. Esos momentos los recuerdo siempre con una sonrisa.”

Puedes ver el “trailer” de su documental en: <https://www.youtube.com/watch?v=BkXUMoffZ28>

Estamos muy orgullosos de ver como Tatiana se ha destacado por su pasión imprimiendo su huella en el séptimo arte.





A GREEN SCHOOL

by Donald Gotz,
Project Green Manager



Earth Day was celebrated at SGS on Friday, April 22nd with everybody dressed in green. We started with a school assembly where the First Prep classes Aesop, Andersen and Grimm sang a song about saving the planet called "Earth Day", then three students from 4th Prep read a beautiful poem called "What You Can Do". The 4th Form group did a "saving water" skit with an original poem "Gota a Gota", that everyone enjoyed. The Parents Association followed up with a hilarious skit where they dressed as recycled students and answered questions from "Teacher" Amalia Villanueva from 6th Form. We finished with a song from Joanna Geraldles and Annabelle Aquino from 2nd Form joined by some students from 4th and 5th Prep.

Middle School had a full day working on a community mural painting, depicting the Earth led by Ms. Zilberstien and Ms. Yoh, while many watched the documentary called "¿Basura o Recurso? Experiencia de la República Dominicana" when representatives from Funglode and CEDAF came to give a workshop. They discussed ways in which we damage the environment and shared information about what we can do to improve it. Then each classroom was divided into groups to present a specific topic they studied in homeroom (water pollution, air pollution, endangered species or renewable energy). 5th Prep presented to 6th, then 6th to 5th, 7th and 8th presented to each other. There were Power Point presentations, one group wrote



and acted out a play, while others played games or showed films to demonstrate how to help the environment and save the Earth.

The last activity was with forty-one 3rd and 4th Form students who went down with Mr. McGrath, Mrs. García and myself to Fuerte San Gil to clean up the beach. The hard work with shovels and rakes helped to collect a ton of trash that washes up on the shore from the Ozama River current. All these students learned that to make a difference there has to be action and that we cannot sit and wait for someone else to do the job. It takes teamwork, education, and effort to clean up the beach, clean up the streets, clean up the air, and use our resources wisely so they will last for generations.

Our DEEP team led by Ms. Zilberstein participated in a gathering of schools to present their scientific findings on water quality at Guibia Beach. They went several times to measure temperature, salinity, phosphate levels and came back to share with scientists and visitors from the United States. They had the opportunity to listen to experts talk about how to save the coastlines and found out that

there are many organizations and activities for students to become active in saving our water, our coastlines, our beaches, our communities, and our planet. Our rooftop garden grows vegetables and creates a new way for students to learn that to be self-sufficient does not take as much effort as it does to pollute.

We need to think before we use, reduce if we can, reuse whenever is possible and recycle all the time. SGS students are leading the way in reducing, reusing and recycling along with doing the hard work of scientific discovery to help us take care of Mother Earth.

WHAT YOU CAN DO

When you see litter in the streets and the air smells of pollution when you feel like it's all piling up remember there is a solution

There's something each of us can do to keep the rivers clean to keep fresh the air we breathe and keep the forests green

Help clean a beach or recycle bottles and cans learn about the problems we face and help others understand

It doesn't have to be a lot if we each just do our share so take time out on Earth Day to show the Earth you care.



1. DEEP. 2. 1st Prep Presentation.
3. Joana Geraldles, Annabelle Aquino.



4

"GOTA A GOTA EL AGUA SE AGOTA"

El agua es naturaleza,
el agua es vida
te mantiene saludable
en el día a día

Gota agota el agua se agota

¿Recuerdas cuando te cepillaste los dientes,
y no cerraste la llave?
Desperdicaste agua y eso
es un problema grave

Gota a gota el agua se agota

Y cuando lavas los platos,
al enjabonar y fregar,
tienes que tener en cuenta
que el agua no debes malgastar

Gota a gota el agua se agota

¿Recuerdas esa demandante sed que
sientes al sudar?
¿Cómo la calmarías, sin agua encontrar?

Gota a gota el agua se agota

Y cuando te sientes incómodo
y te tienes que duchar
¿con qué agua lo harías
si la terminaste de malgastar?

Gota a gota el agua se agota

Si malgastas el agua,
esta muy pronto acabará,
y poco a poco
en el mundo ya no habrá!

Gota a gota el agua se agota

Imagínate que no tienes agua
por el resto de tu vida,
¿Cómo reaccionarías?
¿Crees que sobrevivirías?

Gota a gota el agua se agota.

¡Conservemos el agua!



5



6



7

- 4. SGS Earth Day.
- 5. Parents Association during their skit.
- 6. Infant II Winnie The Pooh.
- 7. Donald Gotz, Project Green Manager



PORQUE JUNTOS
ENCONTRAMOS
EL REGALO
PERFECTO...

MIS TARJETAS SON BANESCO

Las Tarjetas de Crédito Banesco están contigo en tus momentos especiales. Además, al utilizarlas acumulas **Puntos Verdes** con los que también puedes comprar ese regalo que tanto quieres.



MARK YOUR
GROUND

AT THE

DRAGON
LEGACY
WALKWAY

A PART OF YOU
STAYS WITH US
FOREVER...



WWW.BRICKSRUS.COM/ORDER/APMSG

CENA A EXIMIA

por Montserrat Báez,
estudiante 11mo grado



El 29 de abril del año en curso, 11mo grado ofreció la tradicional despedida a los estudiantes de la promoción graduanda. Este año quisimos halagar a Eximia 2016 de manera diferente y por primera vez esta celebración se llevó a cabo en el espacio de una cena.

Bajo el concepto "Joaquín Pierna" se generó un ambiente casual, al aire libre que denominamos "El Carrito de Eximia". Durante la cena disfrutamos de un "flashmob" dirigido por la estudiante Alina Hernández acompañada de los

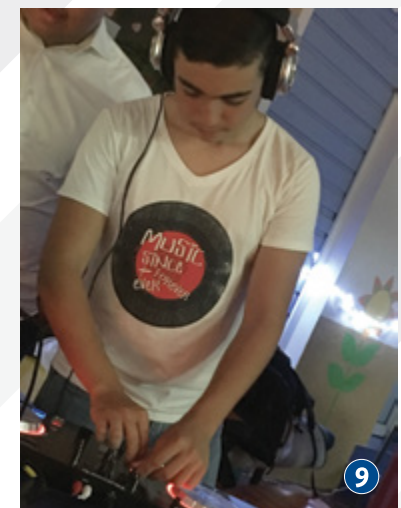


1. Promoción Eximia. 2. Andrea Díaz, Rebecca Hernández.
3. Karina Pablo de Redman, Vicky Yoh, Diana Gómez.



estudiantes de la promoción 2017 contagiando de alegría a los demás asistentes, entre ellos nuestros profesores. Para cerrar la actividad, entre lágrimas y sonrisas disfrutamos de un emotivo video con un recuento del paso por Saint George de este maravilloso grupo.

Finalmente quisiera terminar este artículo dedicando unas palabras a la promoción Eximia 2016, a la cual en lo personal, aprecio mucho: "Podemos creer que todo lo que la vida nos ofrecerá mañana es repetir lo que hicimos ayer y hoy. Pero si prestamos atención, percibiremos que ningún día es igual a otro. Cada mañana trae una bendición que solo sirve para ese día y que no puede guardarse ni desaprovecharse."



4. Staff de SGS. 5. Valeria Franco, Crystal Lopez, Rodrigo Mata, Michelle Portet, Luis Casanova, Paula Santos, Alejandro González, Maria Romero. 6. Aslie Luthje, Sarah Alba, Pedro Lalondriz, Alina Hernandez y Katherine Asmar. 7. Parte de las jóvenes de Eximia. 8. Andrea Gonzalez, Christian Romhany, Anahy Garcia, Liki Ng y Ana Mata. 9. Diego Peguero.



10. Antonio Gonzalez, Cruz Amalia Molina, Christian Romhany, Kevin Fung. **11.** Isabela Campos, Arturo Logroño. **12.** Javier De Los Santos, Diego Gutierrez, José Marte, Alejandro González. **13.** Javier Galán y Ana de Landestoy. **14.** Luis Casanova, Arturo Logroño, Angel Duvergé. **15.** Parte de la promoción Eximia.

FUNDACIÓN ALMUERZO SOLIDARIO

por Aileen Mella '91,
Coordinadora de Comunicaciones

Una vez más encontramos dentro de nuestro estudiantado, una joven que además de destacarse en las aulas demuestra cada día su firme compromiso con obras de carácter social.



Desde muy temprana edad, Montserrat Pladevall se sintió identificada con la labor de voluntariado. Expuesta a la realidad del país mientras realizaba obras de acción social en el colegio, sintió la necesidad de aportar su granito de arena a la comunidad y es así como nace la idea de crear una fundación aunque aún no tenía definido a quienes beneficiarían los aportes.

Con este fin su fundación, Almuerzo Solidario, proporcionará cajas con alimentos para estos niños. También trabajará en el desarrollo de un programa de talleres guiados por nutricionistas especializados en pacientes de oncología para así preparar y educar a los padres sobre la alimentación que deben seguir sus hijos durante este delicado proceso.

Montserrat logró entrar como voluntaria en el Instituto de Oncología Dr. Heriberto Pieter compartiendo durante su experiencia con un gran número de pacientes pediátricos que recibían tratamientos de quimioterapia. Estos niños eran pacientes que provenían de sectores de escasos recursos del país. Es ahí donde se da cuenta que su vocación de ayudar estaría orientada a estos niños que padecen de cáncer proporcionando alimentos que les permitan tener una dieta balanceada para complementar el tratamiento de quimioterapia que reciben y así poder salir de forma exitosa del mismo.

Actualmente Almuerzo Solidario trabaja con el Instituto de Oncología Dr. Heriberto Pieter y con los departamentos de nutrición del Hospital Robert Reid Cabral y la Maternidad de La Altagracia.

Nos llena de gran orgullo y satisfacción ver la sensibilidad y el gran corazón de Montse; lo más valioso de su vocación de servir es que lo hace de manera anónima; muy pocos saben de donde llega esa ayuda que hace a tantos felices... sin duda alguna logrará motivar y ser ejemplo para sus compañeros.

NATIONAL

HONOR SOCIETY

by Ana I. Rosa-Landestoy,
Upper School Principal



The National Honor Society was founded in 1921 by the National Association of Secondary School Principals. It is a very prestigious club that is recognized nationwide in the United States and found in international and American Schools throughout the globe who are accredited. A member of this club receives one of the highest honors that can be awarded to a student. NHS membership is a definite plus to have on a college application because admissions officers know that they are reviewing the application of a well-rounded student. The inductees are selected based on their accomplishments in the areas of scholarship, leadership, service and character.

Enthusiasm and excitement were the only two words that could describe the atmosphere among Saint George's top students when I announced the opening of the National Honor Society (NHS) chapter at our school for Spring 2016. On May 25th, 2016, after a rigorous selection process, 28 students were inducted into the National Honor Society (NHS). In the induction ceremony, the students pledged their commitment to maintain high standards both personally and academically.

A Saint George School candidate must have a cumulative grade point average of 3.60 out of a possible 4.00, be involved in a required number of extracurricular activities and receive recommendation from the faculty staff. The candidate's cumulative grades and activities are considered from 9th grade through 11th grade. Once the student is inducted s/he is a member for life unless a school rule is violated. The NHS member qualifies for all of the benefits during his or her high school years, college and career.

The benefits of the National Honor Society include access to on-line college counseling, innumerable amount for scholarship monies to apply to and a networking system set up to contact other members after graduation for career purposes.

The guest speaker for the first induction ceremony was the founder of Saint George School, Mrs. Maureen Tejeda, who expressed how greatly pleased she was that the school continues to introduce concepts that support the vision that was instilled in her long ago as an educator.

THE MOST COLORFUL DAY OF THE YEAR

by Community Relations Department

Since the beginning of the school year we engage in a fun research for ideas and activities with one main goal...to deliver the most amazing day to the SGS Family. This year was no exception. Our famous Field Day was without a doubt, a compilation of unforgettable moments to be cherished by the entire Saint George family.

All of the recreational areas and courts of our campus were beautifully decorated with red and blue balloons and banners in which the participating teams of the Houses of Lancaster and York were the main focus. Recreational and sports activities took place in which parents and students from all levels participated actively. Among the



1. 5th Form during their opening. 2. 5th Prep-6th Form volleyball game. 3. Alejandra Maíel, Deborah Kriesi, Kim Kriesi, Beatriz Eckhardt, Melanie Maíel.

events enjoyed by all participants we can list soccer, basketball and volleyball tournaments; relay races, inflatables, climbing walls and carnival games. Some of our sponsors joined in the fun providing challenges and raffles that added up on the scores for both houses.

For over 30 years, Saint George School Field Day has brought together the interests of our parents, students, alumni and staff.

This year we had a significant amount of graduates from different years enjoying themselves as if they were still our students. We were glad to confirm they have understood they will always be a special part of us.



4



5



6



7

The event started at 9:00 a.m. with a great opening: a team division in which team captains were presented and speeches of victory were made. Our new mascot, George the Dragon, was presented to the school community. Our 11th graders presented their activities which included carnival games, a wonderful maze adventure and all sorts of games and activities inspired in Superheroes. After numerous sports activities, the House of Lancaster was declared the big winner. Once again our Field Day kept its reputation as the most entertaining activity of the school year. The main ingredient for this success is the joy and happiness displayed by every member of the SGS Family.

4. Carlos and Nicolás Cortina. 5. Alejandro González and Isabela Campos. 6. Felipe Monzón and Mario Rivas. 7. George our new mascot.



8



9



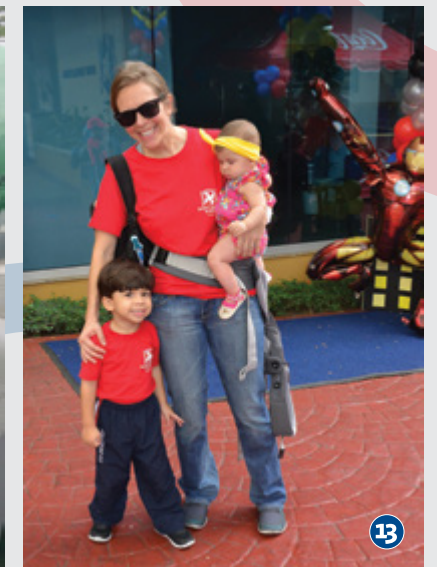
10



11



12



13



14



15



16

8. House of Lancaster, winners of the 2016 Field Day. 9. Ivelisse, Sophia and Samantha Bashaw. 10. Jean Pierre and Chloe Bahsa. 11. George, Carmen Minaya, Karina Pablo de Redman, Maureen Tejeda, Anton Tejeda. 12. One of our students having fun with the climbing wall. 13. Jennifer Lueth, Alfredo and Aisha Hernández. 14. Liza Ogando, Lily Sánchez and Licellotte Marte. 15. Laura Lebrón, María Virginia Logroño, Sara Quiñónez. 16. Leonor and Mariela García.



17



18



19



20



21

17. María José and Steven Mármol. 18. Melissa Messina, Christian Romhany, Michelle Portet, María Gabriela Romero. 19. Ortega Gómez Family. 20. Noelia Valette and Sofía Muñoz. 21. Opening.



22



23



24



25



26

22. Schoenhals Canals Family. 23. Samuel Santiago, Mariela Michel and Ian Quiles. 24. Sarah Gómez and Rose Kulczycki de Domínguez. 25. SGS alumni. 26. Parents soccer game.

FIRST LEGO LEAGUE

by Rebecca Zilberstein,
5th and 6th Prep Science Teacher



In its second year at Saint George, FIRST LEGO League (FLL) has attracted a dozen new students and grown into a year-round activity. FLL is an international competition that focuses on robotics, engineering and science, and has a foundation based on the importance of discovery, cooperation, and teamwork.

This year, our two teams, the Iron Dragons and Red Titans represented SGS against 30 other teams from around the Caribbean. The students shined in the science

project area of the competition, each team with a creative solution to solve a problem related to trash. One of our teams made it to the semi-finals with their project called Foam to Fertilizer. Each robot was able to complete multiple missions and compete in three rounds of competition. The students stayed strong and determined through the end, regardless of some technical difficulties during the competition. Each year our teams are getting stronger and stronger due to the tremendous effort of the students, coaches, mentors, and parents.

FOLLOW US

f
/stgeorgerd

@stgeorgerd

stgeorgeschool



A la altura de tus exigencias.

En Vicrisa nos esforzamos cada día para que recibas la calidad y excelencia que merecen tus proyectos. Por eso brindamos una amplia gama de productos que darán la terminación perfecta a tu edificación en el tiempo justo que lo necesitas como: Ventanas Corredizas P-65, Puertas Abisagradas P-40 y Barandas con Vidrio Laminado de Seguridad.



FABRICACIÓN E INSTALACIÓN:

VICRISA
EXCELENCIA EN VIDRIO Y ALUMINIO

[/vicrisard](#)
[@vicrisard](#)

[vicrisa.com](#)
[809.957.1150](#)