



SAINT GEORGE
SCHOOL

AGORA

Diciembre 2016 / Volumen 24 / Año 12



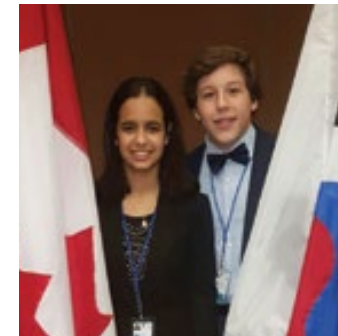
ENTER

MEETING POINT:
www.stgeorge.do



INDICE

- 2 Editorial
- 3 Message from our President
- 4 Message from our Head of School
- 6 Tecnología en las aulas
- 8 Reading for Joy
- 11 Dragon Bites
- 13 Project Zero
- 14 VIXIA 2017
- 18 IGCSE
- 19 Clean the Beach
- 22 Debate Club
- 24 Poema Narrativo
- 26 Screening Operación Sonrisa
- 28 La cosecha de mis raíces
- 30 Campus Development
- 32 Primary School Clubs
- 34 Asamblea Internacional
- 37 SGS Little Cup
- 39 Embracing all cultures
- 42 From the College Corner
- 44 Bingo por la Inclusión Social y la Solidaridad
- 45 Costume Ball
- 46 CILA
- 49 Mis años en Saint George
- 51 Project Green Report
- 52 Meet our Advisory Board
- 54 ¿Por qué Mandarín?
- 55 Middle School Electives



Dirección: Carmen Minaya y Aileen Mella
Diagramación: Eric De los Santos • Colaboradores: Paola Barceló, Elizabeth Magee, Katherine Núñez, Elizabeth Pidek y María Laura Álvarez • Impresión: Blanco y Prieto

EDITORIAL

24

by Community Relations Department

New Year's becomes a wonderful time when you realize how comfortable you are with the ground you're standing on, the community you live in and the remarkable events happening around you. It can be very welcoming for those who like us rejoice in the fact that we had the blessing to share time and goods with the less fortunate, that we were able to celebrate the joy of bringing a trophy or medal to the school after a tournament or sing and dance to welcome the Holiday Season. Our daily lives at Saint George go by with a constant reminder of the many blessings that make up every moment shared with every member of this very diverse family. We welcomed new members and bid farewell to others yet a common denominator was present: family values, togetherness and joy.

This time of year and the reflection that comes with it can also be a chance to give ourselves a much-needed pat on the back. A chance to remind ourselves of what we've loved about our daily lives at Saint George and how each of us has made 2016 great: some through constant collaboration with Community Service activities, others with outstanding academic or sports



performances and positive leadership or simply by being a wonderful friend, a caring teacher, a loving parent, a hard worker, a friendly hand...

Let's take a moment this New Year's to really think about who and what we've gotten to see and experience each day, each week, and each month in the past year. Think about what has felt right about those things and what has felt wrong about them. And then let's take a deep breath. And another one. We have made it and we are ready to start 2017 with the certainty that we will give our very best to seize every opportunity, to give our 100%, to be kind, to be generous, to be giving, to be true Dragons... to make mistakes, why not, and learn from them. Maybe we'll even let ourselves love every detail of what makes us different and unique.

Every page of this edition is a celebration of the many accomplishments that come naturally when actions are done with care and determination. Enjoy this 24th edition of our magazine and celebrate with us another amazing year at Saint George School. Merry Christmas everyone.



MESSAGE FROM OUR PRESIDENT

TEAMWORK AND COLLABORATION AT SGS

I am very proud of the team of professionals we have assembled throughout our organizational structure, as they are essential to the continued success of Saint George School. We have a team of people focused on academics, artistic development, sports, student welfare, and school life. A second team focuses on the administration, human resources, communications, technology, operations, and security aspects. Working as a team, but with clearly defined responsibilities, these two groups oversee every aspect of school life at SGS.

Recently we implemented a reorganization of leadership positions as mandated by our 2015-2020 strategic plan. The objective being twofold: first, to clearly identify who had the leadership responsibility for each key area in the school, and second, to define clear channels of communication between departments. Ultimately the goal is to foster an environment of effective collaboration where the 200+ members of our staff can work well together for the benefit of our students and school community.

These teams routinely report their individual strategies to our Board of Advisors and the Parents

Association, receiving both feedback and recommendations that then allow us to make necessary adjustments. In this manner we ensure that school strategies are in tune not only with institutional priorities, but also with those that parents identify as important.

It is extremely challenging in a school with so many talented individuals to make sure that everyone feels listened to, valued, and included in the daily transformations taking place in all areas of our school. We want to foment and promote the free exchange of ideas and creativity, which can make the difference between a good school and a great one. This new organizational strategy seeks to promote teamwork and collaboration at all levels of our school, promptly identifying which ideas and concepts align with our guiding statements, and, ideally, implementing them. Realistically, not all ideas can be implemented, but we are striving to maintain exceptional levels of excellence in all areas of school life, and therefore it is important that our organizational structure promotes teamwork and collaboration.

Anton Tejada

MESSAGE

FROM OUR

HEAD OF SCHOOL

COMMUNITY SERVICE AT SGS



Starting in Infant School, SGS students are exposed to learning the basic values that will enhance their character and enable them to be conscious not only of their own wellbeing, but that of others around them. Values such as kindness, generosity, gratitude, acceptance, humbleness, have a direct impact on our students' understanding and disposition towards community service work, to such an extent that many of them will engage in these activities by choice and not only as a school requirement.

Community service activities are held all year round in Upper School, and during the month of November, to commemorate Thanksgiving, the whole school becomes involved in the collection of toys, food and other necessities which are donated to several institutions: Alegría en Funditas, Asilo de Ancianas Betania in Los Mina, Asilo de Ancianos San Francisco de Asís in Boca Chica, Casa Albergue para Niños Villa Esperanza in Azua, Escuela Hato Dama in San Cristóbal, are some of those who receive our assistance.

This year, besides the donations made via our traditional collection, a group of 11th graders guided by Teacher Diomare Ramírez from the IB CAS Club, and supported by their parents, organized a Bingo Afternoon. The funds collected were used to buy more food for the above mentioned institutions and will also help in the future construction of a home for a needy family in San Cristóbal.

Another very important organization our students collaborate with is Operation Smile, for which they have not only served as support staff but also as members of the Council of Latin American Students (CEL) – youth country leaders who are in charge of aiding in the organization of activities and support these with their direct participation and guidance of other students involved.

To see our students become so passionately involved in community service activities such as these and many others fills us with pride; it makes us realize they have made the values we strive to instill in them part of their personal ethos.

Karina Pablo de Redman

TAN GRANDE COMO LOS DESTINOS QUE TE ESPERAN



AHORA CON MÁS ESPACIO, PARA MÁS AVENTURAS
JUNTO A LOS TUYOS. DISFRUTA DE 3 FILAS DE
ASIENTOS CON LA NUEVA CONFIGURACIÓN
CAPTAIN SEATS Y CABEZALES CON DVD.

f t i ReidyCo



CONCESIONARIO ÚNICO
REID & COMPAÑÍA, S.A.

Av. John F. Kennedy casi esq. Lope de Vega • Tel.: 809-562-7211 opción 1
Directo: 809-562-7070 • Página Web: www.reid.com.do, E-mail: contacto@reid.com.do

Las ilustraciones y fotografías aquí expuestas pueden diferir de los modelos existentes en el país,
así como también las especificaciones y accesorios de los mismos pudiesen ser distintos a los aquí expresados.



EXTIENDE LA GARANTÍA HASTA 5 AÑOS
O 100,000 KMS

DODGE

TECNOLOGÍA EN LAS AULAS

por Jesús Ramírez,
Gerente de Tecnología de la
Información y Educativa

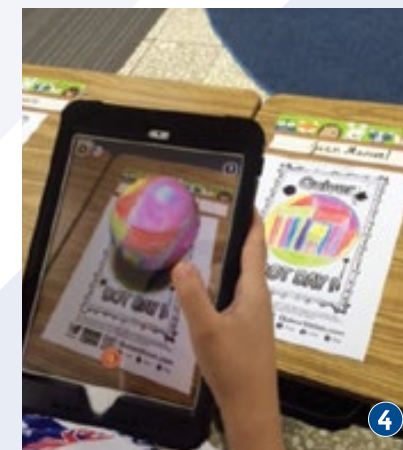


En agosto resonaba una expresión constante en los reformados laboratorios de tecnología. Esa expresión era ¡Guau!. Pudiera afirmar que fue la más popular por unas semanas. Primero fueron los profesores durante los días de capacitación impartida por ForwardLearning, después le siguieron los estudiantes y padres. En fin, toda la comunidad Saint George pudo constatar el rediseño del espacio físico, mobiliario, distribución, ambientación, equipos y recursos de los estrenados Centros de Destrezas del siglo XXI.

Esta transformación ejecutada en tiempo récord, fue solamente posible por la voluntad de llevar a nuestros estudiantes una educación ceñida a los estándares ISTE, (International Society for Technology in Education). El logro de estas metas implicó un cambio radical de concepción de la clase de informática tradicional, adoptando el nuevo nombre de: Tecnología e Innovación, un nuevo currículo y la estrategia de llevar la tecnología con un eje transversal a todas las asignaturas y no confinada a una sola. Ahora, la tecnología está presente en todas. Esto ha sido solo posible a través de las clases de integración, con actividades puntuales como el "International Dot Day", el mes del Internet, proyectos de resolución de problemas y de actividades online de intercambio con otras instituciones en España y Puerto Rico.

El logro de este cambio no es posible sin una inversión económica sustancial acompañada de una inversión en el profesorado con una formación asertiva. La inversión económica se manifestó en el cambio de todas las computadoras desktop por laptop modernas, Imacs y I pads; la adquisición de una impresora 3D, robot, lego, entre otros recursos. También la compra de licencias para programas de productividad, gestión y administración.

El cambio curricular introdujo de forma novedosa elementos de programación, codificación, Minecraft®, diseño 3D, robótica y el programa de certificación Microsoft® y Adobe®.



Nuestros docentes pudieron recibir en el mes de agosto una capacitación en múltiples herramientas tecnológicas para sus clases, la instrucción de metodologías para hacer la clase interactiva y productiva y la oportunidad de experimentar el aprendizaje en proyecto desde el rol de estudiante.

Tanto esfuerzo y dedicación por todo el claustro del Saint George por mejorar aún más la calidad de nuestras clases es gratificante cuando uno ve las expresiones de satisfacción en las aulas, el crecimiento exponencial de los productos logrados, la colaboración en la resolución de problemas sin dejar de mencionar que esta transformación positiva llega hasta la familia.

Entonces podemos estar conformes porque los Guau! no fueron por la novedad al inicio de curso. No, los ¡Guau! se han mantenido durante todo lo que va de año porque los estudiantes aprenden en el idioma de los nativos digitales. La tranquilidad es que ahora vamos a cosechar más ¡Guau! porque vienen más logros y sorpresas.

1. Programación vía Excel. 2. Proyecto de diseño de portada para revista a través de Photoshop.
3. Proyecto de solución de problemas con legos.
4. Celebración International Dot Day a través de actividad con realidad aumentada.

READ FOR JOY

by Elizabeth Magee,
Librarian

“There are many little ways to enlarge your child’s world. Love of books is the best of all.”

–Jacqueline Kennedy Onassis

As parents and educators we have a shared mission: for our students (sons and daughters) to do well in school and do well in life. Simple enough in word, the reality of making this happen day to day is hard work. However, as librarian I would like to let you in on a secret. There is something very simple and fun we can all do to help accomplish this shared mission: we can cultivate joyful reading in our school and homes.

Not surprisingly, research shows that students who enjoy reading the most perform better in school than students who enjoy reading the least (OECD (2010), PISA 2009 Results: Learning to Learn – Student Engagement, Strategies and Practices, Volume III). Notably, research also shows that “reading for pleasure can result in increased empathy, improved relationships with others, reductions in the symptoms of depression and dementia, and improved wellbeing” (The Reading Agency (2015), Literature Review: The impact of reading for pleasure and empowerment).

If we know reading for pleasure will simultaneously increase academic performance and improve the social, emotional, and physical well-being of our students, the only question that remains is “how do we get our students to read for pleasure?” Here are six tips to help your child find joy in reading:

1. Lead by example. Show your children that reading is a relaxing, valuable activity worthy of your time. Read in front of them, tell them about what you’re reading, and show your enthusiasm. According to sociolinguist Shirley Brice Heath, “The single most important condition for literacy learning is the presence of mentors who are joyfully literate people.”
2. Let students choose what they read. Free choice without judgement is essential if we want children to choose to read on their own. Allow your children to dislike a book, or to reread a beloved book over and over again. If they are excited to read a book that is too easy for them, or too hard, let them. We need to read books that are right for the brain and the heart. Magazines, newspapers, and comics count as reading too!
3. Create an environment that encourages reading. Set up a cozy corner of your home just for reading. It can be a special chair, or just a big pile of pillows. Add a bookshelf to make it complete.

4. Fill up the bookshelf in your new family reading corner. Children will only choose books over tablets and television if they have great books readily available. Buying books for them, and helping them gift books to others shows that books are something to be celebrated and valued. Wrap them up and put on a bow. Visit the bookstore (or amazon.com) and the library together.

5. #Hackaread. A hack can be defined as “an appropriate application of ingenuity.” Making reading appealing to digital natives in the 21st century requires that as parents and educators we open our minds to new ways of engaging with reading. Reading can be more than sounding out the words in a bound set of printed pages. Students can read ebooks or an interactive book on an iPad. Students can record a video of themselves acting out a book they’ve read. They can write their very own book. They can create a book club with their friends. They can post book reviews on Amazon or the school’s library catalog. Allow your children to get creative and immerse themselves in reading in ways you’ve never imagined.

6. Read together. Make reading together a priority. It is hard to find time to do things together in our busy schedules. All the more reason that your children will treasure this time. The closeness that comes from reading together is wondrous for both parent and child. Take turns reading aloud to each other. Reading aloud is an advertisement for books; it awakens a child’s interest in reading (Trelease, Jim (2013), Read-Aloud Handbook). Younger students who cannot yet read the words can read the pictures or retell the story. Older students (and adults) will love being read to. After you read, talk about what you’ve read. Ask questions, talk about your favorite part, and make connections to your life.

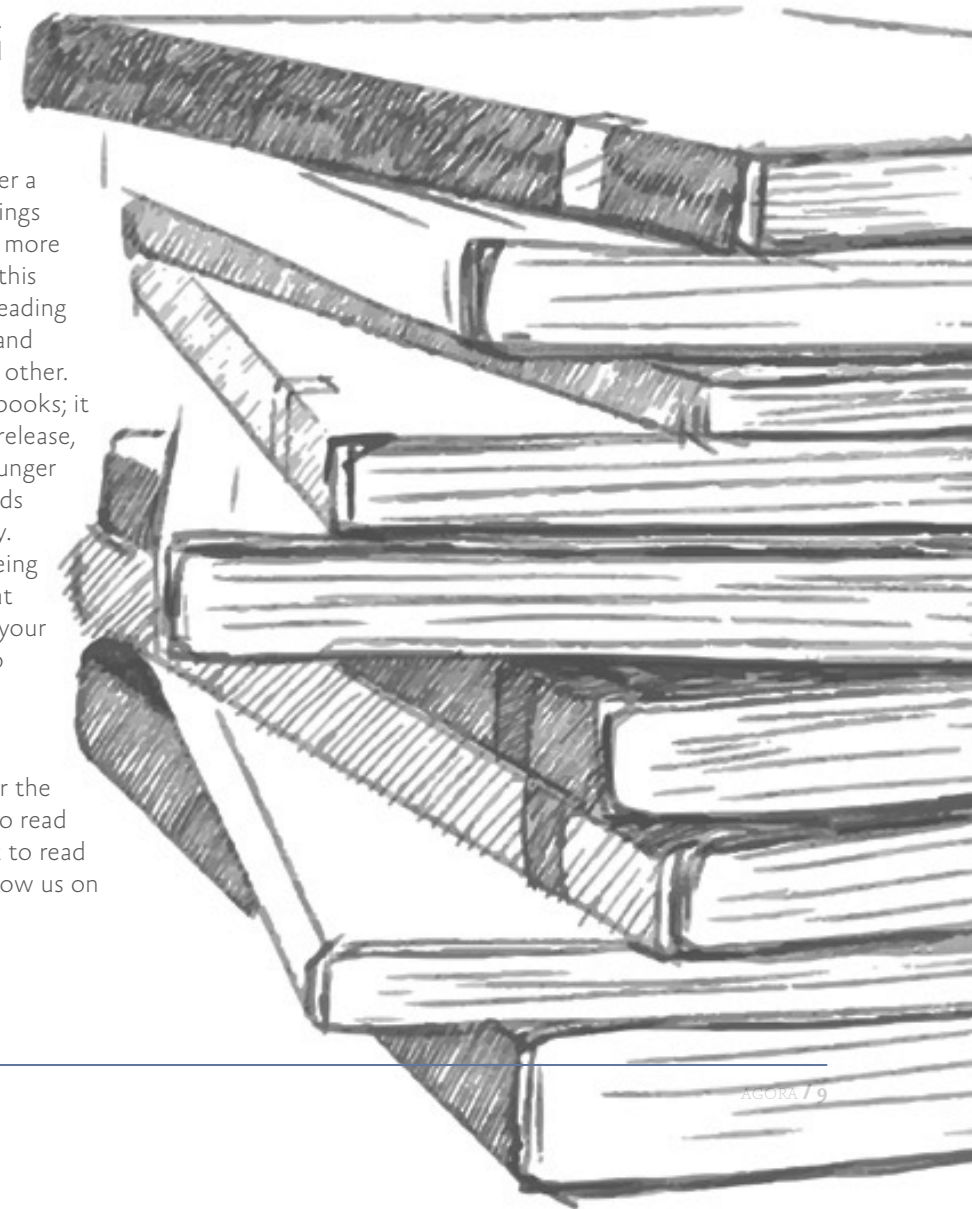
At the Saint George Library we are dedicated to bringing joy to reading for the entire SGS family. Need a great book to read aloud with your child? Or a great book to read yourself? Visit the SGS Library and follow us on Instagram @sgslibrary.

LEER POR DIVERSION

“Hay muchas formas de ampliar el mundo de su hijo. El amor por los libros es la mejor de todas.”

–Jacqueline Kennedy Onassis

Como padres y educadores tenemos una misión compartida: que nuestros estudiantes (hijos e hijas) tengan éxito en el colegio y en la vida. Bastante simple en palabras, pero la realidad de lograr esto día a día requiere de trabajo duro. Suena bastante simple en palabras pero como bibliotecaria quiero compartir un secreto. Existe algo muy sencillo y divertido que todos podemos hacer para lograr esta misión compartida: podemos cultivar la lectura por deleite en nuestro colegio y en nuestras casas.



Estudios demuestran que los estudiantes que más disfrutan leer tienen mejores resultados en el colegio que los estudiantes que menos disfrutan leer (OECD (2010), PISA 2009 Results: Learning to Learn – Student Engagement, Strategies and Practices, Volume III). Más sorprendente aun es que los estudios también demuestran que “la lectura por placer puede aumentar la empatía, mejorar las relaciones con los demás, reducir los síntomas de la depresión y la demencia, y mejorar el bienestar” (The Reading Agency (2015), Literature Review: The impact of reading for pleasure and empowerment).

Si sabemos que leer por placer aumentará su rendimiento académico y a la vez mejorará el bienestar social, emocional y físico, la única pregunta que queda es “¿cómo podemos lograr que nuestros estudiantes lean por placer?” He aquí seis sugerencias para ayudar a su hijo a desarrollar el amor por la lectura:

1. Dar el ejemplo. Enseñe a sus hijos que leer es una actividad relajante y valiosa, digna de su tiempo. Lea delante de ellos, dígales lo que está leyendo, y muestre su entusiasmo. Según la sociolingüista Shirley Brice Heath, “la condición más importante para el aprendizaje de la lectoescritura es la presencia de mentores que son personas alegremente alfabetizadas.”
2. Dejar que los estudiantes elijan lo que leen. La elección libre y sin juicio es esencial si queremos que los niños decidan leer por su cuenta. Entienda cuando sus hijos no les gusta un libro, o vuelvan a leer un libro una y otra vez. Si están entusiasmados en leer un libro que es demasiado fácil para ellos, o demasiado difícil, déjelos. Tenemos que leer libros que sean perfectos para el cerebro y el corazón. ¡Revistas, periódicos y cómics cuentan como lectura también!

3. Crear un entorno que fomente la lectura. Prepare un rincón acogedor en su hogar solamente para la lectura. Puede ser una silla especial, o simplemente varias almohadas. Añada un estante para que esté completo.
4. Llenar el estante de su nueva área de lectura familiar. Los niños solo elegirán los libros sobre las tabletas y la televisión si tienen maravillosos libros disponibles. Comprar libros para ellos y ayudarles a comprar libros de regalo para los demás demuestra que los libros son algo para celebrar y valorar. Envuélvalos y pónganles un lazo. Visiten la librería (o amazon.com) y la biblioteca juntos.

5. #Hackaread. Un “hack” se puede definir como “una aplicación adecuada del ingenio.” Hacer que la lectura sea atractiva a los nativos digitales en el siglo 21 requiere que como padres y educadores abramos nuestras mentes a nuevas formas de comprometerse con la lectura. La lectura puede ser más que la pronunciación de las palabras en un conjunto de muchas hojas de papel encuadradas. Los estudiantes pueden leer libros electrónicos o un libro interactivo en un iPad. Los estudiantes pueden grabar un video de sí mismos actuando un libro que han leído. Pueden escribir su propio libro. Pueden crear un club de lectura con sus amigos. Pueden publicar críticas de libros en Amazon o en el catálogo de la biblioteca del colegio. Permita que sus hijos sean creativos y se sumerjan en la lectura de una manera que usted nunca ha imaginado.

6. Leer juntos. Haga de la lectura en conjunto una prioridad. Es difícil encontrar tiempo para hacer cosas juntos en nuestros horarios complicados. Con más razón sus hijos atesorarán estos momentos. La cercanía que viene de leer juntos es maravilloso tanto para los padres como para el niño. Tomen turnos para leer en voz alta el uno al otro. Leer en voz alta despierta el interés del niño en la lectura (Trelease, Jim (2013), Reading Handbook). Los estudiantes más jóvenes que todavía no pueden leer las palabras pueden leer las imágenes o volver a contar la historia. Los estudiantes mayores (y adultos) les encanta que les lean. Después de leer, hablen de lo que han leído. Hagan preguntas, hablen de su parte favorita, y hagan conexiones con su vida.

En la biblioteca Saint George estamos comprometidos a llevar la alegría de la lectura a toda la familia. ¿Usted necesita un buen libro para leer en voz alta con su hijo? ¿O un buen libro para leerlo usted? Visite la Biblioteca SGS y síganos en Instagram @sgslibrary.

DRAGON BITES

por Aileen Mella’91,
Encargada de Comunicaciones



Durante los últimos años, diferentes áreas del colegio han sido evaluadas, repensadas y reestructuradas con el fin de alcanzar los estándares que caracterizan el compromiso con la excelencia de Saint George.

Así como ha evolucionado la educación a través de los años, las exigencias de estos tiempos nos llevan a revisar contenidos, currículos y propuestas académicas; entendemos que la oferta gastronómica de nuestros estudiantes debe llevar el mismo norte. Con el apoyo de un equipo de arquitectos y expertos en cocinas profesionales se rediseña y equipa Dragon Bites; un espacio gastronómico espacioso, completo y estructurado para ofrecer alimentos nutritivos, saludables y balanceados pensados en el gusto y demanda de nuestros estudiantes, padres y personal. Un equipo humano que tiene como prioridad satisfacer el paladar de los comensales de Saint George con platos atractivos, porciones adecuadas, variedad en la oferta, calidad en sus ingredientes y sabores exquisitos.



Todo esto se lleva a cabo bajo la dirección de nuestra chef de cabecera, Sugerys Feliz con más de diez años de experiencia en el área de la gastronomía y la auditoría y supervisión de María Gabriela Franco, reconocida chef y asesora de negocios de Alimentos y Bebidas responsable de las recetas y diseño de menú de diferentes restaurantes de la ciudad. Además, contamos con el apoyo de la profesora Carmen Hernández con los postres.

Dragon Bites ofrece servicio de desayuno, almuerzo y meriendas de 6:45 a.m.- 4:30 p.m.

Además, los padres que así lo deseen pueden pre-ordenar para sus hijos así como indicar requerimientos especiales de alimentación recibiendo vía correo electrónico reporte de cada consumo.

Para ver el menú completo de la semana visite www.stgeorge.do.



PROJECT **ZERO** ANTIBULLYING PROGRAM

Saint George School, 1st school in the Caribbean to adopt it

*by Paola Montás and
Marjorie González,*
Well-being Department

Project ZERO is an international anti-bullying program that was born in the University of Stavanger's Centre of Behavioural Research, and is recommended by experts in Norway to the Norwegian education

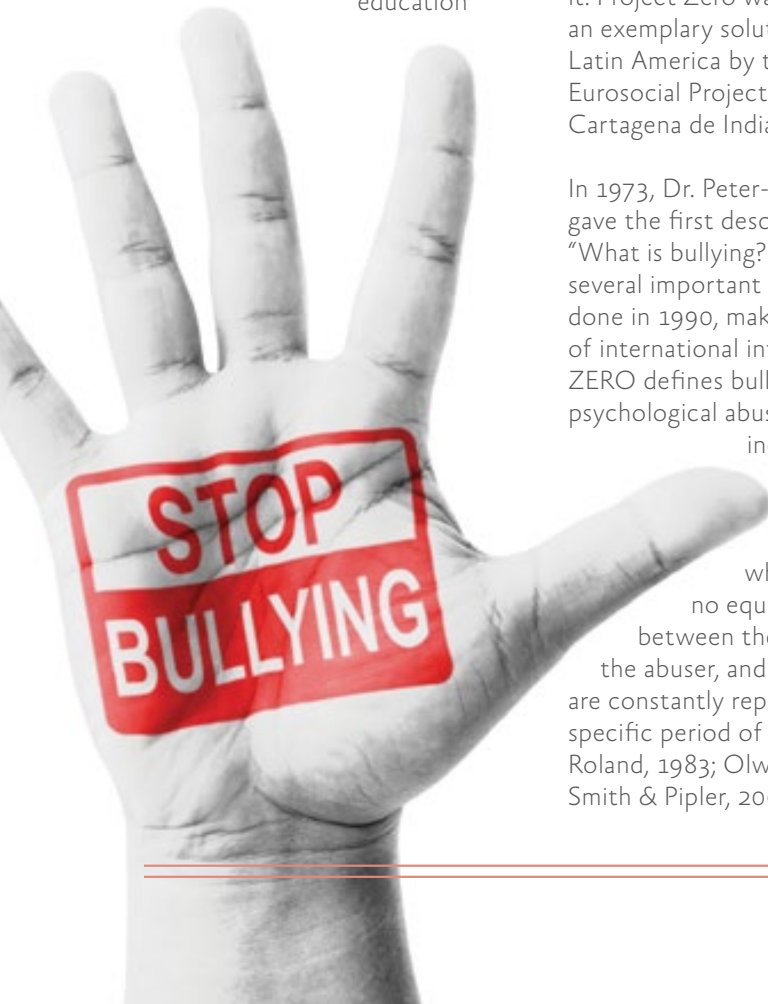
authorities. It has also been promoted by the European Union to 18 Latin American countries, including now the Caribbean with Saint George School in Dominican Republic as the first school to adopt it. Project Zero was highlighted as an exemplary solution for schools in Latin America by the International Eurosocal Project at a conference in Cartagena de Indias, Colombia.

In 1973, Dr. Peter-Paul Heinemann gave the first description of bullying, "What is bullying?", and after this several important studies were done in 1990, making this topic one of international interest. Project ZERO defines bullying as "mental or psychological abuse, performed by individuals or a group of people." It is a phenomenon where there is no equality of power between the victim and the abuser, and the episodes are constantly repeated through a specific period of time. (Oweus & Roland, 1983; Olweus 1993; Rigby, Smith & Pipler, 2004, Roland, 1989).

Project ZERO promotes a unique whole-school approach, involving all teachers, parents, administrative staff and students, whose final objective is to reduce by all means any conduct that may develop a bullying habit.

Every year, anonymous polls are implemented throughout the school to measure the level of bullying present within the school community. This will let the Project ZERO staff evaluate the school's status and plan the intervention process accordingly, making it more effective and specific. We also rely on a variety of strategies to help our students speak about these type of situations. However, we firmly believe that our greatest strategy is to empower students to confront abusers and not become silent bystanders, as this is the best way to stop this type of behavior.

Let us all say NO to bullying!



VIXIA

2017

por Jerely De los Santos,
estudiante 12mo grado,
Presidenta Clase Graduanda

*Vixia, full of life, energy and creativity. Dynamic,
intuitive and innovative. You are one of a kind.*

Mahatma Gandhi expresó, “Tus creencias se convierten en tus pensamientos, tus pensamientos se convierten en tus palabras, tus palabras se convierten en tus acciones, tus acciones se convierten en tus hábitos, tus hábitos se convierten en tus valores, tus valores se convierten en tu destino.” La promoción graduanda de este año, está muy feliz de dar un paso adelante en el camino para alcanzar su destino.

Decidimos que la revelación del nombre de la promoción se realizaría con algunas canciones

como “Wanna be” de las Spice Girls y “This is how we do it” de Montell Jordan, que provenían de la época de los 90 y junto a esto conmemoramos ser la última promoción de esa década, que ahora se prepara para su último año dentro del colegio Saint George.

Todos los recuerdos que hemos creado durante los años en el colegio, son memorias llenas alegría y a la vez de nostalgia, memorias que atesoraremos en el



1



2

tiempo. Hemos crecido juntos y aprendimos a ayudarnos uno al otro, a pesar de lo que se nos presente, ya sea en el momento más difícil o hasta en el más fácil. Aunque tengamos nuestras altas y bajas, siempre tendremos esa chispa que es lo que nos define como uno en un millón. Por eso somos “VIXIA, ONE OF A KIND”.

En el transcurso del año escolar hemos realizado varias actividades como los “bake sales” donde vendemos una variedad de comida durante los recreos como pizzas, pastelitos, Vixia’s special brownies, entre otras más. Junto a los estudiantes del colegio, contagiados de alegría, disfrutamos y bailamos al ritmo de la música dirigida por Alvaro Herrera y Diego Peguero, miembros de la promoción graduanda.

Gracias a nuestros maestros y a nuestro colegio, que sin ellos no seríamos los 44 jóvenes emprendedores, creativos e innovadores que somos hoy.



3



4



En nombre de la promoción VIXIA 2017, nos comprometemos a dejar un gran legado, siempre manteniendo en alto el nombre de nuestro segundo hogar, con los valores que nos han inculcado. Seremos un faro de luz y un ejemplo a seguir, porque dar ejemplo no es la principal manera de influir sobre los demás, es la única manera.

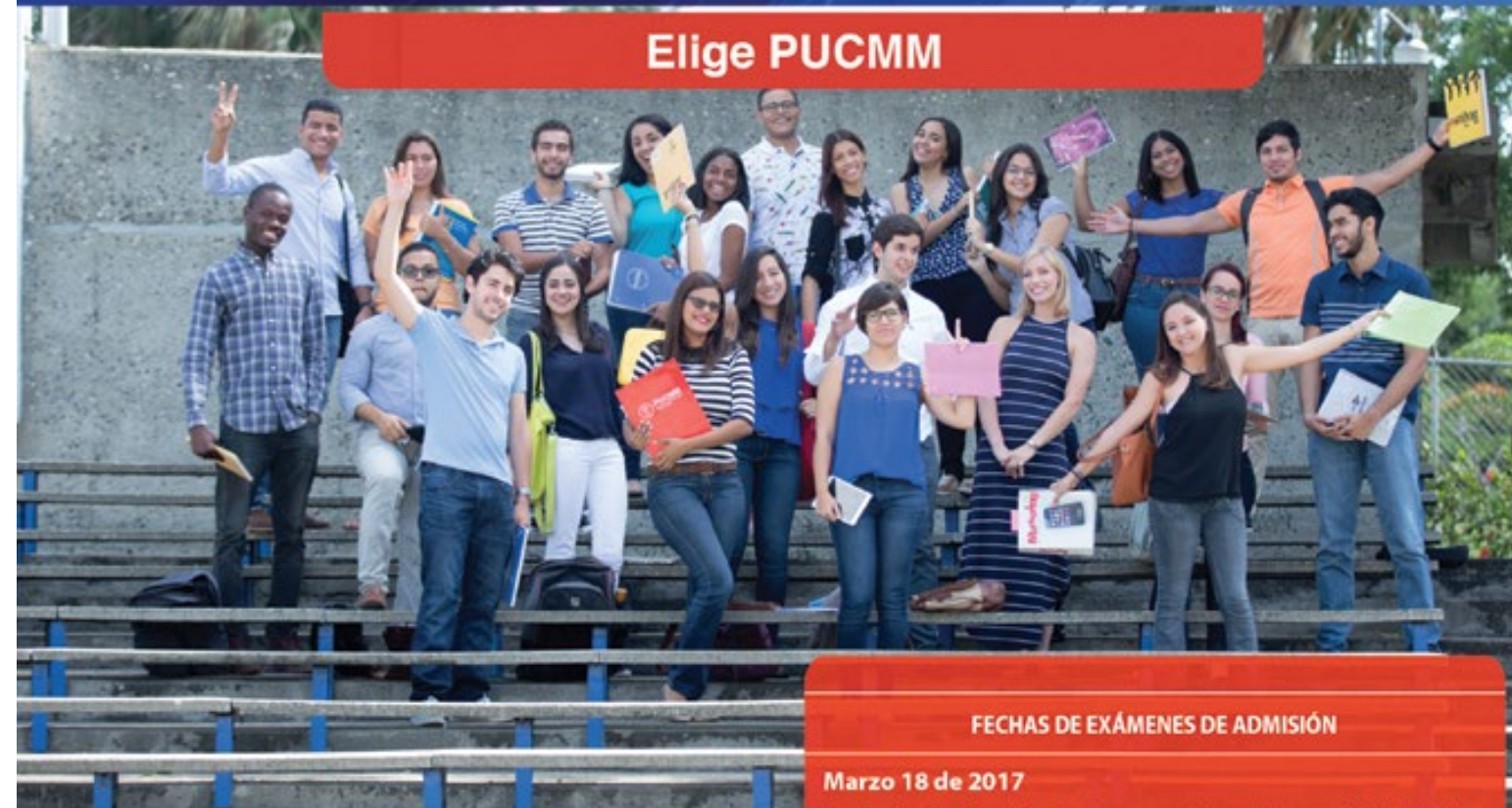
Agradecemos el apoyo de todos ustedes en las actividades que hemos realizado. Esperamos que este último año sea inolvidable y que nos sigan apoyando en todas las actividades que están por venir.



1. Logo VIXIA. 2. Vixia durante su lanzamiento. 3. Gia Sued, Rebecca Hernández, Montserrat Alsina y Sarah Valenzuela. 4. Nathalie Bispham, Ana María Mercedes. 5. Paola, Leslie y Paola en sus posiciones de trabajo en el bake sale. 6. Saidy Fabián, Montserrat Báez, Marilyn Valette, Sarah Victoria. 7. Vixia 2017.

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA MADRE Y MAESTRA

Elige PUCMM



FECHAS DE EXÁMENES DE ADMISIÓN

Marzo 18 de 2017

Fecha límite depósito de documentos Marzo 10 de 2017

Abril 29 de 2017

Fecha límite depósito de documentos Abril 21 de 2017

Mayo 20 de 2017

Fecha límite depósito de documentos Mayo 12 de 2017

DOCUMENTOS A DEPOSITAR

- Formulario de solicitud de admisión.
- Acta de nacimiento certificada (si es extranjero el acta debe estar apostillada en el país de origen).
- Certificación médica, debidamente firmada y sellada.
- Tres (3) fotografías 2x2.
- Copia de la Cédula de Identidad y Electoral (si es extranjero copia del pasaporte).
- Récord de notas de los Estudios Secundarios (Primero, Segundo y Tercero completos, Cuarto hasta diciembre. Pendiente a completar hasta agosto).
- Certificado de Conclusión de Estudios Secundarios (Certificado Pruebas Nacionales, pendiente hasta la inscripción en agosto).
- Recibo de pago por trámites de admisión RDS \$500.00

OPEN HOUSE PUCMM 2017

Enero 20 de 2017

OFERTA CARRERAS DE GRADO

Administración Hotelera
Administración de Empresa
Arquitectura
Comunicación Audiovisual y Artes Cinematográficas
Comunicación Corporativa
Derecho
Diseño e Interiorismo
Economía
Ecología y Gestión Ambiental
Educación
Estomatología
Filosofía
Gestión Financiera y Auditoría
Ingeniería Civil
Ingeniería Industrial
Ingeniería Mecatrónica
Ingeniería de Sistemas y Computación
Ingeniería Telemática
Medicina
Mercadotecnia
Psicología



PUCMM
Pontificia Universidad Católica
Madre y Maestra

Campus Santo Tomás de Aquino
Tel. 809 535 01111, exts. 2002 y 2005
admission@pucmm.edu.do
www.pucmm.edu.do
Línea de atención: 1 809 200 1962

¡Síguenos en las redes sociales!



IGCSE

INTEGRATED INTO UPPER SCHOOL CURRICULUM

by Valinda Valdez,
**Director of International
Projects / College Counselor**



In its constant quest for academic excellence, Saint George School is proud to announce that this year it has adopted from the United Kingdom the Cambridge International General Certificate of Secondary Education (IGCSE) program for 9th and 10th grade in the subjects of English and Maths. It is the world's most popular international qualification for 14 to 16 year olds, is recognized by leading universities and employers worldwide, and prepares students for the International Baccalaureate Diploma Programme in 11th and 12th grades. The fact that it is intended to be suitable for students whose first language may not be English has been an important determining factor for implementation at Saint George School. Developed over 25 years ago, it is tried, tested and trusted by schools worldwide and offers 70 subjects to students in over 120 countries.

We are proud to have two experienced teachers in IGCSE who have joined us this year, who along with Mr. Goulby, will be developing the program with our 9th grade students. Ms. Toni Harper, from the UK, is teaching 8th and 9th grade Math, along with Mr. Goulby; while Ms. Shanie Harper, who comes to us from Ireland, is leading the IGCSE English program in 9th grade. At the end of the 10th grade, students will take external exams and be able to receive certificates.

Saint George School is committed to helping students to attend the best universities, find amazing career opportunities and set themselves up for a more rewarding life. In addition, the schools can draw on a wealth of teaching and learning resources and training from Cambridge IGCSE. The integration of IGCSE to the school's international curriculum will be an international passport to progress and success.



FAMILY DAY

by Wendy Avilés,
5th Form student, IB Candidate

Each year Project Green and Saint George School participate in the International Clean the Coast activity along with thousands of people in the Dominican Republic and all around the world. This year the activity counted on the full support of the Saint George Parents Association and its President Jordi Martínez and the Project Green team, made up of, President Gabriella Márquez, Andrea Seravalle, who designed the logo and the posters, Alexia García, Mónica Gerales, Maiah Welle and me, Wendy Avilés. The team met several times to collaborate on the plan and organize the activity with Mr. Gotz, Project Green Advisor. Our goal was to encourage the Saint George School community to engage in the Clean the Beach event.



On Saturday, September 17th, fifty-eight students from 7th to 12th grade, six teachers and six families got on the bus and joined the Annual Beach Clean Up at a new location, Playa El Gringo, Haina, which enabled us to collect 40 bags of recyclable materials in addition

to 40 bags of trash in less than 3 1/2 hours.

This activity gave students, siblings, family and friends the opportunity to take action on the environmental issues in our country that we, as Dominican citizens, must work against. The initiative demonstrated by this group that volunteered clearly shows the ability we all possess to make a positive change in the world. Only through the effort and hard work dedicated to the activity did we cooperate in a significant and meaningful way to the

wellbeing of the environment, to the local community and to the nation.

We hope next year to repeat this activity with an even larger contingent of students, families and

friends to help our local beach communities learn to keep their beaches and waterways clean the whole year around. Next time join us as we try to make this world a cleaner place to live.

Go Green!

Cada año Saint George School y Project Green participan en la Jornada Internacional de Limpieza de Costas acompañados de miles de personas en la República Dominicana. Este año la actividad contó con el apoyo de la Asociación de Padres del colegio, de su presidente Jordi Martínez y del equipo de Project Green conformado por su presidenta Gabriella Márquez y Andrea Seravalle, quien diseñó el logo y afiche, Alexia García, Mónica Gerales, Maiah Welle y quien escribe Wendy Avilés. El equipo se reunió en varias ocasiones para colaborar con la organización y la planificación de la actividad con el Coordinador de Project Green, el Sr. Gotz. Nuestra meta fue motivar a la comunidad del Colegio Saint George a participar en este evento.



El sábado 17 de septiembre, cincuenta y ocho estudiantes de 7mo a 12mo grado, seis profesores y seis familias tomaron un autobús y participaron en la limpieza anual, realizada en una nueva localidad, Playa El Gringo, Haina, en la cual se recogieron 40 fundas de materiales reciclables y 40 fundas de basura en un periodo menor a 3 ½ horas.

Esta actividad les dio la oportunidad a muchas familias, amigos y estudiantes de colaborar con los problemas ambientales en nuestro país, contra los cuales, nosotros como ciudadanos dominicanos, debemos luchar. La iniciativa demostrada por este grupo en cuanto al soporte y trabajo nos dice que tenemos todas las herramientas necesarias para lograr un cambio positivo en el mundo. Solo con dedicación y trabajo duro podremos lograr un cambio significativo en nuestro medio ambiente, comunidad y nación.



Esperamos que el próximo año se repita la actividad con un mayor grupo de estudiantes, familiares y amigos para contribuir con las comunidades ubicadas en las playas y mantener las mismas limpias durante todo el año.

Go Green!



1. Clean the Beach digital flyer.
2. Alexia García, Wendy Avilés, Gabriella Márquez.
3. Beach clean up at Playa El Gringo.
4. Beatriz Eckhardt, Genoveva Villanueva, Loren Guzmán.
5. Edoardo Santos.
6. Clean the Beach poster.
7. Mr. Gotz and Diego Redman.
8. Jania Rodríguez.
9. Project Green volunteers.
10. SGS volunteers.



SGS DEBATE CLUB

by Carmen Minaya '91
Debate Club Coordinator



Being a great communicator is without a doubt a very important asset for academic achievement. Students are constantly faced with providing speeches, preparing presentations, and giving oral evidence of their mastery on a specific topic. Sometimes the opportunity arises and you have no other choice but to think on your feet and express your ideas, points of view, and researched knowledge to the best of your abilities.

The members of our debate team are quickly becoming impressive persuaders with keen public speaking skills. This is just one of the many benefits of being part of a debate team.

Moreover, students learn to analyze issues and come up with arguments that support their claims. Debate arguments are based on and supported by research from known and respected sources. With organization and clarity, our students are able to captivate the attention and persuade the perspective of their judges and audience when presenting a case. Other than teaching students presence, posture, confidence and eloquence, Debate also teaches techniques to convince your audience: eye contact and effective gestures to grasp the attention of a room and win a crowd.

Communication skills are necessary to succeed and our debate team members are strongly aware of this. Being able to express ideas clearly open a river of opportunities to anyone.

In addition, debate keeps students in tune with global issues and current events. It teaches them about social, political, and moral issues and serves as the perfect arena to become globally aware and have conversations about different topics with ease and confidence.

Students agree that public speaking helps them gain confidence and be at ease not only professionally but socially as well. Having strong arguments that persuade a judge will give them the confidence to take this skill to their personal social area. A debate team member learns not to be shy and to speak his/her mind.

Through debate, our students agree to disagree. Respect for others' ideas plays an important role in the arguments discussed in each of our sessions.

About Public Forum Debate:

Our Debate team is now preparing for two tournaments. The type of debate in which they engage is Public Forum Debate. This can be compared to the televised debate known as 'Crossfire', in which debaters prepare a case on a topic of international relevance. This type of debate is conducted by teams of two students with alternating speeches for each side either affirming or negating a given topic. An effective public forum debater must be able to make persuasive arguments that are supported by evidence that they have previously researched.

Each month The National Forensic League posts a topic and our students prepare their cases based on research and organized ideas and arguments. Each team must prepare to argue both sides, but do not know which side they will be assigned until the beginning of the match, decided by a simple flip of a coin. The team that wins the coin toss will choose the speaking order or which side to advocate: pro or con.

After constructive speeches presented by both sides, rebuttals and crossfire the judges will decide on a winner based on presence, eye contact, preparation, clarity and persuasive speaking. Teams participate in 6 rounds of debates in this format.

The Saint George Debate team did extremely well on its last tournament at St. Michaels School this past November. Six of our members brought medals and trophies making the school proud! The resolution for that tournament was ; Resolved: On balance, the benefits of the Internet of Things outweigh the harms of decreased personal privacy. We congratulate all debate club participants on their amazing participation.

Our next challenge is our second participation at the Harvard Forensic Debate Competition to be held from February 17th-20th in Cambridge, Massachusetts. This is the largest and most prestigious High School debate tournament in the US. Our Debate team members have been preparing with the support of their coaches Mr. Peter McGrath, Mrs. Rose Kulcycki and external coach Jorge Risk.

We wish them the best of luck!



1. Jorge Risk, Maurizio De Prisco, Carmen Minaya and Wendy Avilés.
2. SGS Debate Club.

POEMA

NARRATIVO

por Gleidys Blanco,
profesora de Lengua Española
de 4to grado

Durante dos semanas los estudiantes de 4to grado estuvieron trabajando en la redacción y composición de poemas narrativos en la materia de Lengua Española.

Así mismo, indagaron y compartieron las biografías y obras de poetas destacados a nivel mundial, lo que les permitió inspirarse y sensibilizarse con el tema.

En las clases, cada curso escribió un poema narrativo sobre nuestra gran Asamblea Internacional. Fue maravilloso ver como del mismo evento resultaron tres percepciones distintas, pero con la misma relevancia e importancia para cada uno.

De igual manera, se fomentó el trabajo colaborativo al momento de escribir poemas en parejas, en esta actividad los niños demostraron sensibilidad, empatía y manifestaron lo aprendido sobre los poemas narrativos.

Algunos escribieron sobre la amistad, Halloween, cumpleaños,

otros; acerca de vacaciones, deportes, La Pascua, Navidad, dragones gigantes y animales feroces, entre otros temas.

Pero todo esto no solo quedó dentro del aula, en el Centro de Destrezas del Siglo XXI los niños transcribieron sus obras usando Power Point, generando así grandes presentaciones.

Cada estudiante demostró que la imaginación no tiene límites y que cuando algo se hace con el corazón se obtienen grandes resultados.

Ver el entusiasmo de los niños al tener sus poemas terminados y compartirlos con sus compañeros fue grandioso, su motivación y ganas de seguir escribiendo, llenan de satisfacciones la labor docente.

Sin duda alguna, dentro de las aulas del colegio hay un tesoro inmenso; escritores y poetas en potencias, que desde ya nos hacen sentir muy orgullosos.

Autor: 4to Martí
Título: Una fiesta de naciones

Hoy hubo una asamblea internacional de muchos países y algunos vamos a mencionar:
Cuba, Venezuela, España, China, Honduras, Estados Unidos, Puerto Rico y República Dominicana, mostrando sus trajes típicos y música para bailar.

Había mucho calor,
pero eso no nos importó.
Todos sentimos emoción
al escuchar la música de cada nación.

Al final todos aplaudieron
con orgullo y satisfacción
a cada miembro de una nación.
Algunos niños se fueron a cambiar,
otros los trajes se podían quedar.
El próximo año volveremos a participar
en esta asamblea que es muy bonita y fenomenal.

Autor: 4to Tennyson
Título: Asamblea Internacional

Muchos países con bellos colores,
orgullo sentimos representando naciones.
Fotos nos tiramos y luego desfilamos.

Banderas arriba,
¡orgullo encima!
Colores de países
siempre felices.
Música pusieron,
todos sonrieron.

Hubo muchas personas
De diferentes nacionalidades,
Lo disfrutamos, cantamos
y no paramos.
En paz con felicidad
gozamos desfilando,
mostrando que nuestro colegio
está lleno de diversidad.

Autor: 4to Nathaniel Hawthorne
Título: La Asamblea Internacional

En la asamblea internacional hubo muchas canciones
algunos no participaron, otros trajeron tambores.

Además de trajes típicos y pompones,
desfilaron y hasta algunos bailaron,
los padres y niños del público animaron.
Había muchos colores en todas las banderas,
pero el color más llamativo,
fue sin duda el amarillo.

Todos los países estuvieron emocionados,
al final los niños sus trajes cambiaron.
El año que viene habrá otra asamblea,
esperamos que haya más banderas
para que todo el mundo las vea.

Autora: Gleidys Blanco
Título: Gracias

Junto a ustedes el mundo es mejor
Llenan de alegrías mi corazón.
Recibir sus buenos días me llena de ilusión,
Ni hablar de sus sonrisas y abrazos,
¡qué afortunada soy!

Poco a poco nos fuimos conociendo,
aunque por ser extranjera a veces pensaba:
¡No conozco esa palabra!, ¿qué me estarán diciendo?
A ustedes también les pasó,
Pues a lo que yo llamo papelera,
Ustedes le dicen zafacón.

Gracias por hacerme sentir como en casa,
Sé que en este país la solidaridad no es escasa.

Ha sido maravilloso estos meses estar junto ustedes,
hemos cambiado los "no se"
por un ¡Sí se puede!
Me llena de orgullo y satisfacción
que todo lo propuesto
lo logran con convicción.
Es que sin duda alguna son dignos estudiantes
del colegio Saint George.
Por siempre en mi corazón
los recordaré con amor,
Ustedes son una muestra que, de todas las profesiones,
¡Ser maestra, es la mejor!

SCREENING

OPERACIÓN SONRISA

EN SAINT GEORGE

por Montserrat Jorge,
estudiante 12mo grado,
Miembro del Consejo de Estudiantes
Latinos / Operación Sonrisa

Operación Sonrisa es una organización internacional que tiene presencia en más de sesenta y dos [62] países del mundo, entre ellos trece [13] en Latinoamérica. Su misión como fundación es brindarle cirugía segura gratuita a todas las personas, ya sean niños o adultos, que sufran de labio y/o paladar hendido (fisurado). Operación Sonrisa cuenta con una red de médicos voluntarios en todos estos países.



En nuestra región latinoamericana se encuentran aproximadamente 80 clubes trabajando todos los días con los pilares de Programas Estudiantiles que son Concientización, Educación, Liderazgo, y Servicio junto a la recaudación de fondos. Sin embargo, por primera vez en la región, un colegio no se limitó a los pilares de Programas Estudiantiles, sino que dio un paso más allá que todos los otros colegios de República Dominicana y de Latinoamérica. Por primera vez se realizó un screening (último proceso evaluativo de los pacientes antes de recibir cirugía) en un colegio privado, Saint George School.

El 25 de septiembre de este año, el colegio recibió aproximadamente 40 pacientes para ser evaluados, apoyados por el staff de Operación Sonrisa; el respaldo de 40 voluntarios estudiantiles de todos los colegios de República Dominicana que tienen un club de Operación Sonrisa y el personal de apoyo del Colegio Saint George.

Para esa jornada recuerdo que todos los voluntarios nos tuvimos que levantar muy temprano, recibimos a los payasos del Dr. Yaso, quienes no solo hicieron sonreír a los pacientes, sino a todas las personas presentes. Debemos resaltar también lo concerniente al Árbol Por Una Sonrisa; ese día las caritas que compraron los donantes durante el mes de septiembre colgaban de sus ramas, caritas multicolores que tenían escritos los nombres de los niños que iban a ser intervenidos



quirúrgicamente. Al ritmo de la música que ambientaba el evento bailamos y cantamos alegrando así el día a los visitantes.

Operación Sonrisa a nivel internacional manifestó su satisfacción con los resultados obtenidos y presentó a nuestra institución, de la mano del Sr. Paul Martínez, un reconocimiento por el apoyo ofrecido.



1. Consulta odontológica. 2. Equipo médico de Operación Sonrisa. 3. Gina Franco, egresada SGS, nos visitó como odontóloga voluntaria en la jornada. 4. El Sr. Paul Martínez de Operación Sonrisa entrega reconocimiento a la Sra. Karina Pablo de Redman por el apoyo recibido a esta jornada. 5. Maurizio De Prisco y José Isaac. 6. Estudiantes voluntarios de SGS. 7. Montserrat Jorge, Andrea Seravalle, Sarah Viyella.

LA COSECHA DE MIS RAÍCES

Laura Jiménez Sanó,
Egresada SGS, Galia 2013
y Babson College 2016



Hace ya un poco más de tres años que salí de las puertas de Saint George pensando que mi trayecto había concluido, sin saber que realmente estaba comenzando. Recuerdo las palabras de mi familia y los profesores diciendo: aprovechen los años en el colegio, porque después que se gradúan son adultos. Y así fue. Para mi dicha, cada día en Saint George estuvo cargado de momentos inolvidables y cada fruto de mi cosecha es una memoria de los valores y la educación que tanto mis padres, profesores y entrenadores de fútbol inculcaron en mí.

Cada uno de nosotros ha sido exitoso, y cada uno de ustedes se está preparando para el éxito. Día a día el Saint George los va educando. Cuando hablo de educación, olvídense de los libros y ensayos; la mejor educación que cualquier institución puede enseñar es la de los valores, y yo al igual que ustedes, he tenido la dicha de educarme en valores que han sido cruciales para mi éxito personal y profesional: la humildad, la familia, el respeto, la independencia, y sobre todo, la perseverancia.



Todas las actividades extracurriculares, ya sean deportes, servicio comunitario, el programa IB y la directiva de la promoción, me prepararon para ser una mujer independiente y emprendedora, lista para el cambio, adversidades y retos. No está de más decir que completé mi carrera en Emprendedurismo de Babson College, en tres años y medio, gracias al programa IB con el que exoneré doce créditos.

Cada profesor y miembro de la institución tuvo un impacto en mí, enseñándome a reconocer que no estoy por encima de nadie y que nadie está por encima de mí. Mi trayecto no fue fácil, fue fruto de esfuerzo y trabajo. Recuerdo mi primer año en Babson, cuando tenía tres trabajos part-time, que sumaban 40 horas a la semana. El segundo año fui profesora de natación (aunque en realidad creo que los estudiantes me enseñaron a nadar a mí) y luego trabajé en una tienda local de helados artesanales. Gracias a estos trabajos “aquí y allá”, logré grandes éxitos: una pasantía en Target Corporation, ser panelista en una conferencia promoviendo la inversión de recibir una educación global, junto a Caroline Kennedy - Embajadora de EEUU en Japón, ejercer posiciones de liderazgo dentro del consejo estudiantil, y formar relaciones con inversionistas y emprendedores, importantes para mis siguientes pasos en la vida. Además, tuve la oportunidad de hacer un semestre en Florencia, Italia, aprendiendo el idioma, y haciendo una pasantía de consultoría con un Start-Up; luego hice otro semestre educacional en São Paulo, Brasil, donde fui aceptada en Fundação Getulio Vargas,

la mejor universidad en Administración de Empresas en Sur América.

Ahora se preguntarán, ¿qué será del futuro de Laura? La realidad es que ni yo misma sé. Pero de algo si estoy segura, el esfuerzo de mis padres para que recibiera la educación de Saint George, que me abrió las puertas de Babson College, y el soporte diario de mentores dentro del plantel escolar, son herramientas claves que me hacen crecer como una mujer que reta las injusticias, cuestiona lo irracional y vence los desafíos.

Termino con un mensaje para ustedes...No le teman a las oportunidades que les brinda la vida. Enfréntense al reto y disfruten el proceso porque lo peor que puede pasar es fracasar y el fracaso es una herramienta hermosa llena de sabiduría y poder para enfrentarse y tener éxito en su próximo emprendimiento. Acostúmbrense a decir que sí, sí puedo, sí quiero y sí tengo, a recibir las cosas con las manos abiertas y a tener mente positiva, confiados de que cada uno de ustedes es un regalo de la vida, que está aquí con un propósito. ¡Ese propósito se lo das tú!



1. Laura en Chapada Diamantina, Brasil.
2. Laura junto a Caroline Kennedy en la conferencia “Investing in Education Abroad”.
3. Laura durante su participación en la conferencia.

CAMPUS DEVELOPMENT

by Rafael Mejía,
Operations Manager / IB Business
and Management Teacher



It is said that, “where there is a will, there is a way”. Never more true these words than now. This past summer on June 2, 2016, SGS embarked on a tremendous challenge of initiating the first phase of its five year Strategic Plan, in which one of its key components pertains to infrastructure.

During approximately ten weeks (yes, ten weeks!), working seven days a week, up to 16 hours a day, a group of over 100 dedicated and committed men and women made possible the impossible, having our school up and running for the first day of class on August 23, 2016.

SGS has a continuous commitment to excellence and provision of the most innovative and state of the art academic infrastructure, technological equipment, furniture and educational facilities. The school engaged in a number of construction activities, as well as the acquisition of equipment, furniture and educational resources.



The main accomplishments obtained were the following:

- Primary School Building classroom expansion
- Construction of new cafeteria and acquisition of new kitchen equipment
- Remodeling of IT Building and computer laboratories
- Construction of new Upper School restrooms
- Construction of new Infirmary
- Remodeling of Pre-school terrace and construction of new classroom
- New lockers, desks, MAC desktops, Ipads and books.



“A PICTURE SPEAKS MORE
THAN A THOUSAND WORDS”

PRIMARY SCHOOL AFTERNOON CLUBS

by Wendy López,
Primary School Principal

Fun, amusing, enjoyable, entertaining, active, amazing, and exciting are just a few of the words used by our students to describe their experiences at the Primary School Afternoon Clubs. All these amazing Clubs have been created and are led by our dynamic and creative Primary School teachers, who are gladly sharing their skills in different areas of their preference. Students at this level can benefit greatly from fun afterschool activities, as they encourage interaction, promote cooperation, and of course, help to build a better student-teacher relationship.

During this first semester, we had a variety of clubs such as: Fun Cooking, Creative Writing, Jiu-Jitsu, Jewelry Making, Etiquette and Protocol, Kids Yoga and Scrapbooking. It was rewarding to see so many parents wanting their children to participate in all the clubs. We had such a high demand that we had to open another session to be able to provide more students with the opportunity to participate.

As students went to their clubs, their expressions of happiness and enthusiasm were the most satisfying part of this project. Students developed a variety of skills in different areas, fostering a sense of commitment, providing structure and challenge in a fun and dynamic way. This was the specific case for the Jiu-Jitsu, Yoga and Etiquette and Protocol students. While experiencing learning with an interactive approach, they developed skills to defend themselves and learned how to become calm and relaxed and interact in a proper social manner. Creativity was the essence for the Scrapbooking, Jewelry Making and Creative Writing clubs. Teachers were astonished to see how creative and skillful students were at these different experiences. They made meaningful gains, academically, socially and emotionally as their interests, ideas and skills were part of the diverse activities within each club.

Finally, the Fun Cooking Club was the most challenging one, as it involved diverse interests from the students. Some interested in eating, some in having the recipes, and others in actually cooking. However, it was incredible to see how focused students were during the complete cooking process, making contributions and asking questions on how to make things in a quicker way so it could be eaten faster. It was a blast for all! This project will continue next semester with a new set of committed Primary School teachers with exciting new Clubs for our students to enjoy. In the end, providing opportunities for our students to become well-rounded, socially skilled and healthier is our main goal.

INTERNATIONAL SPORTS
ACADEMY
BY AGUDELO
SEBRAMOS VALORES A TRAVÉS DEL FÚTBOL

CLASES DE PRUEBA
GRATIS
TODO EL AÑO

DESCUENTO
ESPECIAL
DE 25 %

EDAD
3 - 16 AÑOS

SAINT GEORGE SCHOOL
LUNES - MIÉRCOLES - SÁBADOS

LA MEDIA CANCHA
MARTES Y JUEVES

INSTRUCTORES PROFESIONALES DE
COLOMBIA, ARGENTINA Y VENEZUELA

VISITANOS EN: SAINT GEORGE SCHOOL Y LA MEDIA CANCHA

SIGUENOS:    SPORTSACADEMYRD
WWW.ISACADEMYRD.ORG
INTERNATIONALSPORTSACADEMYRD@GMAIL.COM
TEL.: 809-224-3306 / 809-499-1009

ISA
International Sports Academy

FOLLOW US


/stgeorgerd

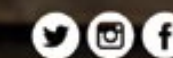

@stgeorgerd


stgeorgeschool



**La mañana
que mereces.**
Desayuna en McDonald's®

Desde
RD\$135
en combo



ASAMBLEA INTERNACIONAL

por Carmen Minaya '91
Encargada de Admisiones y
Relaciones con la Comunidad

*“La nacionalidad agrupa los hombres. La comprensión los une.”
- José Narosky*



Son cuarenta y tres las naciones que nos conforman y la unión que existe entre todos los que somos parte de la familia Saint George pudo ser evidenciado en nuestra ya tradicional Asamblea Internacional.

Durante años hemos dado inicio a nuestro año escolar con el “Desfile de las Banderas” como muchos le llaman, para recibir a las nuevas familias de las distintas nacionalidades que se integran a nuestra comunidad. También, con este desfile recordamos lo felices y orgullosos que nos sentimos al ser una verdadera comunidad internacional. Los colores de las banderas, los trajes típicos y la música hacen de este evento un momento muy especial; pero es el entusiasmo y el honor que exhiben los participantes lo que hace que este día sea sin lugar a dudas único en nuestro colegio.

Gracias por todo el apoyo y esfuerzo que recibimos de todas nuestras familias para que la Asamblea Internacional sea todo un éxito.



1. Delegación británica.
2. Delegación dominicana.
3. Delegación de México.
4. Isabela Jiménez.



5. Delegación italiana.
6. Farha y Yohann Aboudou Okou de Benín.
7. Puerto Rico.
8. Hermanos Spadavecchia.
9. Delegación venezolana.
10. Delegación peruana.
11. Isaac, Natalia, Davi y Rafael.
12. Katie Sullivan.



13



14



15



16



17



18



19



20



21



22

13. Ken Ishibashi, Kosuke Kadoya.
14. Delegación colombiana. 15. Violeta Rodríguez y Sofía Bardenas. 16. Vibha Komala. 17. Mark Tsai, Alyssa Yang, Chih-Hsuan Lin, Alex Yang. 18. Leyla Hazim, Bilal Waked, Alexandra Ricart. 19. Valentina y Sebastián Girard. 20. Paola Barceló, Diana Gómez, Wendy López. 21. Juan Manuel Martín De Oliva, Theresa Sullivan, Artur Cabré y Martina de Cabré. 22. Maureen Tejeda, Anton Tejeda, Karina Pablo de Redman.

SGS

LITTLE CUP

OUR YOUNG STUDENTS
CAN TOO!

by Paola Barceló '91,
Infant School Principal



Even though the early stages of development are often recognized as the perfect “time to play”, young students are not often involved in activities that require much competition or special social skills. There’s always the unfounded fear that they could get emotionally scathed or that they won’t have a great time.

At Infant School, always pushed and directed by our students’ interests, we came up with a great opportunity for our kindergarteners to experience what they see “the big kids” at school doing... and that is how our SGS Little Cup came to be.

Last October, we invited other preschools to come and join us for a wonderful morning of camaraderie, fun, and games. No need to register scores, no need to determine a winner... just play, play, play!

In the weeks before, our Pre Prep students showed their enormous enthusiasm for the upcoming activity, their eagerness to share this fantastic moment with others, and their desire to make new friends.

It was common to hear discussions in the classrooms regarding how to treat our visitors appropriately, and what to expect when they come over... The chants and cheers could be heard all over.

Some of the levels took time to create banners for our visitors, using their logos in order to give them an appropriate welcome, and make them feel truly at home, and part of our special SGS Family.

It was a morning of unsurpassable fun, and tons of life lessons... the children, though very young, demonstrated to have all the values required to change our world and to prove that all it takes is a little love and tenderness!

This was certainly the first of many more to come... go SGS Little Cup!



EMBRACING ALL CULTURES

by Paola Barceló '91,
Infant School Principal



As our founder, Mrs. T has so assertively stated, "Our school is only a reflection of all the wonderful people who have throughout the years walked its halls, taught in its classrooms, and played in its grounds."

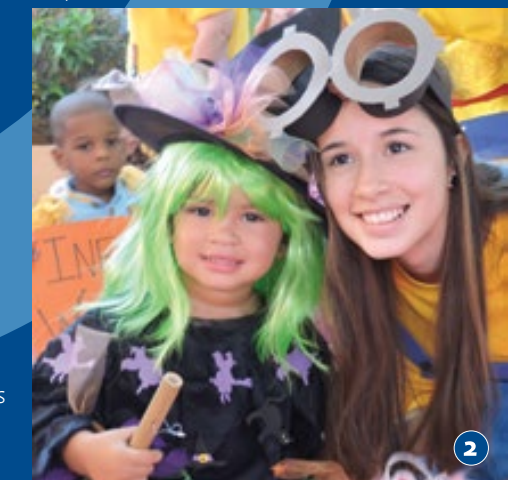
Our school, and our amazing SGS family are certainly the perfect combination of cultures. Each and every member enriches in a unique and special way our community.

The youngest at school, Infants, benefit immensely from their culturally rich environment. Each culture celebrates different holidays and festivities... and come October and Autumn, comes Halloween.

A celebration that has been attributed a diverse amount of significance all over the world, and which it is widely believed to have originated from Celtic harvest festivals.

At Infant School, we take great pride at how we promote and try to instill values in our students. Amongst those important values that form an emotionally stable individual, capable of contributing to the world, we find: tolerance, respect, and acceptance.

Our classes formed by so many different aspects and individual characteristics, must come to terms and accept, tolerate, and learn to respect and love each other.





That is why when Halloween comes our way, we truly embrace what it means to some, and adapt to what it means to others. We turn this festivity into a time of celebration, a time of joy, and a perfect moment to role play – skill really significant to a child's development.

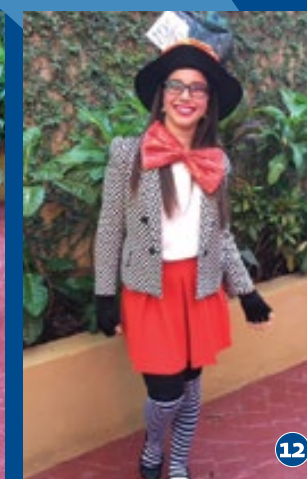
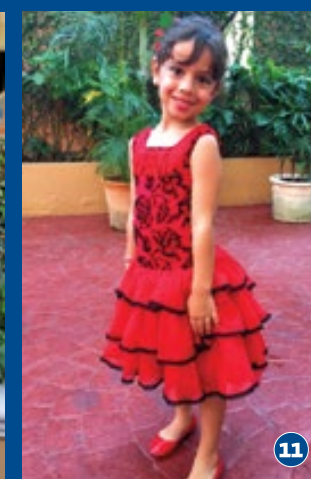
This year, Infant School surprised the entire school with a magnificent dance after our traditional costume parade. Our young students danced happily to a very popular tune, and best of all, showed how happy they were.

It was certainly an enriching experience, and great growth was evident during our rehearsals.

Every moment is an ideal moment to rejoice, have fun, and learn... until next year!



1. Infant School Team.
2. Cristina and Teacher Heidi.
3. Andrea and Diego.
4. Ana Sofía Martínez.
5. Angel Jiménez.
6. Chloe, Fernando, Teacher Estefanía and Alec.



7. Gonzalo Ortega.
8. Brian Goico.
9. Eladio Vigil and Pablo Nadal.
10. Enrique Perezmella and his mom.
11. Isabella Gómez-Castro.
12. Ms. Gilda.
13. Nicolás Cortina.
14. Joaquín Briceño.
15. Félix and Lía.
16. Paola Barceló, Carmen Minaya and Carmen Hernández.

FROM THE COLLEGE CORNER

by Valinda Valdez,
Director of International
Projects / College Counselor

The school year is on its way and seniors are scurrying around trying to decide where they will begin their university studies and what major is best for them. A common problem students and parents face during the early stages of the college search process is navigating the overwhelming number of options. However, Saint George School has been fortunate to have a wide variety of universities who have visited the school and spoken to the Upper School students. This has given the students the opportunity to learn about places they have never heard of and discover the wide variety of new careers of the future.

These visits from college representatives expose students to different types of colleges and universities early in their high school career and inform prospective students about their college and unique offerings while giving the students an opportunity to ask colleges about their programs, campus, etc. But most

important is the fact that the college rep who visited our school often is the one who will handle their application so it's a great time for a student to develop a relationship and make a strong impression. I am proud to say that many universities have told me that they remember our students because of their behavior and great questions during the information sessions.

In addition, parents have also taken advantage of our college fairs and individual presentations. Here, parents learned more about colleges that their children are considering. We encourage parents to play a very influential role in the final decision a student makes about college. College rep visits allow parents to ask questions and gather additional information that enables them to make educated decisions together with their child. Parents should guide their child through all the possibilities, and help their kids see all the options that are out there.

2016-17 University visits

Lynchburg College	John Hopkins University
American University	Northwestern University
Boston University	Bryant University
Wheaton College	Anahuac – Cancun
Babson College	Auffant College Tour (10 universities)
Catholic University	Roger Williams University
NYU Abu Dhabi	Bentley University
IE – Madrid	Drexel University
CIS College Tour (32 universities)	
Vanderbilt University	



EDUCATING *remarkable* THINKERS



MARK YOUR GROUND

AT THE

DRAGON LEGACY WALKWAY

A PART OF YOU STAYS WITH US
FOREVER...



WWW.BRICKSRUS.COM/ORDER/APMSG5



CENA PARA DOS

RDS **900** IMPUESTOS INCLUIDOS

VÁLIDO TODOS LOS DÍAS A PARTIR DE LAS 5:00 P. M.



SÍGUENOS

@FRIDAYS RD Instagram Facebook @FRIDAYS REP DOM

Válido todos los días a partir de las 5:00 P.M. No disponible los domingos. Precio con impuestos incluidos. El impuesto no incluye refil. Promoción por tiempo limitado. Ciertas restricciones aplican.

BINGO

**POR LA INCLUSIÓN SOCIAL
Y SOLIDARIDAD**

*María Blas y Gabriella Márquez,
estudiantes 11mo grado*



Una vez Juan Pablo II dijo “La solidaridad no es un sentimiento superficial, es la determinación firme y perseverante de empeñarse por el bien común, es decir, el bien de todos y cada uno para que todos seamos realmente responsables de todos.” Estas sabias palabras reflejan el propósito del primer Bingo por la Inclusión Social y Solidaridad organizado por el Comité de Eventos CAS de 11° grado, con el apoyo de estudiantes de otros niveles, y llevado a cabo el viernes 11 de noviembre en la cancha deportiva de nuestra institución.

Durante el mismo, pasamos una tarde muy entretenida, llena de premios, música, comida y ganadores. ¡En definitiva fue una manera divertida y diferente de apoyar al prójimo y estamos sumamente satisfechos con el resultado pues se logró recaudar alrededor de 97 mil pesos! Todos los ingresos serán repartidos entre diferentes entidades que carecen de presupuesto para ya sea alimentar a niños del albergue, cuidar de animales heridos y sin hogar o comprar pañales para adultos del asilo. Hasta el momento se han comprado más de 100 juguetes para niños con escasos recursos de San Cristóbal y Azua. También se realizó la fiesta navideña para los hijos del personal de mantenimiento de nuestro colegio. Asimismo se compraron 40 cajas con alimentos para ancianos de los Asilos de Boca Chica, Los Minas y Haina. También se envió una

donación a Puerto Plata de RD\$20,000.00 pesos para los damnificados de las inundaciones. Nuestro próximo proyecto será la reconstrucción de una vivienda en San Cristóbal para una familia cuyo hogar está en condiciones deplorables.

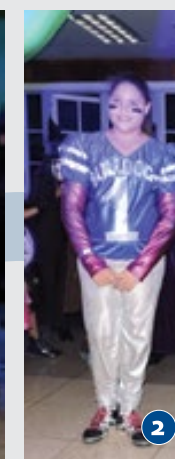
El impacto que esta actividad ha dejado en la vida de muchos es indescriptible y nada de esto hubiera sido posible sin la ayuda de la Asociación de Padres, nuestros patrocinadores, madres de la promoción de 11mo, estudiantes y el equipo humano del colegio.

Los esperamos en nuestra próxima entrega. ¡Feliz Navidad!



COSTUME BALL

by Carmen Minaya '91
**Head of Admissions and
Community Relations**



1. Pía Tejeda, Laura Marte. **2.** Patricia Bosio. **3.** Donald Trump, Javier García. **4.** Cats. **5.** Montserrat Alsina, Alicia Rodríguez. **6.** SGS Honorary students. **7.** Miranda Rosario.

Our Middle School costume party was a great display of creativity and color. Our students from 5th Prep to 2nd Form danced the night away and enjoyed dressing up as their favorite characters. Our Art Department turned our Walsh Wardell Conference Room into The Magnificent Jeckyll and Hyde Park featuring a high glow in the dark stage from which our DJ created fun moments for our students playing popular songs they were able to dance and sing along. The teachers and staff present there were no exception, they joined the fun dressing as students, witches, doctors and other characters. Among the highlights of the night we had a costume contest and the students from 6th Prep surprised everyone with a most original flash mob. A wonderful event indeed.

CONFERENCIA INTERNACIONAL DE **LAS AMÉRICAS** (CILA 2016)

por Wendy Avilés,
estudiante de 11mo grado



Para algunos estudiantes, los Modelos de las Naciones Unidas son simplemente actividades competitivas, mientras que para otros significa mucho más. A partir de mi segundo modelo, CILA 2015, el mundo de las Naciones Unidas se fue convirtiendo en una de mis grandes pasiones. En el instante que entré a esa primera conferencia — participando en una comisión con alrededor de 104 personas — supe que quería formar parte de ello el resto de mis años en el colegio, y que incluso podría ser voluntaria en un futuro.

El Club del Modelo de las Naciones Unidas definitivamente me impulsó a convertirme en quien soy hoy en día y a definir quién quiero ser mañana; me introdujo a un mundo extraordinario que no quiero abandonar. Ser miembro del Club, y formar parte de las conferencias, ayuda a los estudiantes como yo a crecer como líderes, descubrir caminos para el futuro, convertirnos en personas seguras, crear amistades con personas de diferentes regiones del mundo y a mantener una consciencia social amplia, preocupándonos por el mundo en el que vivimos. Las dinámicas de MUN refuerzan a temprana edad habilidades que sirven para el resto de la vida, tales como la oratoria y la confianza en uno mismo. El Club nos convierte en ciudadanos internacionales; jóvenes con conocimientos de culturas del mundo, preparados para enfrentarnos a situaciones en cualquier contexto.



Es sumamente importante resaltar que los modelos se desenvuelven en un ambiente tenso y de mucha presión, los delegados deben de resolver crisis y conflictos del mundo a través de la negociación, la diplomacia y el liderazgo. Aprendemos a escribir, liderar, investigar, lidiar con personas, expresarnos correctamente, y enfrentarnos a problemas. También compartimos con otros jóvenes de nuestra edad — aquellos que en un futuro pueden llegar a ser senadores, diplomáticos, científicos, o profesionales con quienes se mantenga un fuerte vínculo de intereses comunes. Allí hablamos de conferencias, reconocimientos, comisiones, pero al mismo tiempo, de metas personales y decepciones.

La duodécima edición anual de la prestigiosa Conferencia

Internacional de Las Américas (CILA 2016), que es bien reconocida por ser un evento estudiantil sobre asuntos globales de gran trascendencia en América Latina y el Caribe, fue celebrada desde el miércoles 26 al domingo 30 de octubre de 2016, en el Centro de Convenciones del Hotel Barceló Bávaro. La Conferencia sirvió como punto de encuentro para alrededor de 1000 estudiantes de diferentes regiones del mundo, y fue una experiencia que nos cambió la vida. Este evento ha abierto nuestros ojos a un mundo repleto de posibilidades, y a una mentalidad de que si se trabaja arduamente, se encuentran soluciones a los problemas más complejos. Como delegados, vamos desarrollándonos y evolucionando a las personas que siempre hemos querido ser.

- 1.** Delegación SGS MUN. **2.** Deborah Kriesi, Ana de Landestoy, Beatriz Eckhardt.
3. Valeria Martínez, Federico Pagés.





Una de las cosas más importantes que aprendí en CILA 2016, es que no se trata de los reconocimientos que obtengas al final del evento, sino del aprendizaje y de la experiencia irremplazable. Cuando te permites ser inspirado, no debes preocuparte por el éxito, porque éste viene conjuntamente con el esfuerzo y la perseverancia. No debemos afligirnos por las cosas que no podemos controlar, en cambio, sí esforzarnos por aquellas que podemos mejorar. Por esto, considero que unirse al Club de las Naciones Unidas y participar en eventos dentro de éste, tales como CILA, son oportunidades que no debemos desaprovechar. El cambio es inevitable y trae sus recompensas.

Reconocimientos obtenidos por el Modelo de las Naciones Unidas SGS en CILA 2016:

Security Council – “Mención de Honor” – Frederick López y Wendy Avilés

Antartic Treaty Consultative Meeting – “Mención de Honor” – Federico Pagés

Foro Político de Alto Nivel sobre Desarrollo Sostenible
– “Mejor Discurso” – Elías Arbaje y Daniela Figueroa

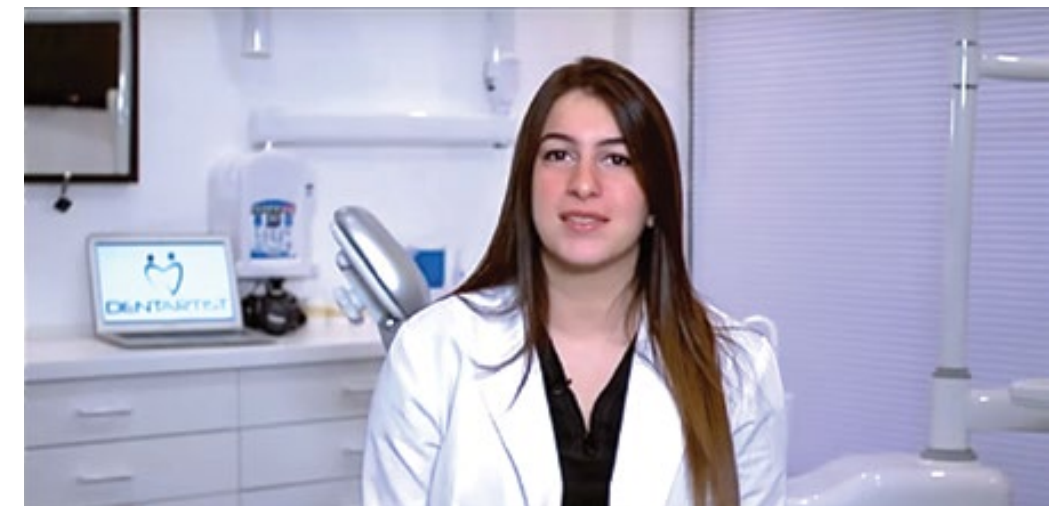


4. Federico Pagés, Edwin Avilés, Wendy Avilés, Wendy Alberty.
5. Jean Oleaga, Daniela Figueroa, Edoardo Santos, Elías Arbaje.
6. Delegados SGS MUN. 7. Elías Arbaje y Daniela Figueroa.
8. Wendy Avilés y Frederick López.

MIS AÑOS

EN SAINT GEORGE

Gina Franco' 09



Cuando analizo mi presente y hago una retrospectiva a los años que estuve en el colegio, me doy cuenta lo importante que fue la base que recibí para poder vivir la vida que vivo hoy. Son las cosas a las que menos importancia le daba en esa época las que más me han ayudado a enfrentar la vida. Las cosas que daba por sentado. Me preocupaba mucho por sacar buenas notas, por tener un buen perfil al momento de aplicar a universidades, por ser competitiva en el ámbito académico. Sin ánimos de restar la importancia que merece el renglón académico, debo confesar que he llegado a valorar todavía más otras cosas que aprendí en Saint George School.

El concepto de familia que tiene la comunidad Saint George... Lo escuchaba repetidamente en cada asamblea sin entender lo que significaba haber crecido entre personas que me inculcaran valores tan esenciales como la honestidad, el respeto y la responsabilidad. Valores que yo pensaba eran más comunes allá afuera de lo que son en realidad. Valores que aprendí a apreciar en los demás y me sirvieron como sostén al momento de emprender mi negocio y formar un equipo de trabajo.

Actividades tan sencillas como el Field Day, donde todos debíamos competir de manera sana y colaborar, el Día Multicultural, donde abres tu mente a la diversidad y te das cuenta de lo grande que puede ser el mundo o la oración general del Día de Acción de Gracias. En momentos donde



un profesor te sugería compartir tu merienda con otro niño, o te hacía escribir una nota de ‘get well soon’ cuando alguien estaba enfermo. La profesora Diomare Ramírez en los pasillos en las mañanas enseñándonos a ser puntuales. Los momentos en los que el colegio se convertía en centro de acopio cuando alguna causa mayor lo ameritaba. La profesora Khoury que más que francés enseñaba filosofía y aunque aún no lo sabíamos, nos preparaba para lo que vendría después. Y así muchos otros profesores, me enseñaron a discernir entre lo que estaba bien y lo que estaba mal. Ese apoyo y cariño que traspasaban las aulas de clase nos daban un ejemplo

de cómo debíamos ser con los demás. Hoy día, en un mundo lleno de profesionales tan preparados pero con tan poca compasión por el otro, en una generación de cultura individualista, estos valores son el mejor legado que yo me llevo de Saint George.

Acompañado de esto, la capacidad de liderazgo que se desarrolla en los proyectos extracurriculares como los clubes y equipos de deportes, y los conocimientos tecnológicos y cibernéticos, son otras de las cosas que también me han servido grandemente.

Hoy día siendo odontóloga, aún regreso al Saint George cuando invitan a fundaciones como Operación Sonrisa para apoyar a niños con labio/ paladar hendido, y me hacen sentir orgullosa de regresar como profesional a devolver lo que me han enseñado.

PROJECT GREEN REPORT

by Donald Gotz,
Project Green Advisor

Saint George School is once again a leader in the local community with the “Vecino Verde” program of local apartment buildings and houses bringing their recycled materials to our Recycling Center. SGS continues to teach our students, staff and families the importance of the 3R’s (REDUCE, REUSE and RECYCLE). With the competition between the House of Lancaster and the House of York collecting plastic bottles every day and now with the addition of the collection of tetra pak juice and milk boxes in their appropriate barrels, SGS is really making a difference in the amount of trash we have reduced over the year.

Help our students learn the importance of not wasting our resources by setting up a recycling box in your house and teaching all who live there how to make a difference in your own home. Work with your students and families to do the right thing... REDUCE, REUSE AND RECYCLE. GO GREEN!

El Colegio Saint George se convierte una vez más en líder de la comunidad local con el programa “Vecino Verde”, a través del cual apartamentos, edificios y casas vecinas, traen todos sus materiales reciclables a nuestro centro de acopio. SGS continúa enseñando a sus estudiantes y profesores la importancia de las 3R’s, REDUCIR, REUSAR y RECICLAR. Con la competencia entre la Casa de Lancaster y la Casa de York, los estudiantes recogen botellas de agua todos los días y ahora también los envases tetra pak de leche y jugo. SGS está haciendo una gran diferencia con la cantidad de basura que ha reducido en este último año.

Ayuda a nuestros estudiantes a aprender sobre la importancia de no desperdiciar nuestros recursos motivando a colocar una caja de reciclaje en sus respectivas casas y enseñando a todos los que viven ahí a comenzar a hacer la diferencia desde su propio hogar. Trabaja con tus estudiantes y familias para hacer lo correcto y REDUCIR, REUSAR Y RECICLAR. GO GREEN!



MEET OUR

ADVISORY BOARD

by Aileen Mella'91,
Communications Coordinator

The Saint George School Advisory Board promotes collaboration within its members' fields of expertise, providing guidance for the school, and supporting the school's President. The Advisory Board councils the school on essential decisions regarding policy development, academic and business insights and well being of the school, always adhering to SGS' guiding principles. It operates in accordance with its written policy manual and in full support of the school's administrative team.

During the year our school directives and the advisory board hold several meetings to discuss topics related to school's operation, future plans and strategies related to the different areas that play an important role in the school's development. Each member of the advisory board is a key player in complementing our internal administrative team through guidance, observation and suggestions directed towards the growth of our school.



From left to right:

Miguel Franjul, Raymi Mejía, Sandra Tejeda, Julianna Canals, Christopher Campbell (Her Majesty's Ambassador to the Dominican Republic), Maureen Tejeda, Anton Tejeda, Kenneth Broder, Daniel Aquino, Cynthia Vega.



Nuestra ventaja en Muro Cortina es simplemente clara

En Vicrisa te ofrecemos una amplia gama de soluciones en Muro Cortina, tanto sistemas tradicionales como VEC y VEP, brindando una estética totalmente acristalada en un único plano. Nuestro sistema es capaz de absorber acristalamientos desde 6mm a 56mm, resultando en una gran versatilidad y altas prestaciones en cuanto a capacidad de aislamiento térmico y acústico, permitiéndote contar con resultados superiores.

El ancho de perfiles de montantes y travesaños es de 50mm, y varían en función del perfil e inercias según posición en la obra. La estanqueidad es asegurada con una triple barrera de gomas de EPDM vulcanizadas con peróxidos y de dureza 70ShA, y en el caso del Muro Cortina Tradicional, por banda butílica adhesiva de estanqueidad compuesta por complejo metálico y revestimiento de caucho de butilo en frío, protegido por soporte asiliconado entre montantes, travesaños y clips.

DISTRIBUYE:

VICRISA

f /vicrisa

@vicrisa1

vicrisa.com

809.957.1150

¿POR QUÉ MANDARÍN?

por Mónica Geraldés,
estudiante 11mo grado



Al considerar las razones por las cuales tomé la decisión de profundizar mis estudios en mandarín, las mismas no fueron muy fáciles de expresar. No porque no sepa qué decir, sino porque hay tantas variables que no sé por dónde empezar.

En primer lugar, es un privilegio que la institución donde estudio enseñe un idioma tan útil como el mandarín, considerando la influencia que ha tenido el continente asiático en el mundo occidental en estos últimos años. En segundo lugar, se encuentran las oportunidades que se les presentan

a las personas bilingües. El conocer y manejar otro idioma te expone a nuevas experiencias, amistades, intereses y aumenta valores como la tolerancia, el respeto y la disciplina. El proceso de aprendizaje se vuelve una pasión fascinante, especialmente con una cultura que nos queda tan distante.

En tercer lugar, sitúo la gratificación que puedo experimentar al rodearme de personas con las que comparto los mismos objetivos y poder contar con profesores que realmente se preocupan por sus estudiantes. Es gracias a ellos que he llegado tan lejos.

El Concurso de Oratoria Cultural Han Zi es un evento anual que se realiza en la ciudad de Santo Domingo, al que tienen acceso todos los interesados en este idioma. Para participar en el mismo escogí como tema para mi discurso mi experiencia personal en el aprendizaje y uso de esta maravillosa lengua.

Ganar el primer lugar fue un gran honor para mí. Es el primero de los múltiples pasos que seguiré dando firmemente para mi desarrollo personal y profesional. ¡Estoy preparada para enfrentar todos los retos que me esperan!

MIDDLE SCHOOL ELECTIVES

by Diana Gómez,
Middle School Principal



Middle School started the new school year with great positive energy, full of wonderful projects and learning experiences! It is a time for students to experiment and try on new identities in order to see which one fits them best. They have an emerging need for greater independence where the pattern becomes more variable, resembling a roller-coaster ride in an amusement park. This year, Saint George's Middle School introduced a Choice Period where our students can choose a specific project-based subject to learn throughout the school year based on their preferences.

We are aware that each child's development is unique, which is why we included a wide variety of subjects. These choice period subjects include Yearbook, Project Green, Web Design, Choir, Theater, Graphic Novel and Sets & Scenery. Students from 6th grade to 8th grade get to interact, learn and benefit from the ample array of experiences in Middle School by spending time together during this period and learning about the wonderful world of the elective they have chosen.



This new project has received many positive comments from our students, expressing their excitement over being able to learn more about their interests during school hours.

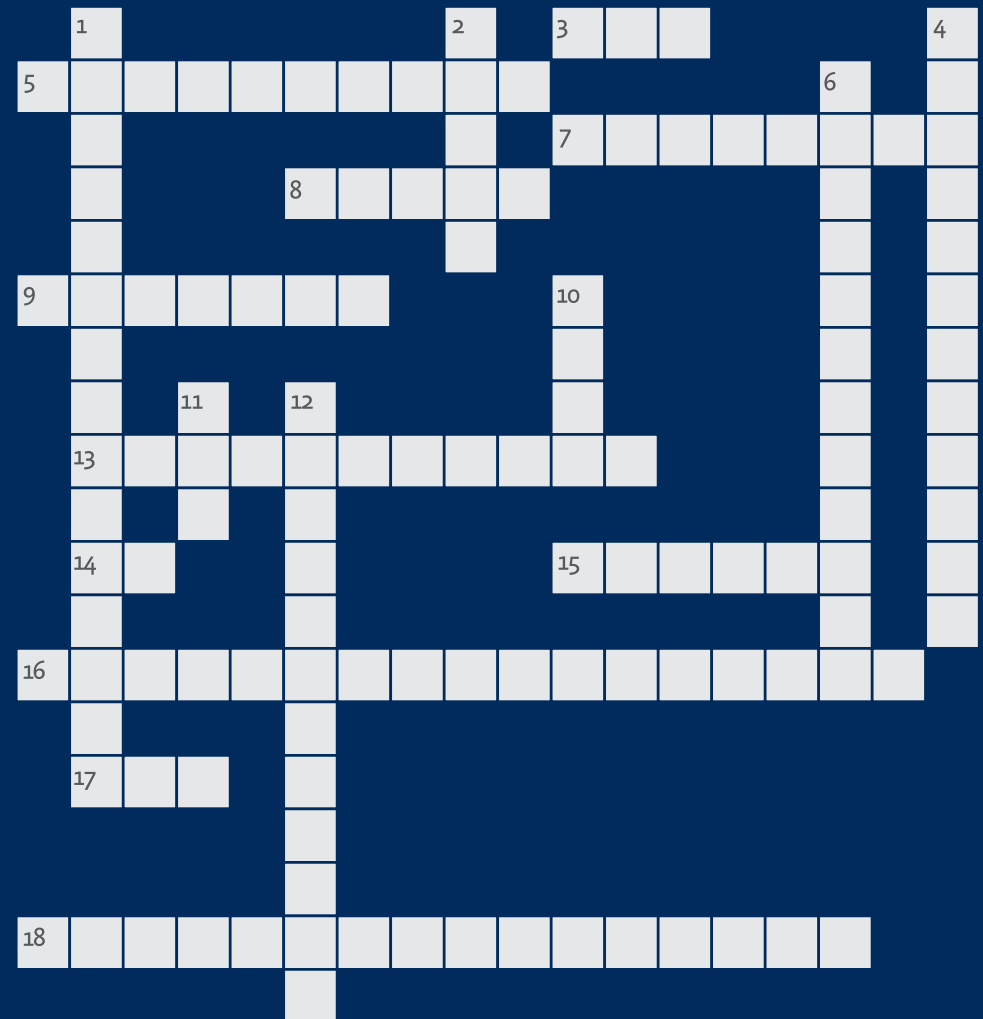
We look forward to the many amazing projects to come!



1. Choir Club.
2. Web design Club.
3. Sets and Scenery Club.
4. María Eduarda Lamboglia.
5. Year Book Club.
6. Pedro Esteban, Cindy Vásquez, Melanie Maiel, Laura Moya.

SGS Crossword Puzzle

See how much you know about our school!



ACROSS

3. Inductees of this Club are selected based on their accomplishments in the areas of scholarship, leadership, service and character.
5. Nationalities represented at Saint George.
7. SGS started teaching this language in the year 2005.
8. Academically rigorous internationally used and specialized English Language curriculum in grades 9 and 10.
9. Upper School students, known as "delegates" of an assigned country, elaborate speeches, negotiate with allies and adversaries, develop strategies and resolve conflicts while following the rules of procedure and diplomatic protocols.
13. School cafeteria.
14. SGS was the first school to offer this program in 1995.
15. Name of our school mascot.
16. This service gives our students the opportunity to explore all their options for university studies and assists them through the entire admission process.
17. College admission test that allows students to demonstrate their knowledge and how well they can apply it.
18. Red is the color of....

DOWN

1. Councils the school on essential decisions regarding policy development, academic and business insights and well being of the school, always adhering to the guiding principles.
2. Provides accreditation services for more than 2,000 public and private institutions including SGS in DR.
4. Name of the Upper School Art Room.
6. SGS environmental awareness program.
10. House of York color.
11. Computer adaptive assessments administered to all Primary, Middle and Upper students to measure student performance in math, reading, language usage and science.
12. First name of the school.

39

ANIVERSARIO



Banco Fihogar
DE AHORRO Y CRÉDITO

Gracias por permitirnos ofrecerte oportunidades,
darte resultados y apoyar tus decisiones.



• Santiago • Higuey • Baní • San Francisco • Zona Oriental • Puerto Plata
• La Vega • Barahaona • San Pedro • Plaza Bolera