



SAINT GEORGE
SCHOOL

AGORA

Diciembre 2015 / Volumen 22 / Año 11



May your Christmas sparkle with moments of love, laughter and goodwill,
and may the year ahead be full of joy.

Best wishes and Happy Holidays.

We are SGS.

BRAND NEW MEETING POINT

COMING SOON
www.stgeorge.do



INDICE

- 2 Editorial
- 3 Mensaje de nuestro Presidente
- 4 Mensaje de nuestra Directora
- 6 The College Corner
- 8 Jean Alejandro Santelises Haché, successful architect in New York
- 11 Asamblea Internacional
- 15 Una Hermosa labor en el Centro de Hipoterapia
- 16 Goodbye Plastic Cups
- 18 Wi-Fi is down.. It's the end of the world!
- 19 A Christmas Story
- 20 From student to teacher
- 21 Mensaje del Presidente de la Asociación de Padres SGS
- 23 Dominican Environmental Education Program
- 24 Gabriela Caycedo
- 26 Tri-Association Annual Educator Conference
- 28 Race Relations and Immigration
- 31 Dragons Abroad
- 32 Desfile de Otoño
- 34 Saint George School goes to Harvard
- 36 Fraternidad y Solidaridad
- 39 Educación en valores
- 40 Nicolás Pumarol en la Copa Davis 2015
- 42 Costume Ball
- 44 FIRST Lego League
- 45 Competencia de Destreza en el Chino Mandarín
- 46 CILA
- 48 Let's talk Fashion
- 54 Coding at SGS
- 55 Saint George: Comprometidos con el progreso



Dirección: Carmen Minaya y Aileen Mella • Diagramación: Eric De los Santos • Fotografías Editorial, Directora y Presidente SGS: Essential Frames • Fotografía Portada: Click Colaboradores: Paola Barceló, Katherine Núñez, Donald Gotz, Erika Pérez y Pamela Alba. • Impresión: Blanco y Prieto

EDITORIAL

22

por Carmen Minaya '91,
Encargada de Admisiones
y Relaciones con la Comunidad



Hay un sentir muy especial al caminar por el campus de Saint George. La mañana inicia con un saludo en portugués de familias de Brasil que están dejando sus pequeños en el área de pre-escolar; a este saludo le sigue un abrazo de las niñas italianas de primaria; el habitual saludo de los hermanos de Sudáfrica y mientras continúo mi habitual caminata por las diferentes áreas del colegio alzo la mirada a 44 banderas que ondean día tras día en nuestra cancha y nos recuerdan lo que somos: un colegio internacional. Este privilegio va mucho mas allá de poner a prueba la capacidad de adaptación, habilidades de planificación y organización de los estudiantes que nos llegan de diversos destinos. Estamos todos abiertos a nuevas ideas, nuevos horizontes y una riqueza multicultural que sin lugar a dudas es un beneficio agregado que muchas veces pasa inadvertido. La formación académica se beneficia de las fortalezas y las múltiples nociones adquiridas de niños y jóvenes de todas las

edades que vestidos con el uniforme de Saint George comparten su origen, cultura y costumbres con todos nosotros. Nuestros estudiantes, sin lugar a dudas, llegan a establecer lazos amistosos que perdurarán en el tiempo. Más allá del mandarín, las clases de francés, los países representados en los proyectos del Modelo de Naciones Unidas, las representaciones artísticas y literarias de autores europeos o hispanos; nuestro campus está conformado por un conjunto de familias que se han vuelto embajadores de sus naciones dando un sentido de tolerancia, respeto, entendimiento y colaboración presente en la conducta habitual de cada miembro de esta gran familia. Así es, somos internacionales. Esta edición de nuestra revista Ahora les extiende una invitación a entender nuestra esencia, ver dónde llegan nuestros estudiantes; todas las actividades que logran desarrollar y el universo de experiencias que junto a ellos compartimos en el día a día de su desarrollo integral.

MENSAJE

DE NUESTRO PRESIDENTE



Es propicio en este momento del año escolar en el que está por concluir el 2015, mirar atrás y repasar nuestros logros, nuestros errores, hacer un inventario, si se quiere, de todo lo que ha transcurrido en nuestras vidas durante los últimos 12 meses. Seguro encontraremos situaciones de las que ahora en retrospecto podemos sentirnos orgullosos de cómo se solucionaron, y otras para las que deseáramos poder tener otra oportunidad de “rehacer”. Claro que queremos que todo salga como lo planeamos, especialmente si consideramos que hemos trabajado arduamente para lograr nuestras metas. No obstante, la vida tiene sus formas de enviarnos inesperadas curvas; y esto es absolutamente normal, y de hecho, un componente esencial de crecer, de madurar, y de aceptar nuestro destino. En ocasiones anteriores he escrito en estas páginas sobre la importancia de la resiliencia, de nunca desechar nuestros sueños y metas, y sobre el valor del trabajo. Repetía este mensaje constantemente a mis alumnos cuando era profesor de IB Negocios en 11mo y 12mo grados.

Ahora me doy cuenta que también debí enfocarme en la gratitud. Creo que un componente esencial para triunfar en la vida es ser agradecido de los regalos que continuamente recibimos y por la posición extremadamente afortunada en que nos encontramos hoy en día. Nos encontramos en la honorable y satisfactoria posición de colaborar con la educación y formación de jóvenes. Estamos aquí primordialmente para ayudar a otros a alcanzar sus metas. Tenemos entonces mucho por lo que estar agradecidos, y necesitamos recordar constantemente que somos una minoría selecta a la cual mucho se le ha dado. Creo esto aplica para la mayoría de los miembros de nuestra comunidad escolar.

¿Cómo podemos seguir adelante con nuestras propias metas y aspiraciones si no valoramos lo que ya hemos logrado? ¿Cómo es posible ayudar a otros a lograr sus sueños y aspiraciones si somos egoístas y nos enfocamos solamente en nuestras necesidades? Valorando lo que tenemos, lo que hemos alcanzado, lo bueno y lo malo que nos ha ocurrido en los últimos 12 meses, y dándonos cuenta de que somos afortunados, que estamos trabajando hacia nuestras metas, nos ayuda a obtener un balance de lo que realmente importa.

Hoy puedo verdaderamente afirmar que estoy agradecido por las experiencias de este año. **Feliz Navidad y próspero Año Nuevo a toda la comunidad SGS.**

It is propitious at this juncture in our school year, as we are about to conclude 2015, to look back and review our achievements and our mistakes, to make an inventory, if you will, of everything that has transpired in our lives during the last 12 months. Surely we will find situations, which, in hindsight we can be proud of how they turned out, and others that we wish we could be afforded another chance “to do over”. Surely we want everything to work out just as we have planned, especially if we consider that we have worked hard and diligently to achieve our goals. Life, however, has a way of sending us unexpected curve balls. And this is absolutely normal, and, in fact, it is an essential component of growing up, of maturing, and accepting our fate. I have written before in these pages about the importance of resilience, of never giving up our goals and dreams, and of the value of hard work. When I was a teacher in IB Business and Management to 11th and 12th graders I repeated this message constantly in classroom.

I realize now that I should have also focused on personal gratitude. I believe that an essential component of success in life is to be appreciative of the gifts that we are continually receiving and the extremely fortunate position that we find ourselves in today. We are in the honorable and extremely satisfying position of helping to educate and mold young people. We are here, primarily, to help others achieve their goals. We therefore have a great deal to be grateful for, and we need to remind ourselves constantly that we are a select minority to whom a great deal has been given. I believe this applies to the vast majority of our school community.

How can we possibly forge ahead with our own goals and aspirations if we do not value what we have already achieved? How can we possibly help others achieve their dreams and aspirations if we are only focused on our selfish needs? Valuing what we have, what we have achieved, the good and the bad that has happened to us over the last 12 months, and realizing that we are fortunate, that we are working towards our goals, helps us gain a balance of what is truly important.

Today I can truly affirm that I am grateful for the experiences of this last year. **Merry Christmas and Happy Holidays to all our SGS School community.**

- Anton Tejeda

MENSAJE

DE NUESTRA

DIRECTORA



Ser maestro es uno de los oficios que más satisfacción brinda a quien lo practica; el poder guiar a niños y jóvenes en el proceso de adquisición de conocimientos y habilidades es un privilegio, pero sobretodo el ser parte de su formación integral es maravilloso. Es también uno que no termina al finalizar la jornada de trabajo, pues un maestro debe ser ejemplo dentro y fuera de la escuela, en donde quiera que se encuentre debe mostrar un comportamiento digno de imitar.

La labor de los maestros, de la escuela, es un factor determinante para el futuro de nuestras sociedades, pues en ellos recae junto con las familias la responsabilidad de forjar a los

ciudadanos que harán de ese futuro uno mejor. Es un trabajo arduo, pues la preparación de clases, las horas de docencia, las correcciones, las horas de refuerzo al finalizar el horario escolar, las reuniones de seguimiento con alumnos y padres, etc., demandan gran tiempo a los maestros incluyendo noches y fines de semana.

Pero las enseñanzas de un maestro no solamente se limitan a las aulas. Muchas veces los momentos más relevantes tienen lugar fuera de esta, y no necesariamente relacionados con una asignatura del currículo formal de la escuela, sino con actividades extracurriculares. Hay maestros que disfrutan tanto de su labor con los alumnos que además de todas sus

responsabilidades regulares asumen otras adicionales. Por ejemplo, trabajan en los clubes vespertinos, acompañan a los alumnos en sus salidas de servicio comunitario, les apoyan y ayudan en la organización de proyectos, les acompañan en viajes deportivos, por mencionar algunas. Es verdaderamente admirable como dedican hasta los fines de semana a estas actividades; pero lo más importante no es el tiempo que invierten en estas, sino el cariño y ejemplo de trabajo que demuestran a sus alumnos, a quienes brindan sus conocimientos y experiencias de vida.

A ellos mi reconocimiento sincero por su gran vocación a la docencia y el servicio.

¡Enhorabuena, son ustedes dignos de admiración!

Teaching is one of the most fulfilling professions for those who practice it; to guide children and teenagers in the process of acquisition of knowledge and skills is a privilege, but above all to be part of their comprehensive formation is wonderful. It is also one that does not end at the end of the workday, as a teacher must be a role model in or out of school, showing exemplary behavior wherever he/she may be.

The work of teachers, of schools, is a determinant factor for the future of our societies, as together with families they are responsible of

shaping the citizens who will make the future a better one. It is hard work, since preparation for classes, teaching hours, grading, hours of reinforcement at the end of the school day, and follow-up meetings with students and parents demand a great deal of time from teachers, including late into the night and weekends.

Yet, a teacher's instruction is not only limited to the classrooms. Often the most relevant teaching moments take place outside the classroom, and are not strictly related to the school's formal curriculum, but to extracurricular activities. There are teachers who enjoy their work with students so much that besides all their regular duties they assume additional responsibilities by leading afterschool clubs, accompanying students on community service outings, supporting and helping to organize events, and traveling with sports teams, just to name a few. It is truly admirable how they dedicate even weekends to these activities, yet the time they invest is not the most important issue here but the love, care and example of hard work they demonstrate students, to whom they offer their knowledge and life experiences.

To them my most sincere recognition for their love of teaching and service.

Congratulations, you are worthy of admiration!

- Karina Pablo de Redman

THE COLLEGE CORNER

by Valinda Valdez,
Director of International Projects
College Counselor

CIS Guidance Counselor Institute

This year Saint George School had the opportunity to be part of the CIS Guidance Counselors Institute in Bogota, Colombia. This full day event offered an excellent opportunity to engage in meaningful dialogue with admission and guidance colleagues from universities around the world and to develop successfully collaborative relationships. With an emphasis on building professional partnerships and the importance of such partnerships in advising globally minded students on their future educational plans, the program focused on professional development, networking and group discussion. During the afternoon, I was able to set up a table with information where the universities came to ask questions about the school. Over 40 universities visited our table and enjoyed the school video and other promotional materials.



Ivy League Schools visit Saint George School

It was a great honor for our school community to host the visit of the Ivy League schools including Yale University, Columbia University, Princeton University and the University of Pennsylvania. The Ivy League schools are amongst the most prestigious universities in the world and are known for their academic excellence, selectivity in admissions, and social elitism. We are proud to have the following alumni and administration as graduates from these institutions of excellence:



1. Ivy League representatives with SGS Administration Staff. 2. Valinda Valdez at the CIS Guidance Counselors Institute.

Anton Tejada	Yale University
Jordi Gassó	Yale University
Osiris Pichardo	Wharton School of Business – University of Pennsylvania
Arianna Galán	University of Pennsylvania
Joan Pladevall	Columbia University (current student)



MASERATI GIBLI. ESTILO SENSACIONAL CON LA PRECISIÓN DE MANEJO Y MANIOBRABILIDAD DEL SISTEMA INTELIGENTE Q4 DE TRACCIÓN EN LOS 4 NEUMÁTICOS.

El Ghibli impresiona antes de que usted lo encienda. Su interior de piel cocida a mano redefine el lujo en un sedan de lujo. Gire la llave y la potencia de su poderoso V6, bi-turbo con 410 caballos de fuerza le harán disfrutar del rugir inconfundible de sus motores.

Comenzando en ***\$105,000** *Ghibli S Q4 Año 2015 base US\$120,000.00. Los precios de venta pueden variar en base al equipamiento de cada vehículo.

CONCESIONARIO ÚNICO
REID & COMPAÑÍA, S.A.

AV. JOHN F. KENNEDY C/ESQUINA LOPE DE VEGA, SANTO DOMINGO, REPÚBLICA DOMINICANA
WWW.MASERATI.COM.DO / 809.562.7211

MASERATI
Ghibli

JEAN ALEJANDRO
SANTELISES HACHÉ
CLASS OF '93

SUCCESSFUL
ARCHITECT IN
NEW YORK

by Aileen Mella '91,
Communications Coordinator



At Saint George we like to think that we are educating young adults that will have a positive impact on society, but to see this fulfilled within our alumni gives us a sense of pride and satisfaction beyond comparison.

Jean Alejandro Santelises Haché, Class of '93, always possessed a special aura. He was a very respectful and dedicated student, which are only some of the reasons he was chosen to receive the Cristobal Tejeda Award in his graduating class; but Jean Alejandro has a special personality trait that surpasses the obvious reasons for everyone to like and respect him. He always showed a special ability to view and interpret situations in ways that would bring a solution which could make everyone at least pleased with the option suggested. He has always been a great mediator and proved great leadership skills in his years at school.

After graduating from SGS in 1993, Jean got his bachelor's degree in Architecture at Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña (UNPHU) where he graduated with honors. From then on he started supervising several private projects in the Dominican Republic. Eager to develop more knowledge in the field, he enrolled in the Architectural Association Graduate Design, Design Research Laboratory in London where he obtained the title of Masters in Architecture. In the year 2000, he moved to New York and soon began working in William Nicholas Bodouva and Associates where he worked for ten years. With more experience and a focused vision, he soon became well known for what he could do with an empty space transforming it into a perfectly balanced area.

In 2012 Jean was part of the founding partners of Studio BLS Architects in New York City which made him a renowned architect in the Big Apple. As of this last August Jean has started his own design firm called J7 Architecture and Design. We know that this project will be as successful as all the others Jean has launched himself into.

"As an individual, I was a responsible, friendly, non-discriminating, helpful and a grade A student. But when I really thrived, what I enjoyed the most of my years at St. George School were the activities we did as a team.



St. George gave me the opportunity to explore this experience, sometimes as a class, others the entire school or just a small group.

Field Day was one of those amazing experiences. I was always one of the first ones there (well, probably because my mom organized it) it was dark out and there were many many balloons to blow. Mr. Espaillet could not do any markings on the asphalt court because it rained

every year while setting up. Like clockwork, as soon as people started arriving, the rain stopped, sun came out and the enthusiasm of everyone around triggered the energy to get everything ready on time. As part of the Blue Team, I was a captain one year, it was only when everyone came together, students, parents and teachers that we were successful. I wasn't good at sports, still today, I can't throw a ball if my life depended on it, but what I was good at was bringing people together, organizing and strategizing in order to bring the best out of everyone participating. St. George School taught me that I could achieve much more when I worked as a team member, when as a group we shared a common goal and used our specific abilities and interests to work together.

Talking about working for common goals, in our senior year, 1993, we had an incredible opportunity to do an exchange visit with a school in Maine, Gould Academy. For this, the entire school teamed up so that the 12th grade could travel to Maine and represent our school country for two weeks. It was the first time St. George had done something like that. This trip created unforgettable bonds that will stay with us forever. We prepared a presentation showcasing Dominican history, music and our school values; we lived through a snow storm and the coldest temperatures some of us had ever experienced. We came back knowing that we achieved it together and realized that we were very fortunate as a class to have grown up with so many shared experiences.

I enjoyed those activities more than anything and think that my belief in team effort and collaboration as essential tools to be a successful architect stem from my years at St. George School.



I recently launched my own design firm, J7 Architecture and Design, and have had the opportunity to really ask myself what drives me to succeed and what are the tools to achieve it. When posed the question by Aileen Mella and Carmen Minaya of what part of my experiences at St. George School influence who I am today I realized that the same humbling answer applies to both. I am at my best as a team leader or member, as a collaborator where the success of achieving a specific goal or design task is only reached through a shared vision where each involved gives his/her best to attain it. Every architecture and design project I undertake is successful when I am able to bring together all construction trades and collaborate with clients to understand their needs and wishes."

**- Jean Alejandro Santelises
Architect**



ASAMBLEA INTERNACIONAL

por Carmen Minaya '91,
**Encargada de Admisiones
y Relaciones con la Comunidad**



Con la llegada de más de 50 nuevas familias a Saint George, recibimos estudiantes de todas partes del mundo.

Como es saber de todos hemos mantenido un promedio de más de 40 nacionalidades dentro del estudiantado del colegio.



Este año escolar compartimos el día a día de nuestras actividades académicas y extracurriculares con estudiantes y familiares de 44 naciones.

Es una oportunidad de valor incalculable estar conscientes de que en nuestro campus se relacionan estudiantes de todos los continentes: conocemos frases en mandarín, podemos saludarnos en italiano, portugués, alemán, francés, inglés y español. Probar a pronunciar una palabra en ruso



1. Carlos Michelén, Tomás Uribe, Bernardo Uribe, Julio Michelén, Miguelina Jackson, Henry Suárez. **2.** Carla Zabalá, Guadalupe Madrid, Imanol Tolosa, Lucas Stagno, Diego Stagno. **3.** Daniela Figueroa, Valeria Figueroa. **4.** Delegación de Brasil.



o rumano, saborear en receso un brindis de “vegimate” traído directamente desde Sidney o pasar una mañana con una familia recibiendo un improvisado taller de danzas y bailes de diferentes regiones de Sudáfrica. Si, es un gran privilegio año por año presentar los países de la familia Saint George en nuestra asamblea internacional que



5. Delegación de España. 6. Delegación de Venezuela. 7. Delegación de China. 8. Delegación Dominicana. 9. Delegación peruana. 10. Jimena Vásquez, Luis Flores, Adriana Bendix, Billy Bendix.



11. Micaela Castagneto. 12. Público asistente a la asamblea. 13. Maureen Tejeda, Anton Tejeda, Karina Pablo de Redman y Carmen Minaya. 14. Mihai Porumb, George Porumb. 15. Sarah Soto vestida de Roba La Gallina.

da inicio al año escolar. Poder palpar que somos muchos, somos diversos y que a la vez somos uno es un valor agregado muy difícil de calcular. Nos llena de satisfacción y orgullo poder alojar tantas naciones en nuestro campus. Compartimos con ustedes imágenes de nuestro tradicional desfile de banderas.





- 16. Representación de Italia.
- 17. Ryan Ankrom, Justin Ankrom, María de Lourdes Sanmiguel, Alejandro González.
- 18. Sophia Bashaw, Samantha Bashaw, Charlesse Quezada.
- 19. Yohann Aboudou, Farah Aboudou.

UNA HERMOSA LABOR EN EL CENTRO DE HIPOTERAPIA

por Victoria Yoh,
Encargada Dpto. de Arte



¿Qué hacen los profesores durante el verano?

Algunos viajan, otros descansan, trabajan en campamentos o realizan otras actividades. Este pasado verano tuve la oportunidad de trabajar como voluntaria en el Centro Dominicano de Hipoterapia el cual inició sus servicios de terapia asistida con caballos en junio de este año. El centro es el primero en el país en ofrecer terapia a niños con parálisis cerebral de la Fundación Nido para Ángeles y también a niños con autismo, dificultades de aprendizaje, entre otras condiciones.



Fue tan gratificante la experiencia que decidí traer el programa a los estudiantes del Programa C.A.S. del Bachillerato Internacional bajo la guía de la Prof. Diomare Ramírez. Durante la primera visita, el personal del centro, dirigido por la Dra. Veterinaria Nora Mejía, impartieron una charla de concientización acerca de la discapacidad junto con una demostración donde los estudiantes montaron a caballo en las posiciones utilizadas en las terapias simulando lo que siente un niño con parálisis cerebral.

Durante los próximos meses los estudiantes realizarán una labor de embellecimiento del centro, pintando y decorando de manera alegre y colorida las instalaciones con un mural. Además diseñarán y construirán un camino sensorial que servirá para que los niños con diferentes condiciones puedan experimentar la estimulación de los sentidos mientras caminan por un sendero cuidadosamente diseñado para estos fines.

¡Con el apoyo de todos podemos hacer la diferencia en nuestra comunidad!

GOODBYE PLASTIC CUPS

by Donald Gotz,
Project Green Coordinator

One of the principal lessons Project Green and SGS are trying to teach this new generation of young people is to recognize the 3R's of protecting our environment: reducing, reusing and recycling. With the help of the homeroom teachers and Physical Education staff, SGS has banned plastic or paper cups for coffee or water. The purpose of this is to promote reusable sources like water bottles and thermoses. Since SGS provides water in nearly every hallway and office area, these cups generate a lot of trash. When students, faculty, staff and employees all start using their water bottles instead of the cups, we save hundreds of pounds of plastic and paper that cannot be recycled and goes straight to the trash dump where it just adds to the already mountainous volumes of trash.

In order to change the world one student at a time, each of us must teach our students, parents and community that small steps from each individual add up to big steps in the community and the nation. You can help by setting up a recycling box in your house or apartment, teach all the members in your household to be natural at recycling plastic bottles, newspapers, recyclable paper and cardboard products. Reuse recycled bags for the supermarket and take a thermos or water bottle to school or work. Reducing how much you waste is the first step. Reusing is the second and the easiest. Then recycle what can be turned into something useful.

Everyone can be a leader just by doing these three simple steps. Just say "No more plastic cups" or "I don't need a bag, I can carry it, thank you". And finally, bring your recyclable materials to Saint George and Project Green will make sure it gets to the right place. Teaching and learning are the same thing. You and your family can do it!

And remember... **GO GREEN!**



Una de las principales lecciones que Project Green y SGS están tratando de enseñar a esta nueva generación de jóvenes es reconocer las 3Rs para la protección de nuestro medio ambiente: reducir, reutilizar y reciclar. Con la ayuda de los profesores titulares y el personal de Educación Física, SGS ha eliminado el uso de vasos plásticos o de papel para café o agua. El propósito de esto es promover fuentes reutilizables, como termos. Como SGS provee agua en casi todos los pasillos y áreas de oficina, esto representa una gran cantidad de vasos. Cuando todos los estudiantes, profesores y personal administrativo y de apoyo comiencen a utilizar sus termos en lugar de vasos, ahorraremos cientos de libras de plástico y papel que no pueden ser reciclados y que van directamente al vertedero de basura, donde esto sólo se suma a los ya inmensos volúmenes de basura.

Con el fin de cambiar el mundo un estudiante a la vez, cada uno de nosotros debe enseñar a nuestros estudiantes, padres y comunidad que los pequeños pasos de cada



individuo suman grandes pasos para la nación. Usted puede ayudar estableciendo una caja para reciclaje en su casa o apartamento, y enseñar a todos los miembros de su familia a reciclar de forma natural las botellas de plástico, periódicos, papel reciclable y productos de cartón. Reutilice bolsas recicladas para el supermercado y lleve un termo a la escuela o al trabajo. Reducir la cantidad de los residuos es el primer paso. Reutilizar es el segundo y el más fácil. Entonces reciclar se puede convertir en algo útil.

Cualquiera puede ser un líder tan sólo realizando estos tres sencillos pasos. Sólo diga "No más vasos de plástico" o "Yo no necesito una funda, puedo llevarlo, gracias". Por último, traiga sus materiales reciclables a Saint George y Project Green se asegurará de que lleguen al lugar correcto. Enseñar y aprender son la misma cosa. ¡Usted y su familia pueden hacerlo!

Y recuerde... **GO GREEN!**



To make Saint George School a green learning environment with the facilities needed to fulfill the commitment of living in harmony with the natural environment.



Project Green

Mission Statement / Misión

Hacer del Colegio Saint George un ambiente de aprendizaje con las facilidades necesarias para llevar a cabo el compromiso de vivir en armonía con el ambiente natural.

WI-FI IS DOWN... IT'S THE END OF THE WORLD!

by Paola Barceló'91,
Infant School Principal

Just a few weeks ago, I came home with my two daughters to discover that our Wi-Fi was down, therefore we had no data, nor cable. OMG! The world seemed to have crumbled and fallen down on them. This was a huge crisis, the world was coming to an end. I assessed the situation, restarted the devices, called my husband (he is the tech guru), and nothing happened, so I decided to report it to my service provider. I had tried all in my power to alleviate the situation, but the solution was no longer within my reach.

I tried to carry on with my usual routines when I get home, but the constant complaining and the troublesome question "what can I do?" wouldn't allow it. I provided choices and alternatives to their present state of mind, but none seemed to satisfy their needs: read, study, call a friend, rest, and the list went on.

I was truly concerned, because I was under the impression that, as an educator, I had raised creative and resourceful children. It was dumbfounding. I know we are all consistently and continuously "connected", but I assumed that not enough to the point where we became totally dependent. This situation led me to deeper investigation on the subject, and I discovered that the average child spends 6 to 8 hours in front of a

screen. This data is shocking! Have we truly lost the means that lead to deeper thinking, and the simple admiration of our surroundings? Is excessive technology preventing us from truly enjoying life?

At that moment, I decided my family will start detoxing and we would start one of those trendy diets we hear so much about; but in this case regarding technology. I proposed that at least once a week – not enough – we would consciously get together and talk, play a board game, go out for ice cream without our phones, or any other activity that would really connect us and allow us to enjoy each other's lives and our surroundings...basic, old fashioned fun.

That day, we sat down and played Chinese Checkers. At first, they seemed uncompliant and they were not too happy about it. After a short time, we were all getting used to the situation and having a great time. When the game ended, my husband inquired how we felt and if we had had fun. We all reckoned it was nice. He was pleased, and right there, he said the service had been back for a long time by then!!!!

The world survived, crisis averted, and the "no Wi-Fi" dilemma left everyone psychologically and emotionally unscathed! We lived to see another day!!!

A CHRISTMAS STORY

by Carmen Minaya
**Head of Admissions and
Community Relations**



The lighting of our Christmas tree is the perfect scenario for our traditional beginning of the Holiday Seasons at Saint George. This year we recreated a nativity scene while students from 1st Prep to 1st Form sang traditional and modern Christmas songs accompanied by beautifully choreographed movements and a vivid display of lights and colors. The presentation was introduced with three wonderful performances by our school band, showcasing students from 4th Prep to High School. The band director and music coaches are surely doing a job with these young musicians.

A choir of 350 students was the highlight of the show. Mrs. Brenda Taveras, our music teacher guided these students through each of the different songs both in English and Spanish: some were instrumentals using the flute and other instruments learned throughout the music classes. An amazing visual recreation of Bethlehem was accomplished by our talented Art Department. We had also main vocalists who sang like true professionals leaving everyone present in awe.

The beginning of Christmas at Saint George held over 500 attendants who were all part of a magnificent celebration. We wish the entire Saint George Family a wonderful Christmas Season and Happy Holidays.

FROM STUDENT TO TEACHER

by María Virginia Logroño'14,
Infant School Teacher Assistant



It was not so long ago when I wore my uniform on my first day as an Upper School student at Saint George. I remember my classmates and I, being so eager to enter the area for the “older students”. We were able to witness the passing of time and a positive transformation. Teenagers becoming young adults who were outgoing and thought they had everything figured out. I know many of my former peers understand what I mean. Our last year, Senior year, was a wonderful year. Through my incredible experiences as a student, athlete and forever member of the Saint George Family I was able to learn a lot about myself and meet many wonderful people along the way. Most importantly, I met wonderful teachers. Saint George School teachers are the reason why I have chosen to teach today. Being in love with this profession is due entirely to the love and dedication I observed and received from my own mentors.

I currently attend UNIBE to major in psychology with a very clear goal: to dedicate my life to making a change and leaving behind the legacy of knowledge in the minds of others whilst getting acquainted with their actions, thoughts and feelings. I am honored to say today that I will do everything in my power to fulfill that goal, at a place I not only call my school, but also my second home. I’m back at school as a teacher now and I feel happy and privileged to have the opportunity to do what I like in such a beautiful environment. I want to thank the school for giving me this special opportunity and I’m certain that this will give me, not only professional experience, but also memorable moments and wonderful friends. I get to learn directly from a former teacher who I now assist; I find it is quite funny I might say: yes, we are now colleagues. Being a Saint George School teacher is a true honor.



MENSAJE DEL PRESIDENTE DE LA ASOCIACIÓN DE PADRES SGS

Como cada año, celebramos el pasado viernes 13 de noviembre nuestra tradicional cena. Este año la bautizamos con el nombre de “Cena de la Confraternidad”, ya que tenía el propósito de unir a las familias de diferentes nacionalidades que forman parte del Colegio Saint George para conocerse mejor.

Para la Directiva de la Asociación de Padres 2015-2017 fue un gran reto poner a punto un evento de esta magnitud, pues nos vimos comprometidos a diseñar una experiencia diferente en miras a obtener resultados distintos, y estamos seguros que lo hemos logrado. Para esta ocasión contamos con el apoyo de todos los niños que felizmente hicieron una decoración asombrosa, dirigidos por las profesoras Rebecca y Jeannette, confeccionando unos hermosos centros de mesas y adornos impecables, que perdurarán en los corazones de los que allí estuvimos presentes. Esa noche pudimos disfrutar de una deliciosa cena compuesta por una variedad de más de once platos.

Como presidente de la Asociación de Padres, hago llegar un tremendo en enhorabuena a nuestro comité de actividades, dirigido por Odette Mercedes y Solange Blandino, quienes llevaron una orquestación impecable de cada detalle y por último, pero no menos importante, a nuestra Vice Presidenta Irma Mejía por cuidar cada detalle de la cena y darle ese toque estético que caracteriza todo lo que hace. No puedo dejar de mencionar la labor de Francisco, María Laura, Karenny, Vanessa y Leonie por dar lo mejor de sí para que todo fuera un éxito y por su forma tan proactiva; me siento muy orgulloso de todos ustedes.

La cena estuvo llena de sorpresas agradables como lo fue la presentación en pantalla de mensajes de los niños a sus padres, nuestro video como Directiva y para amenizar la noche, el Ministerio de Cultura nos hizo llegar su aporte con diversos personajes dominicanos tales como el Roba La Gallina y los Diablos Cojuelos, además de su ballet folclórico que a ritmo de merengue puso a bailar a las más de 140 personas que estuvimos presentes.

Este año quisimos integrar al personal docente del colegio y no cabe duda tuvo un resultado muy agradable.

En sentido general, nos sentimos en familia; las cinco horas que duró el evento pasaron de prisa gracias al agradable ambiente. Exhortamos a los que no pudieron asistir que no se pierdan la cena del año siguiente, pues será aún mejor con más y nuevas sorpresas.

No puedo dejar de agradecer a nuestros patrocinadores: Telemicro, Lissette Selman & Asociados, Viajes Pat, Ceregumil, Ron Brugal y Juan De los Santos por el apoyo en dicho evento.

Por último pero no menos importante, quiero agradecer a: Doña Maureen, Don Anton, Doña Karina, Carmen, Aileen, Prof. Rebecca, Prof. Jeannette, Pamela, Wendy, Pilar, Paola B., por hacer posible este evento y su invaluable apoyo día tras día, a los profesores que asistieron a la cena, así como todo el personal que estuvo con nosotros hasta tarde, en la recogida de todo el plantel.

Proyectos en curso

Como Directiva nos mueve y une la promoción de la unidad familiar y, por tal motivo estamos trabajando en el desarrollo de diferentes actividades. Sería un regalo invaluable poder contar con su apoyo en las mismas. Entre estas actividades están:

- En el mes de marzo un comité de estudiantes de James Madison University nos visitará para apoyarnos en labores sociales. Como Directiva buscamos crear una alianza para contar con ellos cada año y que los jóvenes de último año puedan tener una experiencia con universitarios extranjeros.
- Estamos desarrollando un proyecto para premiar al profesor/a destacado en todo el año.
- Tendremos el Rally Saint George para toda la familia.
- Programa de Alfabetización por parte de nuestros hijos a personas de escasos recursos, para afianzar su formación humana.
- Impartiremos por primera vez en el país los talleres SOS MATRIMONIOS para las familias y profesores del Saint George, con un equipo que vendrá desde Miami.
- Creación de un directorio comercial donde cada familia pueda ofrecer sus servicios a otros padres del colegio.
- Creación de una BOLSA DE TRABAJO para los estudiantes y sus pasantías.

Como podrán notar, tenemos muchos proyectos interesantes; para lograrlos nos encantaría poder contar con el apoyo de todos los padres para que así podamos hacer una mejor labor.

Síganos en las redes sociales, Facebook: APMSGS; en Instagram: APMSGS1

Me considero un enamorado del Colegio Saint George, siento una pasión constante por lo que hace el colegio ¿Y tú, te atreves a enamorarte del Colegio?

No puedo dejar de dar las gracias a mi adorada esposa, Mary Loly, por permitirme quitarle tiempo a ella y a las niñas para dedicarlo a este rol de Presidente; gracias princesa por apoyarme.

Con aprecio y admiración ante todos los lectores, me despido.

- **Jordi Martínez Selman**
Presidente APMSGS

DOMINICAN ENVIRONMENTAL EDUCATION PROGRAM (D.E.E.P.)

by Rebecca Zilberstein,
Science Teacher 5th and 6th Prep

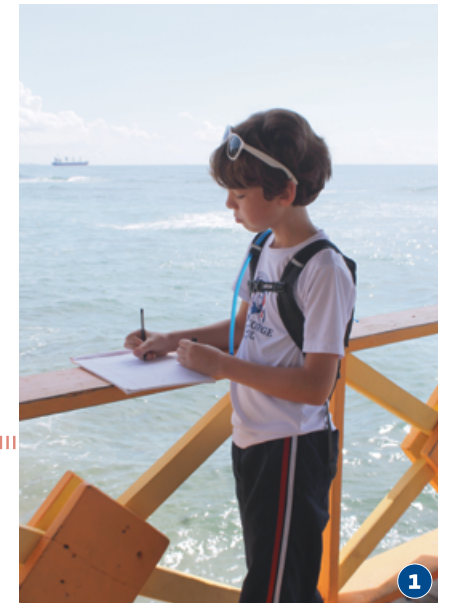
Since last May, I have been working with teachers from eight other schools in Santo Domingo as well as organizations and universities from the U.S with one goal in mind: creating environmental awareness in the Dominican Republic. We participated in a three day workshop to begin to plan and implement school- wide projects about the environment. This topic has brought the schools together in a new and powerful way. In the past, we have only competed in athletic and academic competitions, but now the goal is different. In order to create environmental awareness in the community, all schools need to work

together on a united front. This group is now called the Dominican Environmental Education Program (DEEP) and the current project is to monitor water quality in the water on the shores of Santo Domingo.

At a conference held in October, 150 students and teachers from all the participating DEEP schools gathered to identify water quality as an important environmental issue and then together, students and mentors have created an environmental protocol to test the water. Mr. Gotz and I have been leading the SGS DEEP group of eight Middle School students who traveled to Guibia Beach multiple times during the semester to test and collect water samples; in the spring semester they will begin to analyze the data.

SGS plans for DEEP to expand to Upper School next year and create more environmental protocols that are vital to the awareness and protection of our fragile environment. DEEP has proven to be a wonderful learning experience for the students and families involved. Science is an important part of the SGS curriculum, and these new programs will allow our students to get hands-on experiences in the field. I hope that through programs like DEEP, our students will become leaders and share their knowledge and passion about the environment with the SGS community and beyond.

1. Guillermo Martín De Oliva.
2. Alicia Liam, Valeria Figueroa.
3. Parents, teachers, and students involved in the DEEP Program.



GABRIELA CAYCEDO

por Carmen Minaya '91,
**Encargada de Admisiones
y Relaciones con la Comunidad**



Dentro de nuestro estudiantado contamos con jóvenes que se destacan en diferentes áreas. Excelentes deportistas, elocuentes charlistas, impresionantes músicos y cantantes. En fin, estudiantes que desde muy temprana edad se dan a conocer en diferentes renglones llenándonos de admiración y orgullo por lo que son capaces de lograr.

En esta ocasión compartimos los logros producto del talento escénico de nuestra Gabriela Caycedo. Desde muy temprana edad Gabriela ha mostrado una chispa encantadora al momento de representar un personaje. Inicia participando en veladas y presentaciones escolares y al descubrir su interés y talento por la actuación se prepara para desarrollar esas destrezas de manera tal que hoy participa por segunda vez en el séptimo arte: el cine. En esta ocasión con un nivel protagonista.



Gabriela estrena su primera película en la pantalla grande: siendo la misma, la primera comedia infantil dominicana basada en béisbol. Esta película "Los Fabulosos, Lo Ma 'Mejores'" cuenta con un elenco conformado primordialmente por un grupo de niños que no superan los 14 años y que esperamos sea disfrutada por muchos y de manera muy especial por la familia Saint George.

En este film, nuestra querida estudiante Gabriela Caycedo desarrolla el personaje de "Jessica" quien junto a un grupo de niños le dan vida a unos jugadores de béisbol que antes de conocerles no prometían buenos resultados en el deporte. Los niños a través del humor recrean situaciones para sacar lo mejor de este equipo. Gabriela ha logrado cumplir con sus compromisos académicos y a la vez desarrollarse de manera estelar en el cine. Nos complace contar con estudiantes que son capaces de comprometerse con sus responsabilidades escolares y a la vez destacarse en las habilidades que les llenan.

Felicitemos a Gabriela por su reciente logro; nos sentimos felices de verla en cada entrevista, rueda de prensa y presentación sabiendo que es el inicio de una brillante carrera artística. Esperamos que su film sea todo un éxito y sabemos que ya las recompensas de tan increíble experiencia son muchas.

Enhorabuena Gabriela; sabemos que todos tus compañeros, profesores y la comunidad escolar llenarán las salas de cine para ser parte de tus éxitos.

¡Acción!

Vive la experiencia UNIBE

Administración de Empresas • Administración de Empresas Turísticas y Hoteleras • Arquitectura • Diseño de Interiores
Derecho • Educación • Ingeniería Civil • Ingeniería Industrial
Ingeniería en Tecnologías de la Información y la Comunicación
Comunicación Publicitaria • Mercadeo • Medicina • Odontología
Psicología (menciones: Escolar - Clínica - Industrial)

IMPARTIDAS EN INGLÉS CON DOBLE TITULACIÓN:

Bachelor of Business Administration
(BBA UNIBE-FIU and UNIBE-WMU)

Bachelor of Science in Civil Engineering
(BSCE UNIBE-FIU)

Para mayor información:
809-689-4111 ext. 4016 • www.unibe.edu.do



NO PONEMOS
EL MUNDO
A TUS PIES...
PERO SI EN
TUS MANOS



Boletos Aéreos | Hoteles, villas, traslados y excursiones locales e internacionales
Alquiler de automóviles | Cruceros y Ferries | Tickets de tren
Traslados en helicópteros | Yates privados | Seguro de asistencia al viajero
Boletas para conciertos | Servicio Premium "Meet & Assist", salones VIP AILA
NEGOCIACIONES CORPORATIVAS | CAMPAMENTOS EDUCATIVOS



809.338.3232



www.gestur.com.do | #SiempreGestur

FOLLOW US

f
/stgeorgerd

@stgeorgerd

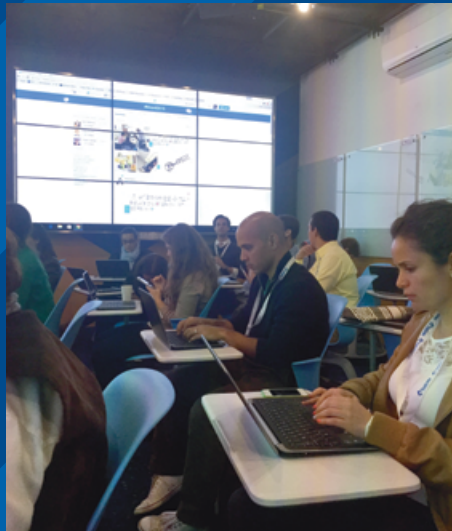
stgeorgeschool



SAINT GEORGE
SCHOOL
FOUNDED 1965

TRI-ASSOCIATION ANNUAL EDUCATOR CONFERENCE

by Erika Ortiz de Vázquez,
Curriculum Coordinator



The Tri-Association is a non-profit organization whose mission is to improve on the quality of teaching and learning opportunities for schools in the region by organizing staff development opportunities that will expose teachers and administrators to best practice educational trends and methodologies, in order to provide an avenue for communication and cooperation among member institutions, and facilitate cooperation with national, state, local, and non-government agencies in field of international education.

From October 5th to the 9th, Mrs. Valinda Valdez and I attended the 34th Annual Educators' Conference in Bogotá, Colombia. There were educators representing Central America, Colombia, the Caribbean, and Mexico. We participated in

many workshops, learning from and sharing with educators and administrators from hundreds of schools. The conference theme was "Deepening Our Impact" and it recharged our batteries with more than 800 teachers who are also passionate about education.

PRE-CONFERENCE: Got Data? Now What? For two days and 14 hours of instruction we learned about how to create and lead research cultures. The workshop was conducted by Laura Lipton, author of "Got Data? Now What?". The data is a catalyst for people to gather and analyze how we can improve the process of teaching and learning.

"Leadership doesn't come with a title, it is the influence you have on others." - Robinson

Keynote: Practices That Deepen Our Impact. We must always remember that SGS is not about us, it is about the students. She emphasized the new studies that are being conducted in Neuro-Science and the Brain, to be used in education. In order to construct Lifelong Learners, from conception to 3 years old kids need to play, have time for physical activities and the arts. In the preschool years, time should be invested in reading, math and interpersonal skills. In Middle School years, there should be an emphasis on sports, extra-curricular activities, and mentoring. During High School, students need to explore technology, robotics, and engineering.

New Learning: Lauren Hegarty. We took this workshop in a special classroom called GLOBAL STUDIO. Lauren Hegarty is an Instructional Coach K-5th from Colegio Bolivar in Medellín. She explained why we need to rethink about our learning spaces; they must be functional and attractive. There are three types of pedagogy: didactics, authentic and transformative. We need to implement new learning 21st Century Skills, where the student needs to be active, critical, able to solve problems as well as work in groups. "The teacher is but a meddler in the middle".



First MakerClass: Thomas Q. Adams. Thomas is an Ed-Tech integrationist in Country Day School Costa Rica. He is also a Google Certified Innovator and teaches a high school class called Maker and Robotics. In his class, students are taught these Basic Skills: 3D Design, 3D Printing, Programming, Micro-controllers, Student Creativity, and FTC Robot Building. He proposes that these classes are included as a Club, then as an Independent Study and further along as a class. The purpose is to introduce the game, invention, interaction and design in the curriculum.

Design Thinking: Maggie Chumbley. This workshop's goals were:

1. Understand basic elements of design thinking process
2. Creativity boosting activities
3. How creativity, design and project-based learning might work in your classroom
4. Have fun

It is important to teach these concepts of Design for Change, especially to children 8-15 years. They need to Feel-Imagine-Do-Share. Design Thinking for Educators is a creative process that helps design meaningful solutions in the classroom, school, and community.

RACE RELATIONS AND IMMIGRATION

by Peter McGrath,
History and TOK Upper School Teacher



When we tune into the news or simply look outside our windows, we often see the disorder of immigration and a lingering racism. Refugees risk their lives crossing the Mediterranean Sea. African-American youth disproportionately receive aggressive treatment from white police officers. Why do these issues still exist? How are we to make sense of this? Have we improved at all in these regards?

On November 12th-13th the Upper School History Department showcased projects and presentations tackling the difficult issues of race relations and immigration. Through various mediums, the students used history as a way to further understand our present condition and help guide us towards a better future.

Mr. Watson's 11th and 12th grade class put together various presentations that encouraged the audience to think critically and empathize with the

human experience past and present, local and global. One group performed a lively and engaging mock trial debating whether Europe is obliged to accept the current flood of refugees from the Middle East and Africa. The student audience acted as jury ultimately deciding in favor of the refugees. Other groups presented on the influx of Latin American immigration to the United States and the resulting Nativist anti-immigration movement while others on migrant experiences around the world.

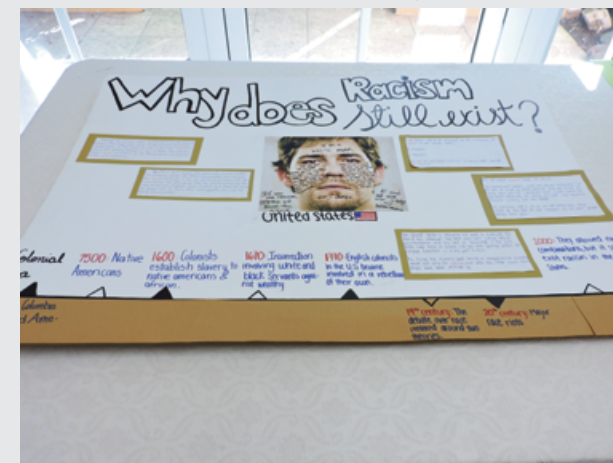


Mr. Gotz's 11th grade class communicated various types of discrimination through images. These images forced viewers to take on a more empathetic attitude towards each type of discrimination.



Ms. Han Mei's 11th grade class put together an exhibit titled, "The Image as Text". Students selected captivating, and at times heartbreaking, images from various social issues that we see both locally and far from home.

My 11th and 12th grade classes displayed projects addressing the question, "Why does racism still exist?". The 9th graders addressed



DRAGONS

ABROAD

by Carmen Minaya
Head of Admissions and
Community Relations

Our Dragons have mastered the ability to shine wherever their skills take them. Whether it is a local tournament or participating in international activities, they have shown the school community that their sportsmanship, athletic abilities, and will to exceed is always part of their overall performance. During this term there have been two important sports events abroad.

At the beginning of the school year our volleyball teams traveled for the first time. These Middle School and High School ladies have not been playing the sport for a long time. With remarkable courage they took the courts at Baldwin School and gave it all; the result: a stronger team who came back to the country ready for any challenge. Their coach Diana Ramos understood there are no limits to what an athlete can accomplish when the goals are clear.

Our male and female soccer teams from the younger groups had an amazing experience as well. Being part of a soccer invitational in Miami was a new experience to them. During each game it was very clear not only to the teams but to all the members of the Dominican delegation which included parents and staff that they are no ordinary athletes. All of us present were able to witness how students who are still in Primary School gave an impressive demonstration of soccer skills that are close to professional. These young dragons gave their best and made us proud. The medals that hung from their necks as they returned to the country were well deserved. Another first place cup came back to school with them and the sense of accomplishment and pride of a job well done.

1. Soccer Teams at Miami.
2. Volleyball Teams at Puerto Rico.

Good Job Mighty Dragons!

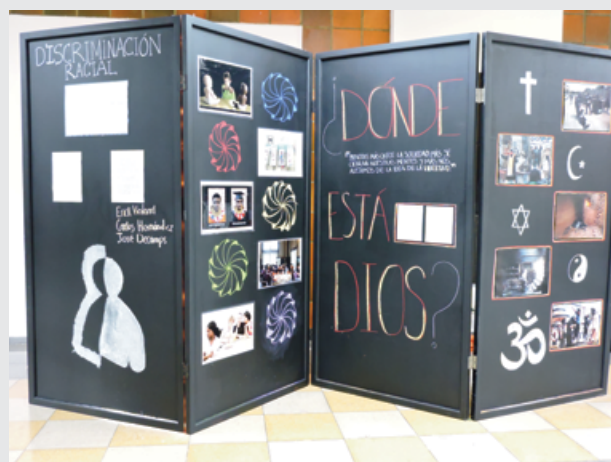


this problem mostly through the legacy of slavery and the European colonization of Latin America. The 10th graders addressed this problem mostly through the impact of immigration and its influence on national identity. Students compared the impact of immigration between USA and Mexico with that of the Dominican Republic and Haiti. These projects ranged from posters, display boards, timelines, artistic displays, iMovies, poems, speeches, etc.

Miss Cabral's 9th grade class created magazines examining four different aspects of the impact of racism on Dominican society.

The event was a large success in the end as it showed students the importance of understanding the past in order to properly guide decisions and attitudes in the present. The students were exposed to a large variety of social issues ultimately leading to more empathy for mankind.

Special thanks to Patrick Watson, Donald Gotz, Han Mei, Juana Cabral, and all students involved!



DESFILE DE OTOÑO

by Rosa de Haché,
Coordinadora Infant School



El pasado 30 de octubre celebramos nuestro tradicional Desfile de Otoño. Esta fresca y soleada mañana se caracterizó por los fantásticos disfraces de nuestros alumnos y profesores, quienes asumieron los roles de los personajes representados.

Entre los disfraces de los niños se observaron personajes como Iron man, Harry Potter, Spiderman y Woody, entre otros, mientras que las niñas prefirieron a La Sirenita, Elsa, Rainbow Dash; protagonistas de sus películas favoritas. Los alumnos de Infant School dieron la apertura al desfile, seguidos de 1st Prep y luego consecuentemente hasta los alumnos de 4th Prep.

1. 1st Prep Andersen.
2. 2nd Prep Alcott.
3. 3rd Prep Dickinson.



El recorrido inició en Cancha I, donde todos los aplaudían con mucho entusiasmo. Luego este desfile continuó por todo el colegio donde los esperaban alumnos, padres, profesores y personal administrativo que disfrutaron de la gracia con que los alumnos mostraban sus disfraces.

Al finalizar el desfile, los alumnos de Infant y Primary School, disfrutaron de una amena y divertida fiestecita en sus aulas, compartiendo meriendas y dulces.

También participaron en diferentes juegos preparados por sus profesoras.

¡Fue sin lugar a dudas un día muy divertido y lleno de color!

4. 4th Prep Tennyson.
5. Hermosos disfraces.
6. Infant II Thumbelina.
7. Pre Prep Peter Pan.
8. Infant III Raggedy Ann.
9. Infant II Winnie the Pooh.

SAINT GEORGE SCHOOL

GOES TO HARVARD

by Community Relations Department

The Harvard High School Invitational Forensics Tournament has been held in Cambridge each President's Day Weekend for the past 42 years. This is the largest and most prestigious high school debate tournament in the United States. It provides opportunities for students to compete in different debate categories such as: Policy Debate, Lincoln-Douglas Debate, Public Forum Debate, Student Congress, and a variety of individual and duo speech events.

We are proud to announce that the members of the Saint George School Debate Club from 2nd Form-5th Form will attend this event for the first time. They have been receiving direct coaching on a weekly basis with Ms. Pamela Batista; former Harvard Forensics Debate Participant and certified in Coaching and Judging of Debate Competitions at Harvard. Mrs. Rose de Domínguez, our Middle School English teacher and Mr. Peter McGrath have also been working with this group under the supervision of Mrs. Carmen Minaya; our Head of Community Relations.

Our Dragons have registered to participate in the Public Forum Debate, Junior Varsity Category. The teams must register in couples and the topic for discussion for this event will be announced on the 2nd day of January 2016. As of this moment, all participants will prepare their topic through research and discussion supported by debate practice rallies during debate class sessions.

On February 12th our teams will arrive for registration at Cambridge Rindge and Latin Schools to attend this prestigious competition at Elims: Harvard Yard and Science Center; it is a remarkable accomplishment for our Saint George School teams who are eagerly preparing for the low temperatures and days of constant debating encounters coming ahead.

We know this will be an unforgettable experience for our teams and wish them the best of lucks during this competition.

The students and teams who will represent Saint George School during the 42nd Annual Harvard Forensics Competition are:

- | | |
|--|--|
| 1- Sofía Barderas and Adriana Bendix | 7- Laura Gómez and Claudia Moya |
| 2- Brianna Mejía and Montserrat Jorge | 8- Andrea Díaz and Michael Brea |
| 3- Eduardo Santos and Jean Oleaga | 9- Annabelle Aquino and Gabriela Muñoz |
| 4- Carla Beato and Danielle Olivo | 10- Andre Vásquez and Federico Pagés |
| 5- Isabel Cortorreal and Ana M Caycedo | 11- Carla Pérez and Leanne Dauhajre |
| 6- Wendy Avilés and María Blas | 12- Gabriela López and Isabela Jiménez |
| 13- Alejandra Maiel and Brenda Cardona | |

Supervision and Coaching: Rose de Domínguez, Peter McGrath, and Mrs. Carmen Minaya

VIAJES EXTRAORDINARIOS AL MEJOR PRECIO DEL MERCADO

TE LLEVAMOS



CONOCE LAS
EXPERIENCIAS DE LA
COMUNIDAD ALKASA
INGRESANDO AL BLOG
ALKASA196.COM

Viajes Alkasa

Carlson
Wagonlit
Travel

Plaza Haché • BlueMall

www.viajesalkasa.com • www.alkasa196.com

809-563-4631 • vacaciones@viajesalkasa.com • @viajesalkasa

MARK YOUR GROUND

AT THE

DRAGON LEGACY WALKWAY

A PART OF YOU
STAYS WITH US
FOREVER...



WWW.BRICKSRUS.COM/ORDER/APMSGS

FRATERNIDAD Y SOLIDARIDAD

por Diomare Ramírez M.A.,
Coordinadora CAS y Labor Comunitaria



Es conocido que cuando ponemos en práctica la solidaridad, nos convertimos en uno solo, y en la familia Saint George, con objetivos claros y precisos tratamos de manera integral de aportar soluciones a casos específicos y manifestar solidaridad tanto en nuestro ambiente escolar como en nuestra comunidad.

En diferentes ocasiones salimos a la calle a ayudar con un ejército de jóvenes armados con su capacidad física e intelectual, decididos a prepararse en todos los órdenes de la vida, para ser mejores seres humanos y contribuir con el bienestar de nuestra sociedad.

Con esa concepción recorremos los puntos cardinales, enlazamos espacios y unimos edades pues nos vamos un día a un lugar cercano como el Asilo de Ancianos San Francisco de Asís de la Carretera Sánchez y otro día a un lugar más distante, como la casa de acogida para niños huérfanos y protegidos, Villa Esperanza en Azua o al Asilo Nuestra Señora del Carmen en Boca Chica. Otras veces simplemente nos quedamos en el Hospital Robert Reid Cabral o nos dirigimos al Centro de Hipoterapia (Equinoterapia).

En todos los casos llevamos nuestro humilde y solidario aporte no sólo

con alimentos, vestimentas o artículos para limpieza, sino también con soluciones a problemas específicos.



A continuación, un recuento del trabajo realizado por nuestra comunidad educativa que comienza con el mejor amigo del hombre, el perro.

Doggie House es una entidad que se dedica a rescatar perros de las calles para alimentarlos, medicarlos, y cuidarlos con el fin de brindarles las condiciones médicas-veterinarias necesarias para presentar un índice de salud indispensable que le permita darlos en adopción y así encontrarles una familia.

En el **Centro de Hipoterapia** (Equinoterapia) se tratan niños con condiciones especiales, tales como parálisis cerebral, autismo y Síndrome de Down entre otros. El centro está dirigido por las señoras Nora Mejía y Patricia Mejía y está ubicado en Cuesta Hermosa II, Arroyo Hondo. La profesora de arte Vicky Yoh junto a los estudiantes de 11mo y 12mo grados colaboran con esta causa.

En **“Vida para el Ozama”** los estudiantes de 11vo y 12vo grado acompañan al Voluntariado Banreservas en una interesantísima labor comunitaria, realizada en el dique del Río Ozama que consiste en el intercambio de desechos sólidos (plásticos) por alimentos. En ésta participa toda la comunidad, efectuándose una importante interacción social, además de crear conciencia sobre reciclar y no seguir contaminando las aguas del Río Ozama.

Operación Sonrisa es una entidad que corrige en los niños malformaciones faciales, labio y paladar hendido, ayudándole de esta forma a obtener la calidad de vida necesaria, al recobrar su dignidad y el respeto que todos merecemos. Al mismo tiempo les brinda una nueva alternativa para vivir y ser felices. Esta participación es dirigida por la profesora Ana María Carpio.

Best Buddies promueve la inclusión social de personas con discapacidad, asistiendo a las actividades que realizan y sirviendo de compañía. Este club está dirigido por la señora Silvia Del Monte.

La **Defensa Civil** se hace presente a través de su interesante entrenamiento y manejos de primeros auxilios; para estudiantes del bachillerato, que luego será reproducido en las escuelas apadrinadas por el colegio Saint George como la Escuela José Francisco Peña Gómez ubicada en Hatillo San Cristóbal, la Escuela Café con Leche ubicada en el Café de Herrera y la Escuela Japón ubicada en Santo Domingo Este.

El **Ministerio de Agricultura** está entrenando a estudiantes de bachillerato para la realización de huertos escolares, los cuales al igual que lo aprendido con la Defensa Civil serán reproducidos por el colegio en las escuelas apadrinadas.

En este cuatrimestre también se realizó una donación de libros a la biblioteca municipal de San Cristóbal y en septiembre pasado los estudiantes de 11vo grado junto al profesor Donald Gotz y quien escribe nos sumamos a la limpieza de costas realizada en el malecón de Santo Domingo.

Proyectos en Carpeta

En el mes de noviembre, mes de la solidaridad y la familia, tuvimos como proyecto recolectar alimentos, artículos de limpieza/aseo y para vestir, con el fin de contribuir con los asilos San Francisco de Asís de la Carretera Sánchez; Nuestra Señora del Carmen de Boca Chica y el Betzabel de Los Mina. Además las casas de acogida para niños huérfanos y protegidos Villa Esperanza, Hogar para Niñas Nuestra Señora de la Altagracia y Ángeles de Cristal.

Para el mes de diciembre recolectamos juguetes y golosinas para los niños de las entidades ya mencionadas y los pacientes ambulatorios del Hospital Infantil Robert Reid Cabral.

También realizaremos un Pintatón donde pintaremos y reacondicionaremos cinco casas de personas humildes residentes en Hatillo, San Cristóbal, dirigidas por los estudiantes de 11mo y 12mo grado, profesores y padres invitados.

Todas estas labores comunitarias están siendo realizadas por clubes estudiantiles de nuestro bachillerato integrados por valiosos estudiantes y profesores que con su entrega transforman la realidad para llevar felicidad a los más necesitados. Esto se ha logrado gracias a la disposición de nuestros estudiantes y el apoyo de nuestros docentes participantes.

Contamos con la colaboración de nuestra comunidad educativa para seguir realizando esta importante labor de carácter social, humanitaria y filantrópica.

EDUCACIÓN EN VALORES

por Alba Pantaleón,
Profesora de Formación Integral
Humana y Religiosa

Los valores humanos establecen un modelo de conducta aceptable en la sociedad y ayudan a construir el edificio del bien y de la perfección. Para poder construir dicho edificio, se necesita una serie de materiales: respeto, responsabilidad, sencillez, gratitud, sinceridad, generosidad, perdón, amor, solidaridad, honestidad, tolerancia, entre otros.

Esta serie de valores les puedo decir que son los bienes más importantes de la vida, por tanto, es necesario tenerlos presentes y practicarlos día a día, porque es



lo que nos identifica como seres racionales, como personas.

Es por esto que el Colegio Saint George ha asumido en su programa de clases, un programa de valores que abarca una formación más sólida y enriquecedora a fin de que nuestros estudiantes puedan crecer con sentido crítico, con actitud para ver la vida con ojos diferentes y con una capacidad de amarse a sí mismos y amar a los demás.

Cada mes está dedicado a un valor diferente y se trabaja tanto en inglés como en español. El mismo se trabaja a través de canciones, cuentos, dinámicas, historias y experiencias convirtiéndolo en un estilo de vida.

Inculcar estos valores genera un impacto positivo y hace que genere entes capaces de sentir y crecer como personas.

1. Presentación Valor del Perdón - 3rd Prep Wordworth. 2. Presentación Valor Tolerancia - 3rd Prep Elizabeth Barret. 3. PERDÓN - Emma Rijo y Renata Lobato - 3rd Prep.

NICOLÁS PUMAROL

EN LA COPA DAVIS 2015

adaptado por Carmen Minaya
**Head of Admissions and
Community Relations**

La Copa Davis (Davis Cup en inglés) es una competencia internacional de tenis, organizada por la Federación Internacional de Tenis (ITF). A diferencia de la mayoría de los eventos de tenis a nivel mundial, en la Copa Davis no participan jugadores a título individual, sino equipos nacionales compuestos por diversos jugadores designados por su federación nacional deportiva. La Copa Davis, disputada desde 1900, es un torneo masculino, siendo la Fed Cup su equivalente para tenistas femeninas. Es el evento deportivo anual más grande existente, llegando a contar con 125 equipos nacionales.

Durante este año, se realizaron rondas eliminatorias de la Copa Davis, la mayor competencia internacional de tenis, en dos ocasiones en nuestro país, compitiendo primero contra Ecuador y luego contra Alemania. Para estas competencias la Federación Dominicana de Tenis conforma un equipo de apoyo entre los que se encuentran Los Boleros.

Ellos son parte importante del torneo, son niños tenistas que son entrenados durante horas en el oficio,



les enseñan a trabajar en equipo, a manejar el estrés y sin duda alguna a ser responsables. Su rol es atrapar y recoger las pelotas durante los partidos así como asistir a los jugadores en lo que necesiten.

Para nuestro Nicolás Pumarol (4th Prep) esta fue una experiencia muy enriquecedora y divertida. En ambas ocasiones fue el Bolero más joven del equipo. Conoció y compartió con muchas personas que sumaron enseñanzas y buenos momentos. Para poder participar en la Copa tuvo que hacer sacrificios; se perdió el divertido Crazy Day del colegio y el cumpleaños de uno de sus mejores amigos. Aprendió sobre la responsabilidad, el valor del dinero y lo mucho que hay que trabajar para obtenerlo, además reforzó su respeto ante la autoridad. Vivió de cerca la dulzura de la victoria cuando el país venció a Ecuador y experimentó lo amargo de la derrota cuando perdimos frente a Alemania, pero lo más importante... conoció la satisfacción del deber cumplido.

La familia Saint George comparte con orgullo imágenes de esta grata experiencia para Nicolás. Lo felicitamos de manera especial y le exhortamos a que mantenga ese espíritu de colaboración y participación que posee a tan temprana edad. ¡Felicidades Nicolás!



2015

EL AÑO DE MARÍA SOFÍA SOTO

EGRESADA 2013

por Aileen Mella '91,
Communications Coordinator



Cada año un grupo de estudiantes nos deja tras finalizar su vida escolar en Saint George. En ese momento inicia su vida universitaria y cada uno de nuestros egresados toma un camino distinto.

Para la comunidad Saint George es motivo de alegría y orgullo cuando estos nuevos adultos brillan en el campo que han elegido para iniciar su vida profesional.

Este es el caso de María Sofía Soto quien desde sus inicios en Northeastern University ha dado mucho de que hablar con su incansable dedicación, magistral elocuencia y continuos éxitos acumulados. María Sofía fue seleccionada para ofrecer un discurso sobre su experiencia en la universidad a más de 2,800 estudiantes de nuevo ingreso. Además, fue merecedora del reconocimiento ofrecido por la Familia Tashash mediante el cual estudiantes de Comunicación se convierten en asistentes de los profesores para apoyarlos impartiendo sus materias desarrollando así sus destrezas dentro del área y habilidades como líderes.

Así mismo, obtuvo el segundo lugar en la competencia "Coolest Co-op Video".

¡Este sin lugar a dudas ha sido el año de María Sofía!

¡Felicitaciones!

COSTUME BALL

by Annabelle Aquino,
2nd Form student



On Friday, October 23rd Middle School celebrated its most awaited Costume Ball; a creative display of wonderful costumes, excellent music and unforgettable moments shared amongst the students and teachers from 5th Prep- 2nd Form. Many aspects about that night made it really special: the decoration was beautiful, it definitely got all of us present in the mood to party. The costumes were diverse and creative, it was a treat to watch how everyone took the time to pick the perfect outfit for the occasion. Some memorable costumes included The 2nd Form Disney Princesses and Inside Out by Mrs. Diana, Mrs. Rebecca, and Mrs. Yoh. Parents and Teachers joined students in a competition in which everyone had the chance to show their costume. Through the



1. Cindy Vásquez, Melanie Maiel, Laura Moya, Alexandra Ricart, Miguel Tapia.
2. Gabriela Muñoz, Gabriela López, Gabriela Morales, Isabela Jiménez.



audience's applause 20 different participants won an ice cream treat for their effort.

The dance floor was never empty, the beats by DJ Willy Joa, which included all the hit songs we enjoy were phenomenal. After all that dancing we all enjoyed delicious burgers and hot dogs, among other treats.

The 7th and 8th graders got to close the party, we were able to choose the music we wanted to dance along to. Nobody wanted the party to end, and everybody left looking forward to our next dance gathering: the Spring Dance.



3. Gabriela Caycedo, Joanna Gerales, Annabelle Aquino.
4. Coaches Félix Mejía and Diego Gutierrez with Fortunato Canaán, William Coates, and Manuel Ortega.
5. Middle School Students dancing to the beats of the night.

FIRST LEGO LEAGUE

by Donald Gotz
Project Green Coordinator

compiled by Anna Groesser
1st and 2nd Form Social Studies Teacher



Saint George School's Lego League is a challenging and innovative club in which students design, build, test and program Lego-based robots, work as a team to research real world problems and create solutions in a presentation format, and finally, interweave the Core Values of cooperation and gracious professionalism. They must use math, simple physics and science concepts in their team building for their presentations and competitions against hundreds of other students here in the Dominican Republic.

Our students, boys and girls ages 9-14 in groups of 5 meet after school twice a week to explore and research the world of wastes...from collection to sorting to recycling. With the support of Saint George teachers Ms. Yoh, Ms. Zilberstein, Ms. Groesser, and Mr. González they learn to work together, build self-confidence and put together projects using math and science that break down barriers and shows that these STEM (Science, Technology, Engineering, Math) fields are open to girls. Our goal is to encourage more girls to pursue studies and careers in STEM.

By working together our students learn team building skills and how to ask questions and find the answers themselves. The use of the robots is fun and exciting but with the challenges necessary to get these young people thinking independently. Using their imagination and planning develops positive contributions to what the team project does, and the Core Values are how they do it.

Ms. Zilberstein says "I think there are many benefits for students. First of all, they get to work with their friends in other classes and grades. Second, they

get to build, explore and create using Legos and learn how to program. Programming takes a lot of patience and creativity, but once the kids get the hang of it, they get really excited and challenge themselves to achieve more difficult tasks." At SGS we are very proud of our students and their ability to work together, develop the Core Values, think technologically and have fun all at the same time.

1. Daniel Aquino and Roberto Baez. 2. María Escoto.

COMPETENCIA DE DESTREZA EN EL

CHINO MANDARÍN

2015

por Megan Tien,
Profesora de Mandarín



La Competencia de Destreza en el Chino Mandarín 2015 organizada por el Colegio Chino de la Cámara de Comercio de Taiwán y la Embajada de Taiwán en la República Dominicana fue celebrado el pasado mes de octubre en el Auditorio del Instituto Cultural Dominicano Americano. La competencia contó con la participación de 45 participantes que se disputaron los reconocimientos en tres categorías.

Once estudiantes desde 4to grado hasta 12mo grado conformaron nuestra delegación: Cristian Feng, Annabelle Aquino, Karla Fermín, Javier Portet, Jonathan Wang, Daniela Figueroa, Eduardo Santos, Mónica Gerales, Gabriella Márquez, Alejandra Maiel y Christian Romhany.

Mónica Gerales obtuvo el 2do lugar y Christian Romhany fue merecedor del 3er lugar en la categoría extranjeros.

Felicitemos a todos los estudiantes participantes por su esfuerzo y dedicación en la preparación para esta competencia. Este logro es fruto de un programa que comenzó hace ya nueve años en nuestra institución.

Agradecemos inmensamente a todos los padres de los estudiantes participantes por apoyarlos durante este evento.

1. Representantes SGS
junto a sus profesoras.

CILA 2015

by Michelle Portet,
6th Form Student

The Eleventh Edition of the "Conferencia Internacional de las Américas" (CILA 2015) was held from the 22nd to the 25th of October, 2015, at the Crowne Plaza Hotel, Santo Domingo, Dominican Republic. This event is known as the most important student conference on global issues held in Latin America and the Caribbean, where more than 1,000 young people from the region worked together in an atmosphere of diplomacy and cooperation looking for solutions to the challenges facing the international community.



1



2



3

1. SGS CILA Delegation. 2. Kevin Fung and Javier Galán. 3. Michelle Portet and Liki Ng, Best Web page.

At the Conference, the simulations consisted in 10 assemblies and commissions of the United Nations and other multilateral regional and international institutions in a context of seeking real solutions to social and political issues in the Dominican Republic. CILA 2015 framed a series of parallel activities to model the United Nations. The working languages were Spanish, English and French. This effort was carried out in coordination with the Global Foundation for Democracy and Development (GFDD).

Saint George School had 31 delegates who participated in the conference and received the Honorable Mention award for team excellence. SGS students won best delegation in Security Council, Best Web Page, two awards for Best Negotiation Capacity and several more honorable mentions for excellence. The Model United Nations program teaches students to be clear thinkers, resourceful, and updated on world affairs. Students are required to speak in public, think fast on their feet as well as develop the ability to negotiate. These skills are a necessary component of a well-rounded education. We are very proud of all our participants and want to give special thanks to Valinda Valdez, Ana Landestoy, Juana Cabral and Fireley Uribe for their guidance in helping us reach our goal.

CAMPAMENTOS INTERNACIONALES

2015

IDIOMAS

DEPORTES

ARTES



CAMPAMENTOS
INTERNACIONALES

DEBATES EDUCATIVOS

ESCUELAS DE IDIOMAS

FIELD DAYS

PASADÍAS EDUCATIVOS CON
CHARLISTA INVITADO



809.338.3232



#SiempreconGestur
www.gestur.com.do

Saint George School

No. 1

en Ranking General Intercolegial

Claro 2015

¡Nos llena de mucho orgullo y satisfacción ser merecedores del primer eslabón del Ranking General Intercolegial Claro, empresa que viene desarrollando desde hace un tiempo las copas de mayor trascendencia de fútbol, baloncesto, voleibol y boliche. Esto es fruto del esfuerzo constante, dedicación, disciplina y talento de nuestros atletas.

¡Felicitaciones a todos nuestros Dragones y a sus entrenadores!

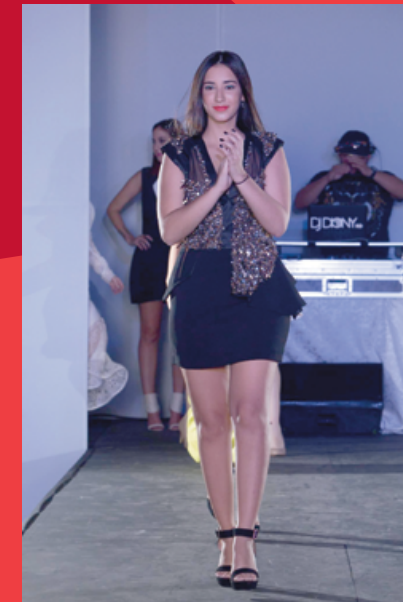
LET'S TALK *FASHION*

by Carmen Minaya
Head of Admissions and Community Relations



Our Seniors have concluded this first half of their last year at school with wonderful activities and a busy schedule of academic commitments to fulfill. As from the very beginning of the school year they presented their Class and shared a series of proposals for the months to follow.

So far they have delivered entertaining activities that have been enjoyed by the entire SGS community. However, the overall performance and display of team work shown during the last activity of this semester: Let's Talk Fashion, deserves to be mentioned and recognized. During the evening of November 20th, in a joint effort of 40 seniors, mothers and professionals of the world of fashion. We not only "talked fashion", we also talked beauty, discipline, organization, music, applauses and a feeling of fulfillment for a job well done. A clear message was sent to all students: the ability to go on stage and share your enthusiasm and joy with the rest of the community belongs to all of those who want to do it. It was a night when all the ones involved had their opportunity to shine. I will allow the images to speak louder than my words. Enjoy the moments captured..







¡FELIZ NAVIDAD FAMILIA SAINT GEORGE!

*¡Que la dicha y la paz
llegue a cada uno de
sus hogares, y que este
año que se avecina sea
de mucha más dicha,
felicidad y armonía!*

LES DESEAN



DRAGONBITES

Ustore

CODING



SGS

by Carmen Minaya
Head of Admissions and
Community Relations



It is a bliss for our educational community to see the way our students are driven to thrive in different areas, and it is our job to promote different benchmarks to motivate them despite the topic of interest of our students. This year in our after school program we have included a new workshop called iKids in order to comply with their distinctive passions.

iKids is a workshop in which students have the opportunity to design, create, and use different applications for smart phones as well as tablets. It is offered for kids that range between the ages of 6 years old (1st Prep) through 13 (2nd Form). The students are able to choose the theme as well as the use of their app. This innovative program has been a success among students because of its nature. It is a wonderful way of using technology in a positive way.

The first stage of our apps inventors' workshop concluded successfully. Our participants shared with their parents their first application created which they were able to upload in their smart phones. During this workshop the kids learned the basics of App Inventor properties to create their own app for android devices. It is quite easy for them to learn blocks commands. They also learned how to use Bitsbox, a platform to develop apps for iOS devices.

Hopefully in the next semester we will see more students join this wonderful program that will encourage them to use their creativity as well as their technological abilities.

Es un orgullo para nuestra comunidad educativa ver la forma en la que nuestros estudiantes se ven motivados a desarrollarse en diferentes áreas, y nuestra labor es promover diferentes referencias para guiar a nuestros estudiantes en sus temas de interés. Este año en nuestro programa vespertino hemos incluido un nuevo taller llamado iKids con el fin de cubrir sus distintas pasiones.

iKids es un taller en el que los estudiantes tienen la oportunidad de diseñar, crear y utilizar diferentes aplicaciones para teléfonos inteligentes y tabletas. Se ofrece a los niños con edades entre 6 años (1er grado) y 13 años (8vo grado). Los estudiantes son capaces de seleccionar el tema así como también el uso que tendrá su aplicación. Este innovador programa ha sido un éxito en los estudiantes debido a su naturaleza. Es una maravillosa manera de utilizar la tecnología de manera positiva.

La primera etapa de nuestro taller "App Inventor" concluyó con éxito. Nuestros participantes compartieron con sus padres su primera aplicación creada, la cual podían cargar en sus teléfonos inteligentes. Durante este taller los niños aprendieron las propiedades básicas de "App Inventor" para crear su propia aplicación para dispositivos Android. Es muy fácil para ellos aprender los comandos de bloques. También aprendieron a usar la plataforma Bitsbox para desarrollar aplicaciones para dispositivos iOS.

Esperamos que en el próximo semestre más estudiantes se unan a este programa, ya que estimula su creatividad y desarrollo de sus capacidades tecnológicas.

SAINT GEORGE

COMPROMETIDOS CON EL FUTURO

by Erika Ortiz de Vázquez,
Coordinadora Curricular

"Un día, Alicia llegó a una división en la carretera y vio un gato de Cheshire en un árbol.

"¿Qué camino debo tomar?", preguntó.

"¿A dónde quieres ir?", fue su respuesta.

"No lo sé", Alicia respondió.

"Entonces", dijo el gato, "no importa".

- Alicia en el País de las Maravillas,
Lewis Carroll

Este extracto del famoso cuento de Lewis Carroll, Alicia en el País de las Maravillas, aborda uno de los elementos claves de mejora continua: fijación de metas. Solamente cuando hemos decidido hacia dónde nos dirigimos, podemos saber si nos estamos moviendo en la dirección correcta. Para nosotros alcanzar las metas es sinónimo de calidad.

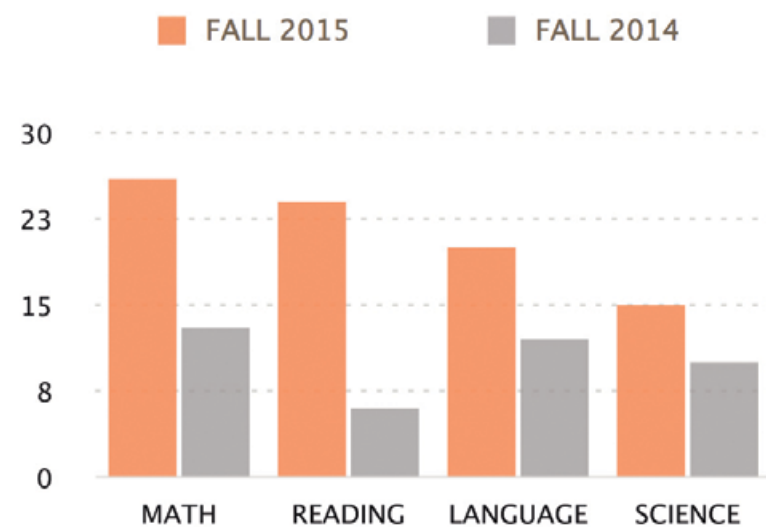
Al examinar diferentes modelos de mejora continua, se hace evidente que su esencia está oculta en el ciclo Planificar-Hacer-Verificar-Actuar, un patrón creado por el Dr. William Edwards Deming, un estadístico norteamericano. A pesar de que la redacción y los pasos varían, los siguientes modelos revelan claramente el anteproyecto de Deming:

En SGS estamos comprometidos con la excelencia en los servicios educativos que ofrecemos. Buscamos la calidad en la educación a través de la implementación de pruebas estandarizadas que miden el progreso académico de cada estudiante. El constante monitoreo y evaluación de los resultados es lo que asegura nuestra mejora continua. Sabemos que no podemos mejorar lo que no se mide.

El uso de la data para guiarnos en la toma de decisiones es una prioridad en Saint George School. Hay muchas maneras de recolectar y reportar el progreso de nuestros estudiantes, incluyendo las pruebas MAPs, exámenes IB, Pruebas Nacionales, evaluaciones mensuales, encuestas al personal, estudiantes y familias, y la opinión del maestro. Cada pieza ofrece una "imagen instantánea" de cómo va el progreso de los estudiantes y de cada escuela. Con cada "imagen instantánea" nuestra visión se vuelve más clara y podemos implementar nuevas estrategias.

Estudiantes avanzados o talentosos

En este último año hemos tenido un crecimiento significativo en la cantidad de estudiantes avanzados o talentosos. Estos estudiantes son aquellos que en las pruebas MAP están por encima del percentil 90. O sea, que son mejores que el 90% de los estudiantes alrededor del mundo que toman esta prueba.



Durante este proceso exhaustivo de seguimiento y evaluación, sabemos cuáles son los pasos a seguir y por qué. Por lo tanto, tenemos que tomar la carretera que conduce a ellos. Por esta razón, SGS no está perdido como Alicia en el País de las Maravillas.

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA MADRE Y MAESTRA

¡RECUERDA NUESTRAS FECHAS CLAVES!

ENCUENTRO DE PSICÓLOGOS Y ORIENTADORES

Jueves 12 de noviembre de 2015

OPEN HOUSE 2016

Viernes 29 de enero de 2016

FECHAS DE EXÁMENES DE ADMISIÓN

Marzo 12 de 2016

Fecha límite depósito de documentos Marzo 04 de 2016

Abril 16 de 2016

Fecha límite depósito de documentos Abril 08 de 2016

Mayo 14 de 2016

Fecha límite depósito de documentos Mayo 06 de 2016

DOCUMENTOS A DEPOSITAR:

- Acta de nacimiento certificada (si es extranjero el acta debe estar apostillada en el país de origen).
- Certificación médica, debidamente firmada y sellada.
- Tres (3) fotografías 2x2.
- Copia de la Cédula de Identidad y Electoral (Si es extranjero copia del pasaporte).
- Récord de notas de los Estudios Secundarios (Primero, Segundo y Tercero completos, Cuarto hasta diciembre. Pendiente a completar en agosto)
- Certificado de Conclusión de Estudios Secundarios (pendiente hasta la inscripción en agosto).
- Recibo de pago por trámites de admisión RD\$ 500.00

CONTÁCTANOS AL 809 535 0111

EXT. 2136 Y 2253 SI:

- Deseas concertar una visita guiada por nuestro Campus Universitario.
- Quieres conocer sobre alguna carrera en específico.
- Tus padres desean visitar y conocer la Universidad.
- Requieres cualquier tipo de información adicional.



PUCMM

Pontificia Universidad Católica
Madre y Maestra

Campus Santo Tomás de Aquino

809 535 0111 exts. 2002 y 2005

admission@pucmm.edu.do

www.pucmm.edu.do

Línea de Atención: 1 809 200 1962

¡Síguenos en las redes sociales!

f /pucmm

t @pucmm

ig pucmm

YouTube pucmmtv



Nuestra ventaja en Muros Cortina es simplemente clara

En Vicrisa te ofrecemos una amplia gama de soluciones en Muro Cortina, tanto sistemas tradicionales como VEC y VEP, brindando una estética totalmente acristalada en un único plano. Nuestro sistema es capaz de absorber acristalamientos desde 6mm a 56mm, resultando en una gran versatilidad y altas prestaciones en cuanto a capacidad de aislamiento térmico y acústico, permitiéndote contar con resultados superiores.

El ancho de perfiles de montantes y travesaños es de 50mm, y varían en función del perfil e inercias según posición en la obra. La estanqueidad es asegurada con una triple barrera de gomas de EPDM vulcanizadas con peróxidos y de dureza 70ShA, y en el caso del Muro Cortina Tradicional, por banda butílica adhesiva de estanqueidad compuesta por complejo metálico y revestimiento de caucho de butilo en frío, protegido por soporte asiliconado entre montantes, travesaños y clips.

DISTRIBUYE:

 **ICRISA**

 /vicrisa

 vicrisa.com

 @vicrisa1

 809.957.1150